

Moin Halloun

Université de Bethléem
Département de langue et littérature arabes

COURS D'ARABE PARLÉ PALESTINIEN

Le dialecte de Jérusalem
avec des références à d'autres dialectes palestiniens

Edition française établie avec l'aide
d'Yves Teyssier d'Orfeuill

Préface de Jérôme Lentin

Institut National des Langues et Civilisations Orientales
Directeur du CLLAS (CNRS-Paris III)

L'ASIATHÈQUE
LANGUES DU MONDE
1995

PRÉFACE

La traduction en français du manuel d'arabe parlé palestinien de Moin Halloun est bienvenue. Il contribuera, avec d'autres souhaitons-le, à combler une sérieuse lacune : voilà bien longtemps en effet qu'on n'avait plus publié dans notre langue, sinon de façon confidentielle, d'ouvrage didactique concernant l'un des parlers arabes du Proche-Orient. Et le moment est opportun qui verra, il faut l'espérer, se multiplier et s'intensifier les contacts et les coopérations avec celles et ceux dont l'arabe palestinien est la langue maternelle.

L'auteur, linguiste et sémitisant de formation, enseigne à l'université de Bethléem. Il dirige par ailleurs un centre d'enseignement de l'arabe parlé aux étrangers, et joint donc à sa compétence de locuteur natif celle d'enseignant de son dialecte.

Le présent manuel est le fruit de celle-ci. Elle a porté M. Halloun, on le verra, à prendre le parti d'être le plus rapide possible dans l'exposé des définitions et des règles grammaticales, et de faire confiance à une acquisition empirique, par la pratique, des structures fondamentales de la langue. On trouvera cependant, à côté d'exercices d'application, un lexique, et surtout les très utiles tableaux (originellement publiés de façon indépendante) qui présentent les paradigmes des conjugaisons de tous les types de formes verbales, simples et dérivées.

M. Halloun a choisi de se baser largement sur le dialecte standard de Jérusalem ; choix judicieux, car ce parler peut à bon droit être considéré comme représentatif de ceux d'une région où la variété dialectale est souvent plus grande qu'on ne l'imagine. Ajoutons à cet égard que la maîtrise de ce parler constitue, au même titre que celle du parler de telle ou telle grande métropole du Proche-Orient, un "passeport linguistique" qui permet aussi d'entrer en communication, sans difficulté majeure, avec les populations arabophones du Liban, de Syrie et de Jordanie.

C'est dire que cet utile manuel devrait trouver un large public parmi ceux qui, sans vouloir devenir des spécialistes, désirent avant tout accéder à une réelle communication, sur place ou ailleurs dans le monde, avec le peuple arabe de Palestine.

Jérôme Lentin
Institut National des Langues et Civilisations Orientales
Directeur du CLLAS (CNRS-Paris III)

AVANT-PROPOS

Ce manuel, dans sa version anglaise initiale, répondait à une attente formulée par mes étudiants étrangers du Centre d'étude de la langue arabe à Jérusalem. Ces derniers, séjournant de manière générale pour une période brève à Jérusalem, aspiraient avant tout à une communication rapide avec la population palestinienne. Devant cette demande, j'ai donc mis au point un manuel visant à faire progresser rapidement et méthodiquement ceux qui voulaient s'exprimer, comprendre et être compris. Le nombre important de non-arabophones vivant à Jérusalem m'a amené à me concentrer sur le dialecte propre à cette ville.

En sillonnant les rues de Jérusalem, on peut entendre le dialecte de Hébron et des villages environnants, celui de Galilée, celui de Ramallah ou celui de Bethléem. Par exemple, le pronom personnel masculin de la deuxième personne du singulier se prononce : inte, inta, int, init, inti. J'ai choisi d'employer systématiquement inte, le but de ce manuel n'étant pas de former des linguistes, mais de permettre un apprentissage rapide de l'arabe. Cette bigarrure linguistique ne fait qu'ajouter à la beauté de Jérusalem et n'entrave en rien la communication. En effet, seuls quelques traits distinctifs diffèrent d'un dialecte à l'autre. Je me concentrerai donc ici sur le dialecte propre à Jérusalem, sans pour autant négliger de préciser les différentes formes utilisées dans d'autres régions.

M. Yves Teyssier d'Orfeuil a assuré la traduction en français de ce texte. Le Consulat général de France à Jérusalem - particulièrement Mme Claire Rousselin - m'a permis de mener à bien ce travail. M. le professeur Jérôme Lentin, de l'INALCO, a consacré un temps précieux à relire le manuscrit. Je tiens à remercier ici tous ceux qui m'ont aidé à élaborer la version française de ce manuel et souligne que les erreurs s'y trouvant ne relèvent que de ma responsabilité.

*Moin Halloun
Jérusalem, 1995*

Note de l'éditeur : Sur notre demande, M. Halloun a bien voulu ajouter à son ouvrage les textes en écriture arabe. Ils sont donnés dans le cahier central (pages bleues). L'accès rapide aux Tableaux des conjugaisons - sur lesquels s'ouvre la deuxième partie du livre - s'en trouve du même coup facilité.

Système de translittération

Nous allons décrire ici uniquement les consonnes et les voyelles arabes qui n'ont pas d'équivalent en français. Les autres lettres ayant une prononciation similaire aux lettres françaises ne seront pas signalées.

Consonnes

ʾ: *hamza*. Se prononce en marquant une petite respiration, par ex : masʾul *responsable*. Si le *hamza* est suivi d'une voyelle au début d'un mot, il est omis :

ʾakal	<i>il a mangé</i>	s'écrit	<i>akal</i>
ʾiza	<i>si</i>	s'écrit	<i>iza</i>
ʾuht	<i>sœur</i>	s'écrit	<i>uht</i>
ʾēš	<i>quoi</i>	s'écrit	<i>ēš</i>

ḍ : d palatal . Ex. ḍarab *Il a frappé*

ḍ : se prononce comme "th" dans le mot anglais "this". Dans les zones urbaines, ce son est remplacé par d, ou parfois par le son z, Ex. :

ḍahab	<i>or</i>	ou	dahab
ida	<i>si</i>	ou	iza

ḍ̣ : dh emphatique devient ḍ ou z dans la plupart des dialectes.

Ex. :

ḍuhur	ou	duhur	<i>midi</i>
ḍālim	ou	zālim	<i>tyrannique</i>

ġ : se prononce comme le r parisien, Ex. : Ġazze *Gaza*

ḥ : h emphatique. Ex. : ḥarāmi *voleur*.

h : correspond au h dans le mot anglais "have". Il se prononce

aussi à la fin d'un mot. Ex. :

bakrah *Je hais*

ḥ : se prononce comme "ch" dans le mot allemand "noch". Ex. :

ḥabbāz *boulangier*

ğ : correspond au "J" de juillet.

q : k emphatique. Dans certains dialectes et spécialement dans les villes, ce son disparaît et on utilise à la place ' "hamza".

Ex.: qalb *cœur* (à distinguer de kalb *chien*), et dans les villes 'alb.

š : correspond au ch de "chat", Ex. : šuft *J'ai vu*.

ṣ : s emphatique, ex. ṣēf, *été*, à distinguer de sēf *épée*.

ṭ : se prononce comme dans le mot anglais "thought". Dans les zones urbaines, ce son est remplacé par celui du mot *temps*.

ṭ : t emphatique. Ex. : ṭāb *guérir*, à distinguer de tāb *se repentir*.

w : correspond au w de l'anglais "why".

y : correspond au y de l'anglais "yesterday".

‘ : forte gutturale. Les étrangers qui ont des difficultés à le prononcer peuvent le remplacer par a. Ex. : ‘ala *sur* aala.

Voyelles

a	katab	<i>il a écrit</i>	a	kan	<i>il était</i>
u	bustān	<i>jardin</i>	u	bi-fūt	<i>il entre</i>
e	ṭawle	<i>table</i>	e	bēt	<i>maison</i>
i	min	<i>de</i>	i	mīn	<i>qui ?</i>
o	bākol	<i>je mange</i>	o	yōm	<i>jour</i>

Notons cependant que cette description ne peut remplacer l'explication donnée en classe par le professeur.

Leçon 1

1. iqra ! (iqri f.) Lis !

rādyo Betlaḥim kafitērya talfizyōn il-Quds Yusif
Görğ Britānyā Lubnān Amērka Turkiyya ‘Amman

il-Quds Jérusalem

2. iqra ! (iqri f.) Lis !

ana fi l-ḡam‘a	ana fi l-kafitērya	ana fi l-maktab
huwwe.....	huwwe.....	huwwe
hiyye.....	hiyye.....	hiyye.....
inti.....	inti.....	inti.....
inte.....	inte.....	inte.....

ana	je
inte	tu (m.)
inti	tu (f.)
huwwe	il
hiyye	elle
maktab	bureau

3. Le verbe «être» n'existe pas en arabe au présent :

wēn ʾBrahīm ? Oū (est) Brahīm ?

ʾBrahīm fi l-kafitērya. Brahīm (est) à la cafétéria.

4. La voyelle de liaison :

Le signe ʾ situé entre deux mots ou avant un mot commençant par deux consonnes correspond au son i. On le note pour faciliter la prononciation mais il ne fait pas partie du mot.

5. Texte 1 :

wēn ʾBrahīm ?	Où (est) Brahīm?
ʾBrahīm fi l-kafitērya.	Brahīm (est) à la cafétéria.
wēn il-kafitērya ?	Où est la cafétéria ?
il-kafitērya fi l-ġam'a.	La cafétéria (est) dans l'université.
wēn il-ġam'a ?	Où (est) l'université ?
il-ġam'a fi Betlaħim.	L'université (est) à Bethléem.

6. Texte 2 :

- marħaba.	Bonjour !
+ marħaba.	Bonjour !
- kif ħal-ak ?	Comment ça va ?
- ilħamdilla.	Bien, Dieu soit loué.
- ʾBrahīm hōn ?	Brahīm (est) ici ?
+ laʾ. ʾBrahīm miš hōn.	Non. Il (n'est) pas ici.
- wēn huwwe ?	Où (est)-il ?
+ fi Betlaħim.	A Bethléem.
- šukran.	Merci.
+ ʿafwan.	De rien.

kif ħal-ak ? m.

kif ħal-ik ? f.

kif ħal-ku ? pl.

ilħamdilla; ilħimdilla; alħamdu lillāh : variantes de la même expression.

7. L'article défini :

L'article défini se présente de deux manières, selon qu'il précède une lettre lunaire ou une lettre solaire. Devant une lettre lunaire, l'article est : *il*. Devant une lettre solaire, le *l* s'assimile à la consonne suivante qui devient une lettre redoublée. Les lettres solaires sont les suivantes : *d, ḍ, ḏ, r, s, š, ṣ, n, t, ṭ, ṡ, z, ḏ*, soit en abrégé **Dr. Sntz**.

Ex. avec lettres lunaires :

<i>madr</i>	<i>école</i>	<i>il-madr</i>	<i>l'école</i>
<i>walad</i>	<i>garçon</i>	<i>il-walad</i>	<i>le garçon</i>
<i>bint</i>	<i>fille</i>	<i>il-bint</i>	<i>la fille</i>

Ex. avec lettres solaires :

<i>dinya</i>	<i>monde</i>	<i>id-dinya</i>	<i>le monde</i>
<i>rās</i>	<i>tête</i>	<i>ir-rās</i>	<i>la tête</i>
<i>šugul</i>	<i>travail</i>	<i>iš-šugul</i>	<i>le travail</i>
<i>nās</i>	<i>des gens</i>	<i>in-nās</i>	<i>les gens</i>
<i>zalame</i>	<i>homme</i>	<i>iz-zalame</i>	<i>l'homme</i>
<i>ṭalib</i>	<i>étudiant</i>	<i>iṭ-ṭalib</i>	<i>l'étudiant</i>

8. La phrase interrogative :

Pour transformer une phrase affirmative en phrase interrogative, il suffit de modifier l'intonation.

inte min Kanada. *Tu (es) du Canada.*

inte min Kanada ? *(Es-) tu du Canada ?*

inti min hōn ?

tu de ici

9. Exercice :

1. wēn ʾBrahīm ? *ʾBrahīm fi l-kafiterya*
2. wēn Sufyan ? *Sufyan fi l-ḡamā*
3. wēn Samīra ? *Samīra fi il-maktab*
4. wēn il-ʾustāz ?
5. wēn it-tullab ?
6. wēn Sami ?

wēn ?	où	ʾustāz	professeur
min	de	min wēn ?	d'où ?
aywa	oui	laʾ	non
tullab	étudiants		

10. Les pronoms personnels :

ana	je
inte	tu (m.)
inti	tu (f.)
huwwe	il
hiyye	elle

Min wēn - d'ou

1. min wēn inti ? *ana min Amērka.*
2. min wēn Yusif ? *Yusif min*
3. min wēn ana ? *Ana min*
4. min wēn Kāmil ? *Kāmil min*
5. min wēn huwwe ? *Huwwe min*

11. aywa/ naʿam oui ; laʾ non

1. *tu m de* inti min Amērka ? *aywa.* ana min Amērka.
2. *il* huwwe min Amērka ? *la' Huwwe min Franṣa*
3. inte min ʾBritānya ? *Aywa. ana min ʾBritānya*

4. ana min Hēfa ?

5. inte min Kanada ?

12. miš *ne pas (avant un nom)*

1. ana miš min Amērka. ana min Kanada.

2. huwwe^{il}.....*miš min Amērka - Huwwe min Kanada*

3. inti^{elle}.....*miš min il-Quds - Inti min*

4. °Brahīm.....*miš min Fransa*

5. Yūsif.....

6. il-maktūb.....

7. il-°ustāz.....

maktūb

lettre

13. Les pronoms démonstratifs sont les suivants :

sg. m. hāda ce

pl. hadōl ces

sg. f. hādi cette

sg. m. hadāk ce (éloigné)

pl. hadolāk ces (éloignés)

sg. f. hadik cette (éloignée)

14. Complétez les phrases suivantes et transformez-les en phrases interrogatives :

1. hāda l-walad min Hēfa. *Min wen hāda l-walad ?*

2. hāda.....

3. hādi.....*l-bint min Fransa. Min wen hādi l-bint ?*

4. hāda

5. hadōl.....*l-wlad min l-Quds. Min wen hadōl l-wlad ?*

bint fille

walad garçon

banāt filles

wlad garçons

15. Complétez les phrases suivantes :

1. min wēn hāda l-ustāz ?.....
2. min wēn hādī l-bint ?.....
3. min wēn hāda z-zalame ?.....
4. min wēn hadōl iṭ-tullāb ? *Hādōl iṭ-tullāb min Amerika*
5. min wēn hāda l-walad ? *Hāda l-walad min Franse*

zalame homme

ṭalib étudiant

tullab étudiants

16. Texte 3 :

- min hāda ? *Qui c'est qui(m) ?*

+ hāda *Yusef*

hāda

ṭālib

Cet étudiant

- min wēn huwwe ?

hādī

ṭālbe

cette étudiante

+ huwwe min *Hēfa*

hadōl

tullāb

Ces étudiants

- huwwe m'allim ?

- la' huwwe ṭalib hōn.

sayyid

monsieur

sitt

madame

17. Complétez ce texte en prenant exemple sur le texte 3 :

- min hādī ?

+

hāda m'allim

- ?

hādī m'allme

+

hadōl m'allmīn

- ?

+

18. Complétez ce texte en prenant exemple sur le texte 3 :

- min hadōl?

+

-

+

-

+

19. Complétez les phrases suivantes :

1. ana Yūsef. ana min Hēfa.

2. hāda Samīr. *Samīr min 1-Quda.*

3. hādī Samīra. *Samīra min*

4. inti. *(tu f)*

5. huwwe. *(il)*

20. Complétez les phrases suivantes :

1. hāda Mḥammad ? la', hāda miš 'Mḥammad. hāda Yusif.

2. hāda Yusif ?

3. hāda Marwān ?

4. hādī Layla ? *la' hādī miš Layla - Hādī Samīra*

5. hāda huwwe ?

21. La conjonction de coordination : w (prononcer ou) :

Sāmi w-Samīr Sāmi et Samīr

ana w-inte moi et toi

22. Exercez-vous avec les phrases suivantes :

- ana min Hēfa, w-Dān min Amērka,

- w-Sāmi min 'Briṭānya, w-Karīm min Lubnān.

- ana w-Sāmi w-Samīr, w-Karīm hōn.

- wēn Sāmi w-Samīra ?
- Sāmi w-Samīra miš hōn.

23. sākin *m.* **sākn-e** *f.* **sākn-īn** *pl.* *habiter*

sākin n'est pas un verbe en arabe. Donc, la négation se forme avec "miš".

1. ana Yūsif. ana min Hēfa. ana sākin fi l-Quds.
2. ana Nizār.....
3. ana w-Samīr.....
4. ana w-Samīra..... *sākn-ia fi l-Quds.*
5. huwwe.....

24. Exercez-vous avec les phrases suivantes :

1. ana miš sākin fi Amērka, ana sākin fi Hēfa.
2. Yūsif.....
3. Sāmi.....
4. hiyye.....
5. inti..... *miš sākn-e fi Amērka. Ana sākn-e fi Hēfa.*
6. Nizār w-Sāmi..... *miš sākn-ia fi l-Quds.*

25. On peut remplacer les noms ou les pronoms personnels par des pronoms suffixes :

1. wēn Yūsif ? wēn-o ? Oū (est-) il ?
2. wēn Salma ? wēn-ha ? Oū (est-) elle ?
3. wēn inte ? wēn-ak ? Oū (es-) tu (m.) ?
4. wēn inti ? wēn-ik ? Oū (es-) tu (f.) ?

26. iqra! (iqri f.) Lis !

1. ana Sāmi. ana miš min Hēfa, ana min ʿAkka. ana sākin fi l-Quds hallaʾ(/haʾet).
2. ana Samīra. ana miš min Almānya, ana min Lubnān. ana sākn-e fi l-Quds hallaʾ.

hallaʾ/ haʾet galiléen issa

27. Texte 4 :

- inte min Hēfa ?
- + aywa. ana min Hēfa.
- wēn sākin fi Hēfa ?
- + fi šariʿ.....
- ayya numra ?
- + numra talāte.

(:)

28. Complétez le texte :

- inti min Hēfa?
- + Aywa, ana min Hēfa.
- Wēn sākn-e fi Hēfa ?
- +
-
- +

Leçon 2

1. Texte 5 :

- šabaḥ il-her.	Bonjour
+ šabaḥ il-her.	Bonjour
- hōn ʾBrahīm ?	Brahīm est ici ?
+ laʾ. huwwe miš hōn.	Non. Il n'est pas ici.
- wēn-o ?	Où est-il ?
+ ʾBrahīm fi l-Quds.	Brahīm est à Jérusalem.
- šukran.	Merci.
+ ʿafwan.	De rien.

2. Texte 6 :

- marḥaba.	Bonjour
+ marḥabtēn.	Bonjour
- šū ism-ik ?	Comment t'appelles-tu ?
+ ism-i <i>Nasra</i>	Je m'appelle
- ʾtšarraḥna. min wēn inti ?	Enchanté(e). D'où es-tu ?
+ ana min	Je suis de
- wēn inti sākn-e hallaʾ ?	Où habites-tu maintenant ?
+ ana sākn-e hallaʾ fi l-Quds.	J'habite à Jérusalem.
- wēn fi l-Quds ?	Où à Jérusalem ?
+ janb ʾutēl ʾkbīr.	Près d'un grand hôtel.

3. **bēt** maison **fi l-bēt** à la maison

yōm = jour

- 1. °Brahīm fi l-bēt il-yōm?
la'. huwwe miš fi l-bēt il-yōm.

2. Yusif.....?

3. inte.....?

4. Samīra.....?

la'. Hiyye miš fi l-bēt il-yōm.

4. **lākin/bass** mais

- 1. ana fi l-bēt il-yōm, lakin °Brahīm miš fi l-bēt.
- 2. inti.....
- 3. huwwe.....
- 4. hiyye.....
- 5. ana w-Sami.....

5. Apprenez ce qui suit par cœur :

kān était (Tableau 8)

je	ana	kun-t		
tu(m)	inte	kun-t	rah	aller
tu(f)	inti	kun-ti	šaf	voir
il	huwwe	kān	qal	dire
elle	hiyye	kān-at	zār	visiter
nous	iḥna	kun-na	mat	mourir
vous	intu	kun-tu	fāt	entrer
ils	humme	kān-u		

6. Faites des phrases en choisissant le terme approprié dans chaque colonne :

Yusif		fi l-ğam'a
ana		fi Betlahim
huwwe		fi l-Quds
mbareh		fi l-maktab
inti		fi Nablis
Nizar		
hiyye		
	kun-ti	
	kun-t	
	kan	
	kan-at	

mbareh

hier

Yusif kan fi l-ğam'a mbareh.
Ana kun-t

7. Texte 7 :

- marhaba.

+ marhaba.

- wen kun-t ^{im bare} mbareh ?

+ kun-t fi Hefa.

- inte ^{ou} w-min ? Avec qui ?

+ ana w-sahbi Yusif.

- wen fi Hefa ?

+ fi l-mustašfa. A l'hôpital

- leš ? pourquoi ?

+ Yusif miš mabṣuṭ ⁽ⁱ⁾ ašwayy.

ṣahib

ami

ṣahbi

mon ami

ṣahibt-i mon amie

mustašfa

hôpital

ašwayy

un peu

miš mabṣuṭ

pas bien

8. Répondez aux questions suivantes :

1. wēn kān ʾBrahīm ʾmbāreh ? *ʾBrahīm Kān fi l-maktab.*
2. wēn kān il-yōm ? *Huwwe Kān ...*
3. wēn kān Nizar ? *Nizar Kān ...*
4. wēn kun-ti inti ? *Ana kunt ...*
5. wēn kān-at Layla ? *Layla Kān-at*

9. Complétez les phrases suivantes selon le modèle de la phrase 1 :

1. ana kun-t ʾmbāreh fi s-sīnama w-šuft filim.
2. inti.....
3. huwwe.....
4. Layla.....
5. inte.....

sīnama cinéma filim film

10. Ecrivez les phrases 2, 3 et 4 à partir du modèle de la phrase 1 :

1. ana Brahīm. ana min Hēfa. ana sakin fi Ramalla.
ʾmbāreh ana kun-t fi Betlaḥim, w-il-yōm ana fi l-Quds.
2. ana Sami.....
.....
3. ana Layla.....
.....
4. inti.....
.....

11. Répondez aux questions suivantes :

1. mīn inti ? *Ana min Durisi*
2. min wēn inte ? *Ana min Fransa*
3. wēn kun-t ʿmbāreh ? *ʿmbāreh ana kun-t...*
4. wēn kun-t il-yōm ? *Ana kun-t...*
5. wēn inte sākin ? *Ana sakin-e Guyana*
6. ʿMḥammad kān fi Bēṭlaḥim ? *la, huwwe miš fi Bēṭlaḥim*
7. intu sākn-īn sawa ? *Aywa, ihna sākn-īn sawa*
8. wēn sakin Nizar ? *Où habite Nizar ?*
9. wēn kān sakin Nizar ? *Où habitait Nizar ?*

sawa ensemble

mīn ? qui ?

mīn ḥadi ? Qui est-ce (f.) ?

mīn ḥada ? Qui est-ce (m.) ?

12. Texte 8 :

- ṣabāḥ il-ḥer !
- + ṣabāḥ in-nūr !
- wēn is-sikritēra ?
- + is-sikritēra fi l-maktab.
- laʿ. hiyye miš fi l-maktab. ana kun-t hunāk. wēn rāḥ-at ?
- + mā ba-ʿraf.
- šukran.
- + ʿafwan.

hōn	ici
hunak	là
mā ba-ʿraf/ba-ʿrafš	Je ne sais pas
sikritēr	secrétaire (m.)
sikritēra	secrétaire (f.)
wēn rāḥ-at ?	Où est-elle allée ?

13. Complétez les phrases suivantes :

1. il-ʾustaz miš hon, il-ʾustaz fi l-kafiterya.
2. is-sikritēra.....
3. iṭ-ṭullāb.....
4. il-mudīr.....
5. il-ʾustaz w-iṭ-ṭullāb.....

mudīr directeur

14. Texte 9 :

- marḥaba Yusif !

+ ahlan, ahlan Sami !

- kif ḥāl-ak il-yōm ? *Comment vas-tu aujourd'hui ?*

+ ilḥamdilla, ilḥamdilla. *Rien*

- wēn kun-t ? *Où étais-tu ?*

+ kun-t fi bet ġarak ʾBrahīm. *J'étais dans la maison de Brahīm*

- ʾBrahīm miš fi l-bet. *Il n'est pas à la maison*

+ wēn-o ? *Où est-il ?*

- ʾBrahīm fi l-Quds. ʾtfadḍal ! ʾtfadḍal !

+ šukran. ana mašgūl, mašgūl ʾktir.

- ma' is-salāme.

+ alla ysallmak.

ġar voisin

ʾtfadḍal ! Je t'en prie, entre !

mašgūl occupé

mašgūl ʾktir très occupé

15. Complétez les phrases suivantes :

1. ana mašgūl. ana miš fi l-maktab il-yōm.

2. huwwe..... *mašgūl. Huwwe miš fi l-maktab il-yōm*

3. inte.....

4. Layla.....

5. inti

16. iqra ! Lis !

1. ana min Amërka. ana Amërkāni. (f. Amërkaniyye)

2. ana min Britānya. ana Britāni. (f. Britāniyye)

3. ana min Frānsa. ana Fransāwi. (f. Fransawiiyye)

4. ana min Almānya. ana Almāni. (f. Almaniiyye)

17. Complétez les phrases suivantes :

1. ana miš min hōn. ana min Amërka. ana Amërkāni.

2. huwwe..... *miš min hōn - Huwwe Fransa - Huwwe Fransawi*

3. inti..... *miš min hōn - Inti Britāni - Inti Britāniyye*

4. Sāmi.....

5. Albert.....

6. šāḥb-i.....

7. šāḥibt-i

šāḥb-i mon ami

šāḥibt-i mon amie

18. Notez que l'expression de la négation du verbe est mā :

1. ana mā kun-t hōn ʾmbāreḥ. *Je n'étais pas là hier*

2. Sāmi mā kān fi l-Quds ʾmbāreḥ.

3. ʾmbāreḥ Layla mā kān-at fi Hēfa.

4. huwwe mā kān fi dars il-ʿarabi.

5. ʾmbāreḥ inti mā kun-ti hōn.

dars leçon ʿarabi arabe

19. Répondez aux questions suivantes en utilisant la forme

négative : Raḥ = aller

1. inti kun-ti mbāreḥ fi s-sīnama ?

2. inte šuf-t il-ʾustāz ʾmbāreḥ ?

3. huwwe raḥ ʿa s-sīnama ?

4. hiyye raḥ-at ʿa l-maktab ?

5. Samīra kān-at fi l-mustašfa ?

raḥ la/ ʿa est allé au/à la

20. Texte 10 (Traduction p.123) :

ana Yūsif. ana min Ramalla.

ana kun-t fi bēt ʾBrahīm ʾmbāreḥ.

ʾBrahīm mā kān fi l-bēt.

ana ruḥ-t kamān marra, w-kamān marra,

lākin ʾBrahīm mā kān fi l-bēt.

marra kān fi l-Quds,

w-marra kān fi Bētlahīm,

w-marra kān fi Nablīs,

w-marra kān fi...

mumkin ʾBrahīm mašgūl,

mašgūl ʾktir...

marra une fois kamān marra encore une fois, encore

mumkin possible miš mumkin impossible

21. Répondez aux questions suivantes :

1. mīn hāda ?
2. min wēn huwwe ?
3. wēn kān Yūsif ?
4. °Brahīm kān fi l-bet ?
5. wēn kān °Brahīm ?
6. °Brahīm kān fi Ramalla ?
7. °Brahīm kān fi Nablīs ?
8. °Brahīm mašgul ?
9. inte mašgul ?
10. inti mašgul-e l-yom ?

22. ma° avec

1. °mbāreh ana kun-t fi s-sinama ma° Yūsif.
2. inti.....
3. huwwe.....
4. hiyye.....
5. Hasan.....

23. Même exercice :

1. °mbāreh ana ruh-t °a s-sinama ma° Hasan.
2. inti.....
3. huwwe.....
4. inte.....
5. Layla.....

Leçon 3

1. Texte 11 :

1. marḥaba.
2. marḥaba.
3. hāda bēt ʾBrahīm ?
4. aywa. aywa mazḅuṭ. hāda bēt ʾBrahīm.
5. ʾBrahīm fi l-bēt ?
6. laʾ. mīn inte ?
7. ana Yusif.
8. Yusif ? Yusif ʾeš ?
9. Yusif Hasan.
10. aywa, aywa. inte kun-t hōn ʾmbāreh, mazḅuṭ ?
11. aywa, mazḅuṭ.
12. ʾBrahīm miš hōn. ʾBrahīm rah ʿa Nablīs.
13. šu hāda ? marra fi Bēṭlaḥīm, marra fi Nablīs,
marra fi Ramalla. šu hāda ?
14. lēš inte zaʿlān ?
15. ana miš zaʿlān. ana bidd-i Brahīm !
16. ʾBrahīm miš hōn. taʿal bukra.
17. ṭayyib, ṭayyib. ʾbhātrak.
18. maʿ is-salame.

mazḅuṭ	juste	zaʿlān	en colère
šu ?	quoi ?	bidd-i	je veux
ʾeš ?	quoi ?	taʿal	viens!
lēš ?	pourquoi ?	bukra	demain

marra : une fois.

ṭayyib : d'accord.

marra : une fois

2. wala marra *jamais*

1. kun-t marra fi Nāblis ? la'. ana mā kun-t fi Nāblis wala marra
2. kun-ti marra fi Bētlahim ?.....
3. Samīra kān-at marra fi Yafā ?.....
4. huwwe kān marra fi Frānsa ?.....

3. Normalement l'adjectif féminin se termine par e ou a. Le pluriel se forme en remplaçant e ou a par in.

m.	f.	pl.	
1. za'lan	za'lan-e	za'lan-in	en colère, triste
ta'ban	ta'ban-e	ta'ban-in	fatigué
gu'an	gu'an-e	gu'an-in	avoir faim
harban	harban-e	harban-in	cassé
na'san	na'san-e	na'san-in	avoir sommeil
kwayyis	kwayys-e	kwayys-in	bien
2. šaṭir	šaṭr-a	šaṭr-in	intelligent, futé
mabṣuṭ	mabṣuṭ-a	mabṣuṭ-in	content, heureux
mazbuṭ	mazbuṭ-a	mazbuṭ-in	c'est juste

Le même pluriel s'applique pour le masculin et le féminin.

4. Texte 12 :

- marhaba.
 - + marhaba.
 - kif ḥal-ak ?
 - + mabṣuṭ. bass ta'ban ʿšwayy.
- content mais fatigué*

- leš ta'ban ?

+ kân fi šugul 'aktir il-yôm.

5. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. ana ta'ban il-yôm, w-Salma ta'ban-e kamân.

2. Salma za'lan-e.....

3. ana w-Salma.....

4. hiyye.....

5.

6. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. Ḥasan, ma' mîn šuf-t filim 'mbareḥ ?

2. Layla,..... ?

3. inti,..... ?

4. 'Brahīm,..... ?

5. 'ustaz,..... ?

7. Même exercice :

1. il-yôm ana kun-t fi l-Quds w-šuf-t filim,
ba'den ana ruh-t 'a l-maṭ'am.

2. inti.....

3. huwwe.....

4. hiyye.....

maṭ'am restaurant

8. Révisez les mots suivants :

marḥaba	marḥaba/ marḥabtē/ ahlan
kīf ḥāl-ak	mabṣūṭ/ ilḥimdilla
	mabṣūṭ ilḥimdilla
šukran	ʿafwan

ṣabaḥ il-ḥēr	ṣabaḥ il-ḥēr
	ṣabaḥ in-nūr
maʿ is-salāme	maʿ is-salāme
	ʾalla ysallmak
il-ḥimdilla ou il-ḥamdilla ou ʿal-ḥamdu lillah	

9. Révisez les mots suivants :

1. marḥaba
2. kīf ḥāl-ak ?
3. min wēn inte ?
4. wēn inti sākn-e ?
5. wēn Samīra sākn-e ?
6. maʿ mīn inte sākin ?
7. min wēn Yūsif ?
8. Yūsif hōn ?
9. inte ʾustāz ?
10. inte ṭalib fī l-ḡamʿa ?
11. wēn kun-t ʾmbāreh ?
12. is-sikritera fī l-maktab il-yōm ?
13. wēn il-maktab ?
14. wēn il-muftaḥ ?
15. ʾBrahīm fī l-bet il-yōm ?
16. mīn kān fī Nablīs ?

17. mīn šuf-t ʿmbāreh ?

18. mīn hāda ?

19. mīn hādī ?

20. mīn hadōl ?

10. ihna nous

intu vous

humme ils, elles

ihna kun-na intu kun-tu humme kār-u

intu kun-tu

humme kār-u

11. Apprenez le texte suivant :

ʿmbāreh, ana w-Sāmi w-Samīr kun-na fi l-bet, baʿden
ruh-na ʿa s-sīnama, w-šuf-na filim ʿġdid. il-film kār hīlu,
bass tawīl ʿšwayy. baʿden ihna ruh-na ʿa l-Quds w-zur-na
wahad fi bēt-o.

^{nouveau} ʿġdid-e (f.) ^{joli} hīlw-e (f.) ^{long} tawīl-e (f.)

ʿġdad (pl.) hīlw-īn (pl.) ʿtawāl (pl.)

baʿden puis, ensuite

wahad un, quelqu'un

ʿšwayy : un peu

(m) j'étais : kun-t
(f) tu étais : kun-ti
il était : kār
elle était : kār-at
nous étions : kun-na
vous étiez : kun-tu
ils étaient : kār-u

Leçon 4

1. Texte 13 :

masa l-her !

Bonsoir !

masa l-her !

Bonsoir !

šu ism-ak ?

Comment t'appelles-tu ?

ism-i Sami. šu ism-ak inte ?

Je m'appelle Sami. Et toi ?

ana ism-i Musa.

Je m'appelle Musa.

min wēn inte ?

D'où es-tu ?

ana min Yafa. w-inte ?

Je suis de Jaffa. Et toi ?

ana min il-Quds.

Je suis de Jérusalem..

2. Les pronoms suffixes :

La plupart des noms se déclinent de la manière suivante :

I (m.)	II (f.)	III (irrégulier)
tilifōn	ğāra voisine	ʾabu père
mon tilifōn-i	ğart-i	ʾabū-y
ton tilifōn-ak	ğart-ak	ʾabū-k
ta tilifōn-ik	ğart-ik	ʾabū-ki
son tilifōn-o	ğart-o	ʾabu(abu+o)
sa tilifōn-ha	ğarit-ha	ʾabū-ha
notre tilifōn-na	ğarit-na	ʾabū-na
votre tilifōn-ku(m)	ğarit-ku(m)	ʾabū-ku(m)
leur tilifōn-hum	ğarit-hum	ʾabū-hum

N. B. ʾaḥu frère se décline comme ʾabu.

3. Déclinez les mots suivants :

bēt	maison	ʾimm	mère
rās	tête	ʾuht	sœur
yōm	jour	ṣāhib	ami
aḥu	frère	sayyāra	voiture
ʾisim	nom	mara	femme
ʾibin	fils	bint	fille

4. On peut aussi utiliser le mot "il" décliné, qui donne le même sens.

Ex. : *hadi sayyart-ak ?* *Est-ce que c'est ta voiture ?*
hadi s-sayyara il-ak ?

hāda bēti *C'est ma maison.*
hāda l-bet ili

hāda qalam-ik ? *C'est ton stylo ?*
hāda l-qalam il-ik ?

il-i
il-ak
il-ik
il-o
il-ha
il-na
il-ku
il-hum

5. Terminez les phrases suivant l'exemple :

- Son (m) 1. ism-o Hasan ? la'. ism-o miš Hasan. ism-o Yūsif.
 Ton (m) 2. ism-ak Yūsif ? la'. Ism-i miš Yūf. Ism-i Hasan.
 Son (f) 3. isim-ha Layla ? la'. Ism-ha miš Layla. Ism-ha Salma.
 Son (m) 4. ism-o Rami ? la'. Ism-o miš Rami. Ism-i Yūsif.
 Ton (f) 5. ism-ik Layla ? la'. Ism-i miš Layla. Ism-i Sa'ida.

6. Texte 14 :

- marḥaba.
- + ahlan.
- wēn kun-t 'mbāreh ?
- + kun-t mišwār.
- ma' mīn ?
- + ma' 'uht-i.
- šū isim-ha ?
- + isim-ha Salma.
- wēn kun-tu ?
- + fi l-Quds il-qadīme.
- niyyāl-kum !

Ils ont de la chance

mišwār

promenade

il-Quds il-Qadīme

La Vieille Ville

7. Exercez-vous suivant l'exemple :

1. ana ism-i 'Abdalla, w-bēt-i fi Ramalla.
2. huwwe... ism-o Yūf... w-bet-o fi Ramalla.
3. hiyye... isim-ha Salma, w-bet ha fi R.
4. inte... ism-ak Hasan, w bet ak fi R.
5. inti... ism-ik Layla, w bet-ik fi R.

8. 'aw/willa ou

1. huwwe ism-o Yūsif willa Sāmīr ?
2. hiyye... *ism-ha Samira willa Sami?*
3. ana... *ism-i Hasan willa Yusuf?* ?
4. inti... *ism-ik x willa x* ?

9. Apprenez le texte suivant :

ana ism-i Mḥammad. ana sākin fi l-Quds. ^{nom} isim abūy Yūsif w-isim imm-i Samīra. abūy w-imm-i sākn-īn fi l-Quds. aḥūy ism-o Sāmī, huwwe sākin fi n-Nāṣre. uḥt-i isim-ha Muna, hiyye sākn-e fi Nablis.

10. Répondez aux questions :

1. wēn sākin 'Mḥammad ? *Mḥammad sākin fi l-Quds.*
2. šū isim abu Mḥammad ? *Isim abu Yūsif.*
3. šū isim imm 'Mḥammad ? *Isim imm-o Samira*
4. wēn sākin Sāmī ? *Sāmī sākin fi n-Nāṣre*
5. min wēn Yūsif ? *Yūsif min fi l-Quds.*
6. wēn sākn-e Muna ? *Muna sākn-e fi Nablis.*

11. Souvenez-vous !

- | | | | |
|-------|---|--------|---------------|
| 'ibin | > | 'ibn-o | |
| 'isim | > | 'ism-o | |
| ṣāḥib | > | ṣāḥb-o | |
| ša'ir | > | ša'r-o | (ses cheveux) |

12. Exercez-vous suivant l'exemple :

1. hāda ism-o Abu Ya'qub, huwwe sākin fi Nablis.
2. hiyye... *ism-a Samira, hiyye sākn-e fi Nablis.*

3. ahuy.....
4. uht-i... isim-ha Salma, hiyye sakne fi Nablus
5. 'amm-i.....

'amm oncle

13. Terminez les phrases suivantes :

1. ana ism-i Yüsif, bass ana miš säkin fi l-Quds.
2. hiyye... isim-ha Salma, bass hiyya miš sakne fi l-Quds.
3. huwwe... ism-o Hasan, bass huwwe miš säkin
4. inti... ism-ik Salma, bass inti miš sakne
5. uht-ak... isim-ha Salma, bass hiyye miš sakne

14. Faites des phrases en choisissant le mot approprié dans chaque colonne :

hiyye	isim-ha Salma	hiyye	säkn-e	fi l-Halil
huwwe	ism-ak Yüsif	huwwe	säkin	fi l-Quds
inte	ism-o Hasan	inte		fi Yafa
				fi Nablus

15. Exercice :

1. hiyye isim-ha Samira. hiyye säkn-e fi l-Quds.
2. huwwe... ism-o Hasan. huwwe säkin fi Yafa.
3. inti... ism-ik Salma. Inti sakne fi Nablus.
4. inte ism-ak Yüsif. Inte säkin fi l-Quds.
5. šahb-i... ism-o Sami. huwwe säkin fi Yafa.

16. ihna nous intu vous humme ils, elles

ana w-Sami šhab. (ami; pl) → sāhib

ihna sākñ-in fi l-Quds.

huwwe sakin fi šari^c Ṣalaḥ id-Dīn,

w-ana sakin fi šari^c iz-Zahra.

huwwe sakin ma^c abū w-²imm-o,

w-ana sakin laḥāl-i.

šari^c rue

laḥāl-i tout seul ana sakin / sākne laḥāl-i

-----ak inte sakin laḥālak

-----ik inti sākne laḥāl-ik

17. Souvenez-vous !

ana	sakin (m.)	ana	sākne (f.)	ihna	sākñin
-----	------------	-----	------------	------	--------

inte	sakin	inti	sākne	intu	sākñin
------	-------	------	-------	------	--------

huwwe	sakin	hiyye	sākne	humme	sākñin
-------	-------	-------	-------	-------	--------

18. Souvenez-vous !

ihna	kun-na,	šuf-na,	ruḥ-na
------	---------	---------	--------

intu	kun-tu,	šuf-tu,	ruḥ-tu
------	---------	---------	--------

humme	kan-u,	šaf-u,	raḥ-u
-------	--------	--------	-------

šaf : voir

(qāl : Il a dit (dire))

qāl innu : il a dit que -

Leçon 5

1. Texte 15 Première partie

- marḥaba.
- + marḥabtēn.
- wēn is-sikritēra ?
- + is-sikritēra fi l-maktab.
- wēn l-maktab ?
- + il-maktab ġanb il-kafitērya.
- wēn il-kafitērya ?
- + il-kafitērya hunāk. *lā - bas*
- šukran.
- + ‘afwan.

Deuxième partie

- marḥaba.
- + ahlān.
- is-sikritēra miš fi l-maktab !
- + il-maktab ‘msakkar willa maftuḥ ?
- il-maktab maftuḥ, lakin is-sikritēra miš hunāk.
- + šuft-ha fi l-kafitērya ? *Tu l’as vue à la cafétéria ?*
- il-kafitērya msakkara.
- + šuf-t il-bawwāb ?
- aywa. šuf-t il-bawwāb.
- + šu qāl il-bawwāb ?
- qāl inno mā bi-‘raf.
- + w-ana kaman mā ba-‘raf.

maktab	bureau	ġanb	près de
hunāk	là-bas	msakkar	fermé
maftuḥ	ouvert	bawwāb	gardien
inno	que		
qāl	il a dit		
kaman	encore		

2. On peut créer le duel de n'importe quel nom en arabe :

marḥaba	marḥabt-ēn	ʾusbūʿ	usbuʿ-ēn
sayyāra	sayyārt-ēn	šahir	šahr-ēn
sine	sint-ēn	yōm	yum-ēn
ṭawle	ṭawilt-ēn	bēt	bit-ēn

3. Les nombres :

0	sifir				
1	wāḥad	10	ʿašara	100	miyye
2	tnēn	20	ʿišrīn	200	mitēn
3	talāte	30	talafīn	300	talat miyye
4	arbaʿa	40	arbʿīn	400	arbaʿ miyye
5	ḥamse	50	ḥamsīn	500	ḥamis miyye
6	sitte	60	sittīn	600	sitt miyye
7	sabʿa	70	sabʿīn	700	sabiʿ miyye
8	tamanye	80	tamanīn	800	tamān miyye
9	tisʿa	90	tisʿīn	900	tišiʿ miyye
10	ʿašara	100	miyye	1000	alf
11	ḥdaʿš				
12	ṭnaʿš				
13	ṭalaṭṭaʿš				
14	arbaṭaʿš				
15	ḥamīṣṭaʿš				
16	sittaʿš				
17	sabaṭaʿš				
18	tamaṇṭaʿš				
19	tisaṭaʿš				
20	ʿišrīn				

4. Texte 16 :

ana Yusif. ana sakin fi l-Quds fi šari Nablis numra arba'a, ġanb madrast °Schmidt. ana miš sakin laħal-i, ana sakin ma' abuy w-'imm-i. abuy 'umr-o tnēn w-ħamsin sine, w-imm-i 'umur-ha ħamsin sine. isim abuy Sami, w-isim 'imm-i Samira ana ba'raf 'Arabi, w-Inġlizi, w-°Fransawi, w-Almani. °mbareħ abuy kan fi Ġinīn w-imm-i kan-at fi (A)Riħa. w-ana kun-t laħal-i fi l-bēt. yōm il-ħamīs ana ruħ-t 'a bēt °Brahīm, lakin °Brahīm mā kan fi l-bēt. yōm is-sabt ruħ-t kaman marra, w-kaman marra mā kan fi l-bēt. marat-o qal-at li inno Brahīm raħ 'a Yafa.

šari'	rue	numra	nombre
laħali	tout seul	imm	mère
'umur	âge	'umr-o	son âge
sine	année	'Arabi	arabe (adjectif)
Almani	allemand	Yafa	Jaffa
Riħa, Ariħa	Jéricho	mā ba'raf	Je ne sais pas
yōm il-ħamīs	jeudi	yōm is-sabt	samedi

5. Répondez aux questions :

1. wēn sakin Yusif ? *yusif sakin fi l-Quds*
2. fi ayy(a) šari' huwwe sakin ? *fi šari Nablis*
3. ma' mīn huwwe sakin ? *Huwwe sakin ma' abu w-'imm-o*
4. šu isim abū ? *isim abu Sami* **abu+o > abū**
5. šu isim 'imm-o ? *Isim 'imm-o Samira*
6. qaddēš 'umur abū ? *Abu tnēn w-ħamsin sine*
7. qaddēš 'umur imm-o ? *Imm-o*
8. wēn kan abū mbareħ ?
10. wēn kan-at imm-o ?
11. ma' mīn huwwe kan fi l-bēt ?

12. wēn raḥ yōm il-ḥamīs ?

13. šū qāl-at mart ʾBrahīm ?

6. *Exercez-vous :* (umur : âge)

tu 1. qaddēš ʿumr-ak ? Quel âge as-tu ?

il 2. qaddēš ʿumur Ḥasan ? Quel âge a Ḥasan ?

3. qaddēš ʿumr il-ʾustāz ? Quel âge a le prof ?

4. qaddēš ʿumur ʾaḥuk ?

ta soeur 5. qaddēš ʿumur ʾuḥt-ak ?

ta mère 6. qaddēš numret bēt-ak ?

7. qaddēš numret sayyart-ak ?

8. qaddēš numret tilifōn-ak ?

9. qaddēš numret tilifōn-ak fi š-šugul ?

10. wēn inte sakin ?

7. *On ajoute t aux noms féminins qui se terminent par a ou e avant le suffixe possessif :*

madrase > madrast ʾSchmidt

numra > numret bēt-ik

8. *Ecrivez les nombres en lettres :*

10 20 121 44 53 34 37

15 66 100 110 140 88 95

92 29 46 64 133 111 190

9. ʾBrahīm mašgūl ʾkfīr...

yōm il-ʾaḥad kan fi Nablīs maʿ marat-o.

yōm it-tnēn raḥ ʿa Ramalla.

yōm it-talata kan fi l-Ġaḥil.

yōm il-arbaʿa kan-at sayyart-o ḥarbān-e.

yōm il-ḥamīs zār ʾuḥt-o fi l-mustašfa.

yōm il-ğum'a raḥ 'a l-maṭ'am.
yōm is-sabt raḥ 'a s-sīnama.

10. Répondez aux questions :

1. wēn inti kun-ti mbāreḥ il-masa ?
2. wēn kun-tu mbāreḥ iṣ-ṣubuh ?
3. wēn ruḥ-tu mbāreḥ id-ḍuhur ?
4. mīn šuf-t iṣ-ṣubuh ?
5. ma' mīn kun-t id-ḍuhur ?
6. wēn ruḥ-t il-masa ?
7. wēn kān 'Brahīm yōm il-ḥamīs iṣ-ṣubuh ?

masa	soir
ṣubuh	matin
ḍuhur	midi

11. ēmta/ wēnta quand ?

1. wēnta kun-t fi l-mustašfa ?
2. ēmta kān 'Brahīm fi Nablīs ?
3. ēmta kun-t fi l-maṭ'am ?
4. ayya yōm kun-t fi s-sīnamā ?
5. ēmta šuft Yūsif ?

où : wēn qui : mīn
quand : ēmta / wēnta quoi : 'ēš / šu
 que : imma
 gaddes : quel
 ayya : quel (f)
 ayy : quel (m)

Leçon 6

1. Texte 17 :

- marhaba.
- + ahlēn.
- kif hāl-ak il-yōm ?
- + miš mabsūt ʾktir.
- leš ? šū māl-ak ?
- + mā ba-ʿraf.
- kun-t ʿind id-duktōr ?
- + aywa. kun-t ʿind id-duktōr. kull yōm ba-ruḥ ʿind id-duktōr.
- šū qal-lak il-yōm ?
- + zayy kull yōm.
- šū yaʿni “zayy kull yōm” ?
- + yaʿni bi-qul-li “taʿal bukra”.
- ṭayyib. salāmt-ak.
- + alla ysallm-ak.

ʿind	Chez	zayy	Comme
yaʿni	C'est-à-dire	šū yaʿni ?	Qu'est-ce que ça veut dire ?

2. Apprenez ce texte :

1. ana marīḍ il-yōm. ana mā ba-ʿraf šū māl-i. ʾmbāreh ana ruḥ-t ʿind id-duktōr. id-duktōr qal-li: ruḥ ʿa l-bēt w-nām fi l-farše, lākin ana mā ruḥ-t ʿa l-bēt. ana ruḥ-t ʿa š-šugul. ana mašgul, mašgul ʾktir.

2. inte marīḍ il-yōm. inte mā bti-ʿraf šū māl-ak. *mbāreh inte...*

ruh-t ʿind id-duktōr. Id-duktōr qal-lak =

farše	lit	ruḥ	Va-t-en !
marīḍ	malade	nām	dors !

3. L'impératif :

Verbe **ba-rūh** Je vais

rūh

rūh-i

rūh-u

Verbe **ba-nām** Je dors

nām

nām-i

nām-u

4. Répondez aux questions suivantes :

1. - šū ya'ni "demain" fi l-ʿArabi ?

+ "demain" ya'ni bukra.

2. - šū ya'ni.....?

+.....?

3. -.....?

+.....?

5. Le présent simple :

Cette forme verbale est très similaire au présent en français. En arabe comme en français, on l'utilise après des locutions adverbiales, comme **kull yōm** chaque jour, **kull ʿusbūʿ** chaque semaine **dāyman** toujours, etc.

On utilise également cette forme comme futur simple en présence de locutions exprimant le futur. Ex : **bukra ba-šūf il-ʿustāz** Je verrai le professeur demain.

6. Exercice :

ana je { ba-šūf
ana je { ba-qūl
inte tu { bit-šūf
inti tu { bit-šūf-i
huwwe il { bi-šūf
hiyye elle { bit-šūf
ihna nous { min-šūf
intu vous { bit-šūf-u
humme ils { bi-šūf-u

Rāh = aller

ana ba-rūh. ana baqūl. ana bazūr

.....

int- bit- ruh

int- bit- rūhi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

bat'allam = étudier

ana bat-allam = j'étudie

Il existe trois types de préfixes du présent/futur.

ba	ba-šrab	ba-truk
bit	bti-šrab	btu-truk
bit	bti-šrab-i	btu-turk-i
bi	bi-šrab	bu-truk
bit	bti-šrab	btu-truk
min	mni-šrab	mnu-truk
bit	bti-šrab-u	btu-turk-u
bi	bi-šrab-u	bu-turk-u

Le premier type correspond aux verbes commençant par une seule consonne. Ex. ba-šuf.

Le deuxième à ceux commençant par deux consonnes. Ex. ba-šrab.

Le troisième à ceux dont la dernière voyelle est u. Ex. ba-truk.

7. Faites des phrases en choisissant des mots dans chaque colonne :

ana

inti

inte

huwwe

hiyye

Sāmi

Samīra

aḥū-ha

film

talfizyōn

il-ḡām'a

id-duktor

il-maktab

kull yōm

dayman

kull šahir

kull 'usbū'

8. *Même exercice :*

ana		Yafa	kull yumēn
inte	ba-ruḥ	il-mustašfa	kull šahir
inti	bit-ruḥ	il-maktab	dayman
huwwe	bi-ruḥ	‘a/la	Bet ġala
hiyye	bit-ruḥ-i	il-barid	
Yūsif			

9. *Remarquez la différence entre les deux phrases suivantes :*

- šuf-t Yūsif ʾmbareḥ *J'ai vu Yūsif hier.*

et

- qul-t la Yūsif: marḥaba *J'ai dit à Yūsif : salut.*

Vous omettez Yūsif dans un but stylistique, vous obtenez pour la première phrase šuft-o Je l'ai vu, et pour la seconde phrase qult-l-o, Je lui ai dit.

La déclinaison est la suivante :

qal-l-i	<i>Il m'a dit</i>
qal-l-ak	<i>Il t'a dit (m.)</i>
qal-l-ik	<i>Il t'a dit (f.)</i>
qal-l-o	<i>Il lui a dit (m.)</i>
qal-l-ha	<i>Il lui a dit (f.)</i>
qal-l-na	<i>Il nous a dit</i>
qal-l-ku	<i>Il vous a dit</i>
qal-l-hum	<i>Il leur a dit</i>

10. Répondez aux questions suivantes :

1. šu qal-l-ak id-duktör ʾmbareḥ ?
2. šu qal-l-ak šaḥb-ak ?
3. šu qal-l-ak Yūsif ?
4. šu qal-at mart ʾBrahīm la Yūsif ?
5. šu qal-l-ku l-ʾustaz ?
6. šu qal-l-ak lamma fāt ?
7. šu qalat-l-ak lamma fāt-at ?
8. huwwe qal-l-ak marḥaba lamma fāt ?
9. hiyye qalat-l-ak marḥaba lamma fāt-at ?
10. huwwe qal-l-ak wēn sākin ?

šaḥib ami

mara

femme

šaḥb-e amie

mart ʾBrahīm La femme de Brahīm

šāb amis

šaḥb-at amies

11. Toutes les prépositions peuvent comporter des pronoms suffixes, comme les noms, mais ils fonctionnent différemment :

maʿ avec maʿ-i, maʿ-ak, maʿ-ik, maʿ-o,...

ʿan à propos de , au sujet de ʿann-i, ʿann-ak, ʿann-ik, ʿann-o,...

min de minn-i, minn-ak, minn-ik, minn-o,...

il-i pour moi , à moi il-i, il-ak, il-ik, il-o,...

Leçon 7

1. Apprenez les textes suivants :

1. - fi 'ind-ak sayyara ?
+ aywa. 'ind-i sayyara.
- 'ğdīd-e ?
+ la'. miš 'ğdīde.
2. - fi 'ind-ak tilifōn fi š-šugul ?
+ ma'lum fi 'ind-i.
- qaddeš in-numra ?
+
3. - fi 'ind-ak 'wlad ?
+ la'. fišš 'ind-i 'wlad. ana miš mitğawwiz.
4. - fi 'ind-ik 'wlad ?
+ aywa. walad-ēn w-bint.
- 'zgar willa kbar ?
+ il-waladen 'kbar, w-il-bint 'zgīre.
- alla yhallihum
+ alla yihfazak.
5. - 'ind-ak sayyara ?
+ yaret! *J'aimerais bien !*
6. - 'ind-ak sayyara ?
+ ma'lum.
- niyyal-ak ! *Tu as de la chance !*

2. fi lly a fišš l n' y a pas :

1. fi tilifon fi bet-ak ?.....
2. fi buhis fi š-šari' ?.....
3. fi kutub fi l-bet ?.....
4. fi istiraḥa l-yom ?.....
5. fi ḥammam hon ?.....
6. fi dukkan ḡanb bet-ak ?.....
7. fi mayye hon ?.....
8. fi sikritera fi maktab-ak ?.....
9. fi kafiterya fi hada š-šari' ?.....
10. fi mustašfa ḡanb bet-ak ?.....

3. fi 'ind-i J'ai fišš 'ind-i Je n'ai pas (posséder) :

1. fi 'ind-ak sayyara ?.....
2. fi 'ind-ak maktab hon ?.....
3. fi 'ind-ak tilifon fi l-maktab ?.....
4. fi 'ind-ak 'uht ?.....
5. fi 'ind-ak 'ahu ?.....
6. fi 'ind-ik ḥawat ?.....
7. fi 'ind-ik 'ihwe ?.....
8. fi 'ind-ak mašari fi l-bank ?.....
9. fi 'ind-ak sikritera ?.....
10. fi 'ind-ik waḡa' ?
11. fi 'ind-ak 'šḥab fi Betlahim ?.....
12. fi 'ind-ak 'wlad ?

4. fi ma'-i J'ai (avec moi) fišš ma'-i Je n'ai pas (avec moi) :

ou ma'is :

1. fi ma'-ak mašari ?.....
2. fi ma'-ik se'a ?.....
3. fi ma'-ak qalam ?.....
4. fi ma'-ik numret tilifon 'Brahim ?.....
5. fi ma'-ak ḡaket ?.....
6. fi ma'-ik waqt ?.....

5. *Texte 18* (traduction p. 123) :

- marḥaba.
- + marḥabtēn.
- hādī numra 553247 ?
- + aywa. mazḥūt !
- šū hāda ?! tilifōn-ak mašgūl dāyman !
- + min bi-ḥki ?
- ana Yūsif.
- + šū bidd-ak ?
- °Brahīm fi l-bēt ?
- + la°. °Brahīm rāḥ °a š-šugul.
- mīn inte ?
- + ana ibn-o Sāmi.
- fi °ind-o tilifōn fi š-šugul ?
- + aywa. 567438.
- šukran °ktir.
- + °afwan.

6. *Apprenez ce texte :*

1. Sāmi sākin fi šārī° il-Maḥd numra °išrīn. fi °ind-o bet °kbīr. fi °ind-o °ōdten, w-maṭbah, w-salōn. fi °ind-o tilifōn, w-talfizyōn w-tallaḡe, bass fišš °ind-o video. kull yōm bi-rūḡ °a š-šugul maši li°anno fišš °ind-o sayyāra.

°ōda	<i>chambre</i>	°ōdten	<i>deux chambres</i>
°uwad	<i>des chambres</i>	tallaḡe	<i>réfrigérateur</i>
šārī°	<i>rue</i>	maṭbah	<i>cuisine</i>
li°anno	<i>parce que</i>	maši	<i>à pied</i>

2. Samīra.....

.....

 3. inti.....

7. *Souvenez-vous !*

fišš waqt	<i>pas de temps</i>
fišš amal	<i>pas d'espoir</i>
fišš muškile	<i>pas de problème</i>
fišš maħall	<i>pas de place</i>

8. **bāgi** *Je viens (Voir Tableau 11) :*

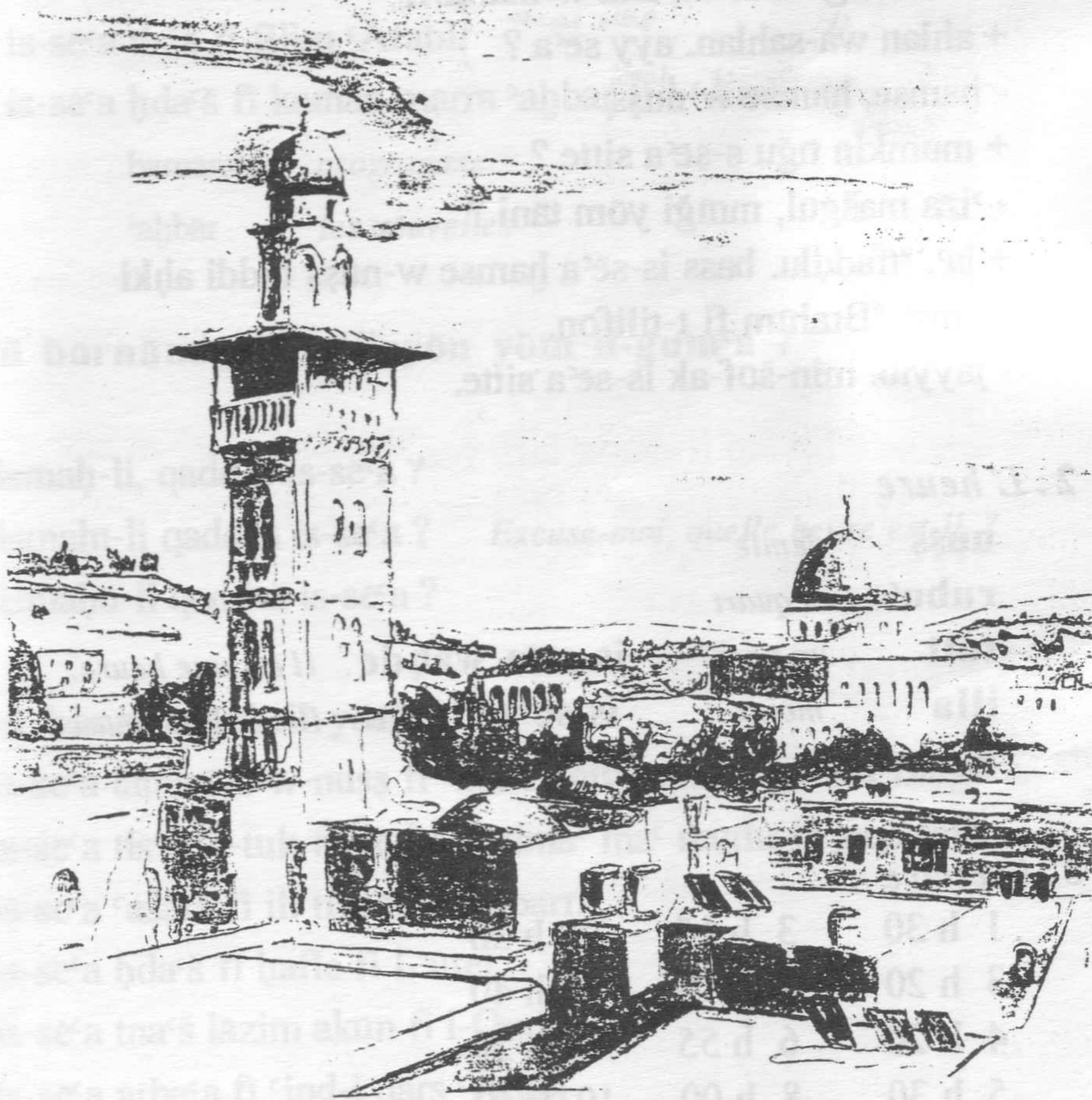
	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>	<i>Impératif</i>
ana	bāgi	iğit/ğit	
inte	btīgi	iğit/ğit	ta'al !
inti	btīgi	iğiti/ğiti	ta'ali !
huwwe	bīgi	iğa/ağa	
hiyye	btīgi	iğat/ağat	
iħna	mnīgi	iğina/ğina	
intu	btığu	iğitu/ğitu	ta'alu !
humme	bığu	iğu/ağu	

9. **ta'al la hōn !** *Viens ici !*
rūh min hōn ! *Va-t-en !*

10. *Répondez aux questions suivantes :*

1. **mīn ağa lamma kun-t hōn ?**
2. **ēmta iğit 'a dars il-'Arabi ?**

3. ma' min iġit il-yom ?
4. kif iġit ? (fi l-baṣ willa fi s-sayyāra ?)
5. min kān hōn lamma iġit ?
6. inti dāyman 'btīgi maši la hōn ?
7. leš iġit mi'taħhir ?
8. leš iġiti bakkir ?



Leçon 8

1. Texte 19 :

- marhaba.
- + ahlan.
- inte fi l-bēt il-masa ?
- + aywa.
- biddi 'aġi azūr-ak ana w-marat-i.
- + ahlan wa-sahlan. ayy sē'a ?
- hamse, hamse w-nuṣṣ.
- + mumkin tiġu s-sē'a sitte ?
- 'iza mašgūl, mnāġi yōm tāni ?
- + la'. 'tfadḍlu. bass is-sē'a hamse w-nuṣṣ biddi aḥki
ma' 'Brahīm fi t-tilifōn.
- ṭayyib. min-šūf-ak is-sē'a sitte.

2. L'heure :

nuṣṣ demie

rubu' un quart

tult un tiers

illa moins

w- et

is-sē'a wahde Il est une heure.

is-sē'a tintēn Il est deux heures.

3. Exercice :

1 h 30 3 h 15 8 h 30

3 h 20 4 h 15 8 h 40

4 h 20 6 h 55 9 h 50

5 h 30 8 h 00 10 h 40

4. barnāmiġ it-talfizyōn il-Urduni. yōm il-aḥad fi l-qanāl sitte.

- min is-sē'a ḥamse la s-sē'a sitte mikimaws.
- is-sē'a sitte fī 'aḥbār fi l-'Arabi.
- is-sē'a sitte w-nuṣṣ fī 'aḥbār fi l-'Ubrāni.
- is-sē'a sab'a fī 'aḥbār fi l-Fransawi.
- is-sē'a tamanye fī 'aḥbār fi l-'Arabi.
- is-sē'a tamanye w-nuṣṣ fī barnāmiġ musīqi.
- is-sē'a tis'a fī filim 'Arabi.
- is-sē'a ḥda's fī kamān marra 'aḥbār fi l-'Arabi.

barnāmiġ programme

'aḥbār les nouvelles

5. šū barnāmiġ it-talfizyōn yōm il-ġum'a ?

6. 'ismaḥ-li, qaddēš is-sē'a ?

'ismaḥ-li qaddēš is-sē'a ? *Excuse-moi, quelle heure est-il ?*

'ismaḥū-li qaddēš is-sē'a ?

7. šū barnāmġak il-yōm ?

is-sē'a tamanye w-nuṣṣ fī 'ind-i 'iġtimā' ma' qunṣul Balġika.

is-sē'a tis'a w-tult fī 'ind-i 'iġtimā' ma' mudir il-mustašfa.

is-sē'a 'ašara fī ili tilifon min barra.

is-sē'a ḥda's fī ḥafle fī l-'utel.

is-sē'a tna's lazim akun fī l-Quds.

is-sē'a arba'a fī 'ind-i dars 'Arabi

is-sē'a tamanye lazim ašuf il-aḥbār fī t-talfizyōn.

8. Terminez les phrases suivantes :

1. ana mašgul il-yōm. fi 'ind-i 'iğtima' is-sē'a ḥamse.
2. inte.....
3. inti.....
4. huwwe.....
5. hiyye.....

9. Même exercice :

1. ana mit'assif. fišš 'ind-i waqt. fi 'ind-i 'iğtima'.
2. inti.....
3. inte.....
4. huwwe.....
5. hiyye.....

10. Répondez aux questions :

1. ayy(a) sē'a bit-ruḥ 'a š-šugul ?
2. ayy sē'a bit-ruḥ 'a l-ḡam'a ?
3. ayy sē'a bit-šuf il-mudir kull yōm ?
4. min ayy sē'a la ayy sē'a bit-kun fi l-maktab ?
5. ayy sē'a l-'istirāḥa ?

11. Le futur :

On peut former le futur en arabe en utilisant bidd suivi du subjonctif :

ana	bidd-i	ašuf	arūḥ	azūr	akūn
inte	bidd-ak	ʾtšuf	truḥ	tzūr	tkūn
inti	bidd-ik	ʾtšufi	.....	.....	.....
huwwe	bidd-o	yšuf	.....	.....	.....
hiyye	bid-ha	tšuf	.....	.....	.....
iḥna	bid-na	nšuf	.....	.....	.....
intu	bid-ku	tšufu	.....	.....	.....
humme	bid-hum	ʾyšufu	.....	.....	.....

12. *Exercez-vous :*

1. šū bidd-ak ? ana bidd-i ʾBrahīm.
2. šū bidd-o Yusif ? Yusif bidd-o qalam.
3. šū bid-ha Samīra ? Samīra bid-ha l-muftāḥ.
4. šū bidd-o ʾBrahīm ? huwwe bidd-o waraqa.

13. *Exercez-vous suivant l'exemple :*

1. mīn bidd-ak ʾtšuf ? ana bidd-i ašuf ʾBrahīm.
2. šū bidd-ik ʾtšufi ?.....
3. wēn bid-ha trūḥ ?.....
4. mīn bid-na tzūr ?.....
5. maʿ mīn bidd-ak ʾtzūr Ḥasan ?.....

14. *Les mots lāzim "il faut" et minšān/ʿašān "pour que" sont suivis du subjonctif :*

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. ana mašgūl. ana lāzim arūḥ. | |
| 2. inti..... | |
| 3. huwwe..... | ana lāzim arūḥ |
| 4. hiyye..... | iḥna lāzim ʾnrūḥ |
| 5. humme..... | |

15. *Exercice :*

1. ayya sēʿa bidd-ak ʾtšuf il-mudīr ?
2. ayya sēʿa bidd-ik ʾtrūḥi ʿa š-šugul ?
3. ayya yōm bidd-ik ʾtzūri šāḥb-ik ?
4. šū bidd-ak ʾtšuf hallaʾ ?
5. šū bid-ha tšuf Samīra il-yōm ?
6. lēš bidd-ak ʾtrūḥ ?
7. maʿ mīn bidd-ak tiḡi ?

16. Faites des phrases en choisissant les mots adéquats :

ana		yšuf	filim
huwwe		ašuf	il-mudir
il-ʾustāz	biddi	tšuf	bēt-ak
šaḥb-i	biddo	tšufi	ʾabūy
Salma	bidha	nšuf	wēn inte sākin
šaḥibt-i		tšufu	id-duktōr

17. Apprenez les mots suivants :

fāhim	fāhm-e	fāhm-īn
wāqif	wāqf-e	wāqf-īn
qāʿid	qāʿd-e	qāʿd-īn
sāmiʿ	sāmʿ-a	sām-īn

18. Répondez aux questions :

1. leš wāqif ?
2. inte fāhim ?
3. sāmiʿ šū ba-qūl ?
4. inte sāmiʿ kwayyis ?
5. inti fāhm-e ?
6. inte sāmiʿ šū ba-ḥki maʿ-ak ?

Leçon 9

1. Texte 20 (traduction p. 123) :

- şabāḥ il-ḥēr.
- + şabāḥ in-nūr.
- ʾBrahīm hōn ?
- + laʾ. huwwe miš hōn. šū bidd-ak minn-o ?
- ana lāzīm ašuf-o il-yōm ḍarūri !
- + ʾBrahīm fi l-bank.
- inte qult-lo inno ana kun-t hōn ʾmbareḥ ?
- + aywa. ana qult-lo.
- šū qāl ?
- + qāl: mīn ḥada Yūsif ?! fi malyōn Yūsif fi l-Quds !
- inte mā qult-lo Yūsif eš ?
- + ismaḥ-li. ana nsīt.
- ism-i ana Yūsif Ḥasan.
- + aywa. aywa. Yūsif Ḥasan.
- ṭayyib. šukran.
- + alla maʿ-ak.

ḍarūri urgent malyōn million

nsīt J'ai oublié inno que

2. Exercez-vous suivant les exemples :

1. ana taʿbān il-yōm.
 šū huwwe qāl ?
 huwwe qāl inno huwwe taʿbān il-yōm.
2. ana kaslān il-yōm.
 šū qāl Ḥasan ?

huwwe qāl inno huwwe kaslān il-yōm.

3. Yūsif za‘lān il-yōm.

.....?

.....

4. Ḥasan raḥ ‘a s-sīnama ma‘ Yūsif.

.....?

.....

5. is-sikritēra miš fi l-maktab il-yōm.

.....?

6. ‘Brahīm mašgūl ‘ktīr.

.....?

7. ana miš min hōn. ana min Amērka. ana sākn-e
fi l-Quds halla’.

.....?

8. ana mā ba‘raf ‘Arabi !

.....?

3. *Exercez-vous suivant l'exemple :*

1. leš inte za‘lān ? ana za‘lān ‘ašān mā šuf-t ‘Brahīm.

2. leš inti ruḥ-ti ‘a l-bank ?

3. leš is-sikritēra mā kān-at fi l-maktab il-yōm ?

.....

4. leš il-ḡam‘a msakkara ?

.....

5. leš mā zur-tu l-mudīr fi l-mustašfa ?

.....

6. leš dayman ‘btīḡi mit‘ahhir ?

4. **ba-šrab** *Je bois (voir Tableau 4)*

	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>	<i>Futur</i>
ana	ba-šrab	šrib-t	bidd-i ašrab
inte	bti-šrab	šrib-t	bidd-ak tišrab
inti	bti-šrab-i	šrib-ti	bidd-ik tišrabi
huwwe	bi-šrab	širib	bidd-o yišrab
hiyye	bti-šrab	širb-at	bid-ha tišrab
iḥna	mni-šrab	šrib-na	bid-na nišrab
intu	bti-šrab-u	šrib-tu	bid-ku tišrabi
humme	bi-šrab-u	širb-u	bid-hum yišrabu

5. *Les verbes suivants se conjuguent comme ba-šrab :*

ba-fham	<i>Je comprends</i>	ba-smaʕ	<i>J'entends</i>
ba-ʕraf	<i>Je sais, connais</i>	ba-rġaʕ	<i>Je retourne</i>
ba-ḥlam	<i>Je rêve</i>	ba-lʕab	<i>Je joue</i>

6. *Exercez-vous suivant l'exemple :*

1. ana ba-ʕraf Inġlizi, bass mā ba-ʕraf ʔFransāwi.
2. ana ba-fham ʔFransāwi, bass.....
3. ana ba-ʕraf ʔFransāwi, bass huwwe.....
4. inti bti-ʕrafi ʕArabi,
5. ana bidd-i aʕraf ʕArabi, bass mā bidd-i aʕraf Almāni.
6. ana bidd-i asmaʕ musiqa, bass inti.....
7. ana bidd-i arġaʕ is-seʕa ḥamse, w-Yusif.....
8. ana mā ba-ḥlam fi l-lel, w-inti.....
9. ana fhim-t šū qal il-ʔustaz, bass huwwe mā fihim.
10. ana šrib-t qahwe, w-huwwe.....
11. inti fhim-ti šū smiʕ-ti, w-huwwe.....

Leçon 10

1. *Texte 21* (traduction p. 123) :

1. masa l-her.
2. masa n-nūr ! ʔtfadḍalu, ʔtfadḍalu. ahlan wasahlan.
3. kif ḥāl-ak ya Abu Yaʿqub ?
4. nuškur alla. šū bid-kum tišrabu ?
5. šū fi ʿind-ak ?
6. fi ʿindi kull iši. šū bid-kum ?
7. ana bidd-i kas ʿaraq.
8. w-inte šū bidd-ak ?
9. ana bidd-i fiṅṅān šāy bala sukkar.
10. bidd-ak ḥalīb maʿ iš-šāy ?
11. laʾ, šukran. bala ḥalīb.
12. w-inti ?
13. ana bidd-i iši bārid. miš muhimm šū. bira, ʿašīr, cola...
14. w-inti ?
15. fi ʿind-ak qahwe ʿarabiyye mazbūṭa ?
16. maʿlum fi ʿind-i.
17. qaddēš li-ḥsāb ?
18. ʿašara Šekil.
19. ʔtfadḍal.
20. šukran. alla maʿ-ku.

suhun chaud

suhn-e chaude

bārid froid

bard-e froide

2. *Texte 22* (traduction p. 124) :

1. marḥaba.
2. marḥabtēn. ʔtfadḍal.
3. šukran ʔktir.
4. šū bit-ḥibb tišrab ?
5. bidd-i ašrab iši suḥun.
6. šū bidd-ak ? šāy, qahwe...
7. bidd-i fiṅṅān qahwe ʿarabiyye, bass bala sukkar.
8. min wēn inte bti-ʿraf ʿArabi ?
9. ana bat-ʿallam ʿArabi hallaʿ.
10. wēn ʔbti-ʔʿallam ʿArabi ?
11. ana bat-ʿallam ʿArabi fi l-ḡamʿa.
12. ʿal, mumtāz.
13. qaddēš li-ḥsāb ?
14. Šekil.
15. ʔtfadḍal.

3. *Répondez aux questions concernant le texte :*

1. šū bidd-ak tišrab ?
2. šū bidd-ak ? šāy willa qahwe ?
3. bidd-ak sukkar maʿ iš-šāy ?
4. wēn huwwe bit-ʿallam ʿArabi ?
5. qaddēš li-ḥsāb ?
6. min wēn huwwe bi-ʿraf ʿArabi ?
7. min wēn inte bti-ʿraf Inḡlizi ?
8. wēn ʔʿallamt Fransāwi ?
9. inte bti-ʿraf ʿArabi mnih ?
10. šū šrib-t iṣ-ṣubuh ?

4. Apprenez les mots :

sine	an		
šahir	mois	qabil	avant, il y a (temps)
usbūc	semaine	ba'id	après
yumēn	deux jours		

5. Apprenez les phrases suivantes :

1. qabil sine ana kun-t fi Amērka.
2. huwwe kân fi l-Quds qabil usbūc.
3. wēn kân Yūsif qabil šahir ?
4. wēn kun-t qabil yumēn ?

6. Même exercice :

1. ba'id yumēn fi 'ind-i (ʿi)ğtima'.
2. ba'id sē'a fi barnāmiğ musīqi.
3. ba'id bukra fi ḥafle fi dâri.
4. ba'id šahir fi 'id.
5. ba'id sine bidd-i 'arūḥ 'a İtalya.

dar maison

'id fête

7. Texte 23 (traduction p. 124) :

1. marḥaba.
2. marḥabtēn, ahlân Yūsif.
3. ahlân fik.
4. bidd-ak 'Brahīm, mazḥūṭ ?
5. aywa mazḥūṭ. wēn 'Brahīm ?
6. 'Brahīm miš hōn. 'tfadḍal fut! bidd-ak tišrab iši barid ?
7. la' šukran. ana mašgul. fi 'indi (ʿi)ğtima'. inte qult-lo inno ana kun-t hōn ?

8. ma^lum !
9. šu qāl ?
10. qāl inno mā bidd-o yšuf-ak. huwwe za^lan minn-ak
11. leš za^lan minn-i ?
12. mā ba-^craf. huwwe mā qāl leš.
13. ^hšara !

ma ^l um	<i>bien sûr</i>
^h šara	<i>quel dommage</i>



Leçon 11

1. Texte 24 (traduction p. 124) :

1. marhaba.
2. marhabtēn.
3. kif ḥal-ak ?
4. nuškur alla.
5. inte btu-drus hōn ?
6. aywa. w-inte ?
7. ana bidd-i adrus hōn is-sine l-ğay.
8. mabrūk. šū bidd-ak tudrus ?
9. lissa mā ba-raf.
10. min wēn inte ?
11. ana min qarye zgīr-e ġanb Ramalla. šū fi fi l-ğam'a ?
12. fi maktabe 'kbīr-e, fi kafitērya ndīf-e, fi bustan ḥilu...
bidd-ak 'tšuf il-maktabe ?
13. la'. bidd-i ašuf il-kafitērya ! il-kafitērya b'īd-e ?
14. la', miš 'b'īd-e, 'tfadḍal.
15. šukran.

mabrūk félicitations

lissa pas encore

2. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. ana bidd-i adrus 'Arabi, bass mā bidd-i adrus 'Fransawi.
2. huwwe.....
3. inti.....
4. Robert.....
5. ihna.....

3. *Même exercice :*

1. il-maktabe maftūḥ-a min is-sē'a tamanye la s-sē'a arba'a.
2. il-ġam'a.....
3. il-maktab.....
4. il-kafiterya.....
5. il-maṭ'am.....

4. *Répondez aux questions :*

1. il-ġam'a kbīr-e willa zgīr-e ?.....
2. il-bustan 'ndif willa wiših ?.....
3. il-maktab 'msakkar willa maftūḥ ?.....
4. il-bāb 'msakkar willa maftūḥ ?.....
5. il-maṭ'am 'ndif willa wiših ?.....

5. *Terminez les phrases suivant l'exemple :*

1. huwwe bidd-o yšuf il-kafiterya, mā bidd-o yšuf il-maktabe.
2. ana.....
3. inti.....
4. ihna.....
5. Hasan.....

6. *Texte 25 (traduction p. 125) :*

1. Hasan, Hasan !
2. na'am.
3. ta'al min fadlak.
4. šu fi ?
5. ta'al bidd-(i) aqul-lak iši !
6. 'tfaddal.
7. smi'-t šu šar ?
8. šu šar ?

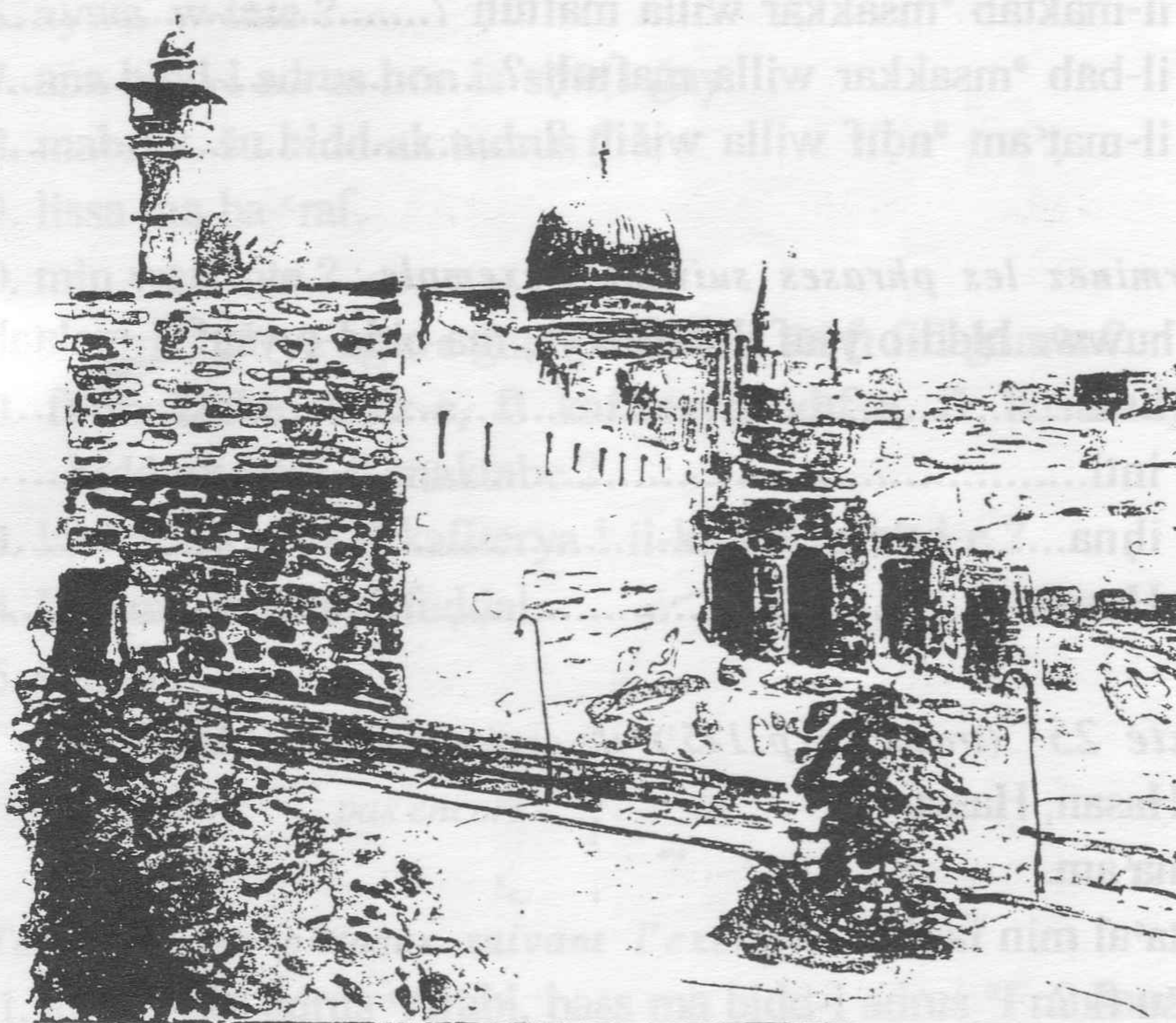
9. ana smi^c-t inno ^oBrahīm za^clān min Yūsif.

10. leš za^clān ?

11. mā ba-^craf.

12. mīn qal-lak ?

13. miš muhimm !



Leçon 12

1. Texte 26 : Abu Gōš

Abu Gōš qarye ʿarabiyye ġanb il-Quds. hādī l-qarye bʿīd-e ʿan il-Quds ḥawālī ʿašra kīlomitir. kull sukkān-ha misilmin. fī hādī l-qarye fī ġamiʿ ʿkbīr. w-fī-ha kamān knīse kbīr-e w-der rahbat. fī Abu Gōš fī kamān maṭʿam ʿkbīr ġanb iṣ-šārīʿ ir-raʿīsi. Fāris bi-ʿraf nās ʿktīr min hunāk. huwwe bi-ʿraf-hum min il-ġamʿa. huwwe bi-ḥibb ʿyruḥ la hunāk, minšan ʿyṣuf ʿṣḥab-o.

qarye	village	ġanb	près de
bʿīd-e ʿan	loin de	ḥawālī	à peu près
sukkān	habitants	misilmin	musulmans
ġamiʿ	mosquée	rahbat	religieuses
raʿīsi	principal	nās	gens
minšan	pour que	maṭʿam	restaurant

2. Répondez aux questions suivantes :

1. wēn Abu Gōš ?
2. Abu Gōš qarye willa madīne ?
3. qaddēš ʿbʿīd-e Abu Gōš ʿan il-Quds ?
4. fī masīḥiyye fī Abu Gōš ?
5. fī ġamiʿ hunāk ?
6. fī hunāk der w-ʿknīse ?
7. wēn il-maṭʿam ?
8. inti kun-ti fī maṭʿam Abu Gōš ?
9. inti bti-ʿraf-i nās min hunāk ?
10. min wēn Fāris bi-ʿraf in-nās hunāk ?

11. lēš huwwe bi-rūḥ la hunāk ?
12. wēnta bidd-ak ʾtrūḥ ʿa Abu Gōš ?
13. maʿ mīn bidd-ak ʾtrūḥ ?
14. šū bidd-ak ʾtšuf ?

3. lēš ? pourquoi ? minšān/ ʿašān *pour que, parce que*

1. lēš ruh-t ʿa l-Quds ? ruh-t la hunāk minšān ašuf šaḥb-i.
2. lēš mā kun-t hōn ʾmbāreḥ ?.....
3. lēš inte zaʿlān ?.....
4. lēš inte mā qult-lo marḥaba ?.....
5. lēš inte mā šrib-t qahwe fi l-maṭʿam ?.....

4. wēn ? où ? wēnta/ēmta ? quand ?

1. wēn šuf-t ʾBrahīm ?.....
2. wēnta šuf-t ʾBrahīm ?.....
3. wēn kun-t fi l-Quds ?.....
4. wēnta kun-t fi l-Quds ?.....
5. wēn ʾsmiʿ-t il-aḥbār ?.....
6. wēnta smiʿ-t il-aḥbār ?.....
7. wēn w-wēnta šuf-t ʾBrahīm ?.....

5. Répondez aux questions suivant l'exemple :

1. wēn il-maktab ? hunāk, ḡanb il-bawwābe.
2. wēn Bab-il-ʿamūd ?.....
3. wēn il-qalam ?.....
4. wēn il-ḥammām ?..... Bab il-ʿAmūd
5. wēn il-bustān ?..... Porte de Damas
6. wēn madrast ʾSchmidt ?.....
7. wēn maṭʿam Šahrazād ?.....
8. wēn il-mustašfa l-ʾFransāwi ?.....

9. wēn Hēfa ?.....
10. wēn inti ?.....

6. Répondez aux questions :

1. qaddēš is-sē'a ?.....
2. qaddēš 'umr-ak ?.....
3. qaddēš numret tilifōn-ak ?.....
4. qaddēš numret bēt-ak ?.....
5. qaddēš ḥaqq il-kīlo ?.....
6. qaddēš l-^əḥsāb ?.....
7. qaddēš ^əb'īd-e Nāblis 'an Ramalla ?.....
8. qaddēš kīlo l-bandōra ?.....
9. qaddēš ḥaqq l-^əktāb ?.....
10. qaddēš numret sayyārt-ak ?.....

ḥaqq prix

- 7.** marra *une fois*
 marrāt *quelquefois*
 bilmarra *jamais*

8. Apprenez les phrases suivantes :

1. šuft-o marra aw marrtēn : marra hōn w-marra fi l-ḥafle.
2. marrāt ba-ḥki ma'-o 'Arabi, w-marrāt ba-ḥki ma'-o Fransāwi.
3. id-dinya hēk : marra 'asal w-marra baṣal.
4. ana za'lān minn-o. mā bidd-i aḥki ma'-o bilmarra.
5. mumkin kun-t marra waḥde fi Yafā.
6. marra hēk w-marra hēk.
7. marrāt ba-šrab kās, w-marrāt ba-šrab kasēn.
8. huwwe kazzāb. marra bi-qūl hēk w-marra bi-qūl hēk.

9. **akamm ?/ kamm** combien de ? (suivi du singulier)

1. akamm talib fi fi ş-şaff ?.....
2. akamm 'oḍa fi hōn ?.....
3. akamm ḡam'a fi fi ḍ-Diffe l-Ġarbiyye ?.....
4. akamm 'aḥu fi 'ind-ak ?.....
5. akamm 'uḥt fi 'ind Yusif ?.....
6. akamm luga bti-'raf ?.....
7. akamm 'ustaz fi fi l-'oḍa ?.....



Leçon 13

1. Texte 27 :

1. marḥaba.
2. salut !
3. leš inte bti-ḥki maʿ-i Fransāwi ? iḥki maʿ-i ʿArabi !
4. leš ? inte bti-ʿraf ʿArabi ! ?
5. maʿlūm. ana ba-ḥki ʿArabi. ana ba-ḥki ʿArabi mnih.
6. wēn ʿtallam-t ʿArabi ?
7. ana ʿtallam-t ʿArabi hōn fi l-ḡamʿa.
8. kif kām-u t-tullab ?
9. miš baṭṭalīn.
10. w-kif kām il-ʾustāz ?
11. miš baṭṭal.
12. kif il-ʿArabi ? šīʿib ?
13. laʾ. bilmarra.
14. bidd-ak inno ana aḥki maʿ-ak ʿArabi ḡayman ?
15. yarēt !

iḥki	<i>parle !</i>	mnih	<i>bien</i>
šīʿib	<i>difficile</i>	maʿlūm	<i>bien sûr</i>
bilmarra	<i>pas du tout</i>	miš baṭṭal	<i>pas mal</i>
ḡayman	<i>toujours</i>	yarēt	<i>j'espère</i>

2. Apprenez :

1. yarēt ʿind-i sayyāra !
2. yarēt yiḡi hallaʾ !
3. yarēt ba-ʿraf ʿFransāwi !

3. bahki "Je parle" (Voir Tableau 10, p. 51)

	<i>Passé</i>	<i>Présent</i>	<i>Futur</i>
1. ana	hakēt	ba-ḥki	bidd-i aḥki
2. inte	hakēt	bti-ḥki	bidd-ak tiḥki
3. inti	hakēti	bti-ḥki	bidd-ik tiḥki
4. huwwe	haka	bi-ḥki	bidd-o yiḥki
5. hiyye	hakat	bti-ḥki	bid-ha tiḥki
6. ihna	hakēna	mni-ḥki	bid-na niḥki
7. intu	hakētu	bti-ḥku	bid-kum tiḥku
8. humme	haku	bi-ḥku	bid-hum yiḥku

4. Répondez aux questions :

1. šu hakēt ma' qunṣul Balğika ?
2. inte bti-ḥki 'Arabi mnih ?
3. šu intu bti-ḥku fi l-bēt ?
4. kif ana ba-ḥki 'Arabi ?
5. ma' min inte bti-ḥki 'Arabi dayman ?
6. leš inti bti-ḥki ma'-i Inghizi ?
7. šu haka ma'-ak 'mbareh ?
8. šu bi-ḥku fi Almənya ?
9. šu bi-ḥku fi Sūrya ?
10. inte bti-fham lamma bi-ḥku 'Arabi ?

5. Répondez aux questions suivant l'exemple :

1. kif Hasan ? huwwe bi-ḥki Inghizi mnih, bass kaslan 'šwayy.
2. kif Samira ?
3. kif 'Ali ? huwwe bi-ḥki 'Arabi, bass mā bi-ḥki Inghizi.
4. kif Salma ?
5. kif 'Abdalla ? miš baṭṭal, bass lazim yudrus aktar min hek.
6. kif Layla ?

7. kîf Sâmi ? ya'ni. huwwe lâzim yîhki aḥsan min hêk.
8. kîf hâdi l-bint ?.....
9. kîf hâda l-ustâz ? mnîḥ, bass bi-ḥki aktar min il-lâzim.
10. kîf l-^amwazzaf-e ġ-ġdîd-e ?.....

6. Texte 28 :

1. Hello.
2. Hello.
3. ḥamse tnên ḥamse sitte sab'a tamanye ?
4. la'. in-numra galat.
5. la', miš galat. ana ba-^craf šot-ak !
6. min bi-ḥki ?
7. inte bti-^craf min bi-ḥki. ana Yûsif.
8. ahlên Yûsif. min zaman mā šuft-ak.
9. ana kull yôm ba-ruḥ la bet-ak.
10. aywa. marat-i qalat-li. ana mašgul. šu bidd-ak ?
11. bidd-i aḥki ma'ak iši ḍarûri.
12. iḥki. ^atfadḍal !
13. la'. miš ^at-tilifôn, mnîḥ bukra ?
14. istanna. bidd-i ašuf barnamġi.
15. ^cala mahl-ak.
16. šuf ! bukra mā ba-qdar. w-yôm il-ġum'a mā ba-qdar.
mumkin yôm it-talâta ?
17. ayy sê'a ?
18. miš muhimm ayya sê'a. iḥki ma'i iṣ-ṣubuh fi t-tilifôn.

galat	<i>faux</i>	šot-ak	<i>ta voix</i>
ahlên	<i>salut</i>	marat-i	<i>ma femme</i>
iši	<i>quelque chose</i>	istanna	<i>attends !</i>
lahza	<i>seconde</i>	bukra	<i>demain</i>
mnîḥ ?	<i>d'accord ?</i>	ḍarûri	<i>nécessaire</i>
^c ala mahl-ak	<i>prends ton temps</i>	mā ba-qdar	<i>Je ne peux pas</i>

7. in-numra ġalaṭ *C'est un faux numéro*

il-ġawāb ġalaṭ *La réponse est fausse*

l-^oħsāb ġalaṭ *L'addition est fausse*

8. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. ba-qdarš ^oaġi l-yōm, bukra baġi
2. ba-qdarš aštġil il-yōm,
3. bti-qdarš tirġa^c il-yōm,
4. bi-qdarš yštri il-yōm,
5. mni-qdarš mġi l-yōm,

9. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. iħki ma^c-i yōm il-ħamīs ba^cd id-ḍuhur is-sē^ca ħamse illa ħamse.
2. ta^cal la maktab-i
3. ruħ la ^cind-o
4. bidd-o yiħki ma^c-ak
5. ^cind-i ^oiġtima^c

10. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. miš muhimm ċmta. ċmta bidd-ak ^otruħ ^otšuf ^oBrahim ?
2. miš muhimm lēš?
3. miš muhimm wēn?
4. miš muhimm kīf?
5. miš muhimm qaddēš.....?
6. miš muhimm ma^c mīn?
7. miš muhimm la wēn.....?
8. miš muhimm šū.....?

11. ʔiza si

1. saʔalt-o iza huwwe bi-ʕraf ʔBrahīm.
2. iza bidd-ak ʔtrūḥ maʕ-i, qūl la Yūsif.
3. iza šuft-o, qul-lo inno ana fi l-bet il-yōm.
4. iza bidd-ak tišrab qahwe ʕarabiyye, ruḥ ʕa maṭʕam Šahrazad.
5. iza bidd-ak, taʕal.
6. iḥki maʕ-i fi t-tilifōn, iza šuft-o.
7. iza qal-lak hek, qul-lo inno kull kalām-ak galat.
8. isʔal-o iza bi-ʕraf wēn ʔBrahīm.
9. iza ʔBrahīm miš fi l-bet, qul la ʔibn-o.
10. iza ʔibno miš fi l-bet, qul la marat-o.

12. iza ʔBrahīm miš fi l-bet, bi-kūn fi l-maṭʕam. w-iza miš fi l-maṭʕam, bi-kūn fi l-qahwe. w-iza miš fi l-qahwe, bi-kūn fi l-kafiterya. w-iza miš fi l-kafiterya, bi-kūn fi š-šugul. w-iza miš fi š-šugul, bi-kūn fi l-mustašfa. w-iza miš fi l-mustašfa bi-kūn fi l-ʔutel. w-iza miš fi l-ʔutel bi-kūn fi Nablīs. w-iza miš fi Nablīs bi-kūn fi...

13. Verbe **ba-štgil** *Je travaille (Voir Tableau 35)*

	<i>Présent</i>	<i>Passé</i>	<i>Futur</i>
ana	ba-štgil	ištaḡal-t	bidd-i aštgil
inte	bti-štgil	ištaḡal-t	bidd-ak tištgil
inti	bti-štigl-i	ištaḡal-ti	bidd-ik tištigli
huwwe	bi-štgil	ištaḡal	bidd-o yištgil
hiyye	bti-štgil	ištaḡl-at	bid-ha tištgil
iḥna	mni-štgil	ištaḡal-na	bid-na ništgil
intu	bti-štigl-u	ištaḡal-tu	bid-ku tištiglu
humme	bi-štiglu	ištaḡal-u	bid-hum yištiglu

Leçon 14

1. *Texte 29* (traduction p. 125) *Première partie*

1. yaʿṭik il-ʿafye!
2. alla yʿafik!
3. ḥadi l-ḥuḍra ṭaza ?
4. maʿlūm ṭaza. ʔtfadḍal!
5. qaddēš kilo l-banadōra ?
6. tnēn šekil.
7. qaddēš kilo l-ʔhyār ?
8. šekil w-nuṣṣ.
9. min wēn ḥada l-filfil ?
10. ḥada l-filfil min (A)riḥa.
11. qaddēš il-kilo ?
12. šekil w-nuṣṣ kamān.

Deuxième partie

13. lazim nāḥud baṣal. fišš ʿind-na baṣal. (ʿind-na > ʿinna)
14. baṣal ʔzgīr aw ʔkbīr ?
15. miš muhimm. ḥōd baṣal ʔzgīr w-ʔkbīr.
16. šu lazim ništri kamān ?
17. lazim ništri kamān fawākih. ḥud tuffaḥ w-mōz w-mandalīna.
18. šu kamān ?
19. ḥalaṣ. bi-kaffi.
20. qaddēš l-ʔḥsāb ?
21. ʔarbʿin šekil.
22. ʔtfadḍal.

2.	ḥudra	fawākih
	banadōra <i>coll.</i>	tuffaḥ <i>coll.</i>
	ḥyār	mōz (mōz Riḥawi)
	ḥass	mandalina
	baṣal	burdaqan
	baqdōnes	nḡas
	baṭāta	‘inab

3. Apprenez :

A

kbīr	<i>grand</i>	akbar	<i>plus grand</i>
ktīr	<i>très</i>	aktar	<i>plus</i>
qahīl	<i>peu</i>	aqall	<i>moins</i>
b‘īd	<i>loin</i>	ab‘ad	<i>plus loin</i>
ḡdīd	<i>nouveau</i>	aḡdad	<i>plus nouveau</i>
zḡīr	<i>petit</i>	azgar	<i>plus petit</i>
ṭawīl	<i>long</i>	.....	.....
nḏīf	<i>propre</i>	.....	.....
wisīḥ	<i>sale</i>	.....	.....
qaṣīr	<i>court</i>	.....	.....
ṣāṭīr	<i>intelligent</i>	.....	.....
bārid	<i>froid</i>	.....	.....
suhun	<i>chaud</i>	.....	.....
rḥīṣ	<i>bon marché</i>	.....	.....

mais : mnīḥ bon, bien
aḥsan meilleur, mieux

gali	agla
waṭi	awṭa
ʿali	aʿla
ḥilu (ḥiliw)	aḥla

mabṣuṭ	mabṣuṭ	aktar
ḡuʿan	ḡuʿan	aktar
taʿbān	taʿbān	aktar
mistaʿḡil	mistaʿḡil	aktar

4. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. ʾBrahīm ʾmnīḥ, bass Yūsif aḥsan minn-o.
2. Ḥasan ṭawīl,.....
3. Samīra qaṣīr-e,.....
4. bet Sāmi ʾḡdīd,.....
5. Ḥasan šaṭir,.....
6. Nāblis ʾbʿīd-e,.....
7. Sāmi mnīḥ,.....

5. Même exercice :

1. Toni bi-ʿraf ʿArabi, lakin Robert bi-ʿraf aḥsan minno.
2. Sāmi šaṭir fi l-Inḡlizi,.....
3. ʾBrahīm bi-ḥki ʾktīr,.....
4. madrast ʾSchmidt ʾkbīr-e,.....
5. ḡāmʿet Betlaḥim zgīr-e,.....

6. Apprenez :

1. mīn akbar, ḡāmʿet Betlaḥim willa ḡāmʿet in-Naḡaḥ ?
2. mīn aḥsan ʾBrahīm willa Ḥasan ?

3. mīn azgar ana willa inti ?
4. mīn ab'ad Nāblis willa Ramalla ?
5. mīn aṭwal Samīra willa Sāmi ?
6. mīn aṭwal minn-i fi š-šaff ?

7. *Texte 30* :

1. šū māl-ak mista'gil ? wēn rāyih ?
2. ana rāyih 'a dukkan il-ḥuḍra.
3. šū bidd-ak tištri ?
4. bidd-i aštri šwayyet ḥuḍra.
5. leš ? 'mbāreh inte štarēt ḥuḍra !
6. il-yōm il-masa fi 'ind-i ḥafle fi l-bet.
7. mīn ḡay la 'ind-ak ?
8. nās 'ktir.
9. min wēn ḡayin ?
10. tnēn min Hēfa, w-'tnēn min Yafa. 'tfadḍal, ta'al il-masa.
11. la', šukran. ana mašgūl.

mista'gil *pressé* wēn rāyih ? *Où vas-tu ?*

ḡay pl ḡayf *invité* ḡay pl. ḡayin *Je/tu viens, il vient*

8. *Répondez aux questions concernant le texte :*

1. la wēn rāyih Yūsif ?
2. wēn dukkan il-ḥuḍra ?
3. leš bidd-o yištri ḥuḍra il-yōm kamān ?
4. wēnta štara ḥuḍra ?
5. wēnta ḡayin la 'ind-o ḡayf ?
6. min wēn ḥadōl in-nās ḡayin ?
7. akamm wāḥad ḡay ?
8. leš Ḥasan mā bidd-o yruḥ 'a l-ḥafle ?

9. šū štara min dukkān il-ḥuḍra ?
10. qaddēš kan l-ʾḥsāb ?

9. *Texte 31 :*

1. marḥaba Yūsif.
2. marḥabtēn.
3. lēš wāqif hōn ? šū mā-l-ak ?
4. ba-stanna Brahīm.
5. ayya Brahīm ?
6. ʾBrahīm Mustafa.
7. huwwe qal-lak inno huwwe ḡay la hōn ?
8. aywa. ana ḥakēt maʿ-o fi t-tilifōn ʾmbāreh il-masa, qal-li inno huwwe bi-kūn s-sēʿa talāte ḡanb maḥattet l-baš ḥadi !
9. ana miš fāhim ! *Je ne comprends pas*
10. šū miš fāhim ?
11. ana miš fāhim, ʿašān šuft-o qabil ʿašar daqāyiq fi sayyārt-o maʿ marat-o w-ʾwlād-o ḡanb il-Bire.

10. *Répondez aux questions suivantes :*

1. wēn ʾBrahīm.
2. maʿ mīn kan fi sayyārt-o ?
3. qabil qaddēš šāf-o Rāmi ?
4. wēn šāf-o ?
5. ʾBrahīm kazzāb ?
6. lēš ʾBrahīm kazzāb ?
7. šū qāl ʾBrahīm la Yūsif ?
8. wēn Yūsif bi-stanna Brahīm ?
9. wēn kan Yūsif wāqif ?
10. inti šufti Brahīm ?
11. inte bidd-ak ʾtšuf ʾBrahīm ?
12. lēš ʾBrahīm mā aḡa ?

Leçon 15

1. Texte 32 : Bētlahim

Lisez et apprenez le texte :

Bētlahim madīne zgīr-e ġanb il-Quds. hiyye b'īd-e 'an il-Quds hawāli 'ašra kīlo. ana mā ba-'raf 'adad sukkān-ha bizzabt. fī-ha masiḥiyye w-misilmīn. hawalē-ha fī madīnt-ēn : Bēt-Saḥūr w-Bēt-ġāla. fī kamān hawalē-ha talat muḥayyamāt : muḥayyam id-Dheše, w-muḥayyam 'Ayda, w-muḥayyam il-'Azze. Bētlahim mašhūr-a fī d-dinya, 'ašān wilid fī-ha l-masiḥ. in-nās biḡu min kull id-dinya, 'ašān 'yšūfu Knīset il-Mahd fī hādī l-madīne fī mustašfayāt 'ktīr-e, w-dakakīn 'ktīr-e la s-santwāri (sevenīr). fī-ha madāris ahliyye w-madāris ḥukumiyye. w-fīha ġām'a, bit-'allamu fī-ha tullab min id-Diffe l-Garbiyye.

'adad	<i>nombre</i>	wilid	<i>est né</i>
muḥayyam	<i>camp</i>	Knīset il-Mahd	<i>église de la Nativité</i>
mašhūr	<i>connu</i>	madāris ahliyye	<i>écoles privées</i>
dinya	<i>monde</i>	madāris ḥukumiyye	<i>écoles publiques</i>
madīne	<i>ville</i>	id-Diffe l-Garbiyye	<i>Cisjordanie</i>

2. Répondez aux questions :

1. wēn Bētlahim ?
2. qaddēš 'b'īd-e 'an il-Quds.
3. fī misilmīn fī Bētlahim ?
4. qaddēš 'adad sukkān madīnet Bētlahim ?

5. wēn Bēt-Saḥūr w-Bēt-ḡala ?
6. qaddēš ʾbʿid muḥayyam id-Dheše ʿan Bēṭlaḥim ?
7. fī ṭullab min muḥayyam id-Dheše fī ḡamʿet Bēṭlaḥim ?
8. leš Bēṭlaḥim mašḥūr-a ktīr ?
9. fī mustašfa mašḥūr fī Bēṭlaḥim ?
10. bti-ʿraf šū ʾisim raʾīs il-baladiyye il-yōm ?
11. wēn madrasat Taḥita Qūmi ?

mislim

musulman

raʾīs il-baladiyye

maire

3. Texte 33 :

1. - bti-ʿraf Salma ?
2. + aywa ba-ʿraf-ha.
3. - ana fakkart-ha fī l-awwal Inḡiziyye.
4. + leš fakkart-ha Inḡiziyye ?
5. - ʿašan hiyye bti-ḥki Inḡizi kwayyis.
6. + wēn ʾtʿallam-at ?
7. - ba-fakkir inno tʿallam-at fī l-ḡamʿa l-Urduniyye.
8. + min wēn li-ʾmʿallmīn hunāk ?
9. - fī hunāk ʾmʿallmīn min id-duwal il-ʿarabiyye
w-min id-duwal il-aḡnabiyye.

dawle

pays, Etat

duwal

pays, Etats

aḡanīb

étrangers

dawle aḡnabiyye

un pays étranger

4. **ba-fakkir** *Je pense* (Voir Tableau 17)

ana	ba-fakkir	ba-ğarrib	ba-sallim
inte	bit-fakkir	bit.....	bit.....
inti	bit-fakkr-i	bit.....i	bit.....i
huwwe	bi-fakkir	bi.....	bi.....
hiyye	bit-fakkir	bit.....	bit.....
iḥna	min-fakkir	min.....	min.....
intu	bit-fakkr-u	bit.....u	bit.....u
humme	bi-fakkr-u	bi.....u	bi.....u

5. *Terminez les phrases :*

1. ana ba-fakkir inno inti min Ḥefa.
2. Salma.....
3. immi.....
4. Ḥasan.....
5. iḥna.....
6. humme.....

6. *Pour former l'impératif de ba-fakkir, omettez le préfixe ba :*

<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>pl.</i>		
fakkir !	fakkr-i !	fakkr-u !	<i>Pense !</i>	<i>Pensez !</i>
sakkir !	sakkr-i !	sakkr-u !	<i>Ferme !</i>	<i>Fermez !</i>
sallim !	sallm-i !	sallm-u !	<i>Salue !</i>	<i>Saluez !</i>
saḥḥin !	saḥḥn-i !	saḥḥn-u !	<i>Chauffe !</i>	<i>Chauffez !</i>
naḍḍif !	naḍḍf-i !	naḍḍf-u !	<i>Nettoie !</i>	<i>Nettoyez !</i>

7. Apprenez les phrases :

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. sakkir il-bāb min faḍl-ak ! | <i>Ferme la porte, s'il te plaît !</i> |
| 2. sallim ʿala ʾimm-ak ! | <i>Salue ta mère !</i> |
| 3. saḥḥin l-mayye ! | <i>Chauffe l'eau !</i> |
| 4. fakkir ʾšwayy ! | <i>Pense un peu !</i> |
| 5. naḍḍif iṭ-ṭawle ! | <i>Nettoie la table !</i> |



Leçon 16

1. Texte 34 :

1. marḥaba.
2. ahlan.
3. abuk fi l-bēt ?
4. la', huwwe miš fi l-bēt.
5. w-imm-ak ?
6. fišš ḥadd hōn. la abūy wala imm-i. min biddak bizzabt ?
7. ana bidd-i ašuf abuk.
8. abūy w-imm-i raḥ-u 'a l-urs.
9. la mīn il-urs ?
10. l-urs la ibin 'amm-i
11. wēn il-urs ?
12. fi ḥart in-Našara.
13. ayy sē'a biḡ-u ?
14. l-lele bid-hum 'ynāmu hunāk.
15. ṭayyib, šukran.
16. 'afwan.

fišš ḥadd(a) hōn

Il n'y a personne ici

'urs

mariage

'amm

oncle

ynam

dormir

ḥara

quartier

Našara

chrétiens

2. Répondez aux questions :

1. wēn ʾBrahīm ?
2. la wēn rāḥ ?
3. maʿ mīn rāḥ ʿa l-ʿurs ?
4. wēn il-ʿurs ?
5. wēn ḥāret in-Naṣāra ?
6. min wēn il-ʿarūs ?
7. min wēn il-ʿarīs ?
8. ayy sēʿa bīḡi ʿa l-bēt ?
9. min kān fi bēt ʾBrahīm lamma aḡa la ʿind-o Yūsif ?
10. maʿ mīn ḥaka Yūsif ?

ʿarūs	la mariée
lamma	quand
ʿarīs	le marié

3. ba-nām Je dors (Voir Tableau 7)

1. ayy sēʿa nim-t ʾmbāreḥ ?.....
2. wēn nim-t ?.....
3. ayy sēʿa bit-nām kull yōm ?.....
4. wēn bidd-ak ʾtnām il-lēle ?.....
5. akamm sēʿa bit-nām kull lēle ?.....
6. inti bit-nāmi fi n-nḥār ?.....

nḥār	jour
kām = akamm	combien de

4. Souvenez-vous :

1. ḥāra ḥārt in-Naṣāra.
2. ḥārt il-Yahūd.
3. ḥārt il-Arman.

4. ḥārt il-Misilmīn
5. sayyāra sayyāret bulis.
6. sayyāret marsidis.
7. ḥafle^ʕ ḥaflet ʾuḥt-i ḥafle *fête*
8. ḥaflet ʕid milād. ʕid milad *fête d'anniversaire*
9. ḥaflet ʕid il-Milad ʕid il-milad *Fête de Noël*
10. numret tilifōn-i
11. numret sayyārt-ak

5. Texte 35 :

is-seʕa tamānye libis Yūsif ʾawāʕi ḡdīd-e w-rāḥ ʕa l-ʕurs.
 min ʾbʕīd simiʕ šōt ganāni. w-šaf il-ḥāra malān-e kahraba.
 Yūsif fāt w-qaʕad ḡanb wāḥad w-šār yisʾal-o asʾile : min
 wēn il-ʕarūs ? šū isim-ha ? min wēn il-ʕarīs ? šū ism-o ?
 il-ʕarūs ḥilw-e ? ḥāda z-zalame qal-lo: šū ḥāda ?! inte mā
 bti-ʕraf šū ism il-ʕarīs wala ism il-ʕarūs, wala išī! šū, inte
 miš maʕzūm ? qal-lo Yūsif: laʾ, ana miš maʕzūm. ana iḡit
 ašuf wāḥad ḥōn. is-seʕa tisʕa akal Yūsif maʕ in-nās, baʕden
 rāḥ ʕa bēt-o bidōn-mā yšuf ʾBrahīm, ʕašan kān-u nās ʾktir
 fi l-ʕurs.

libis	<i>Il s'est habillé</i>	qaʕad	<i>Il s'est assis</i>
awāʕi	<i>vêtements</i>	wāḥad	<i>quelqu'un</i>
malān-e	<i>pleine</i>	šār	<i>Il a commencé à</i>
kahraba	<i>électricité</i>	zalame	<i>homme</i>
ganāni	<i>chansons</i>	bidōn	<i>sans</i>
fāt	<i>Il est entré</i>	maʕzūm	<i>invité</i>

6. mabrūk!

1. lamma ʾBrahīm rāḥ ʿa l-ʿurs qāl la l-ʿarīs : mabrūk !
2. lamma wāḥad bi-štri bantalōn ʾġdid min-qul-lo : mabrūk !
3. lamma wāḥad bi-ḥalliṣ il-ġamʿa min-qul-lo: mabrūk !
4. lamma wāḥad bi-rbaḥ iṣi min-qul-lo : mabrūk !

bi-rbaḥ *Il gagne*

min-qul *On dit*

bi-ḥalliṣ *il finit*

7. Répondez aux questions en utilisant les expressions suivantes:

fi l-ʾutēl *A l'hôtel*

fi bēt ʿamm-ha *Chez son oncle*

fi bēt ṣaḥbet-ha *Chez son amie*

ʿala ṣatt il-baḥir *à la plage*

fi bēt aḥu *Chez son frère*

1. wēn nim-t lamma kun-t fi Frānsa ?.....
2. wēn nim-tu lamma kun-tu fi r-riḥle ?.....
3. wēn nām ʾBrahīm ʾmbareḥ ?.....
4. wēn nim-ti lamma kun-ti fi Iṭalia ?.....
5. wēn nām-at Samīra lamma zār-at ṣaḥbet-ha ?.....

8. ba-ḥibb *J'aime* (Voir Tableau 16)

1. ana ba-ḥibb Salma, bass mā ba-ḥibb Samīra.
2. huwwe.....
3. iḥna.....
4. Rami.....
5. hiyye.....

9. Répondez aux questions en utilisant les expressions suivantes:

bahil	avare
ma bi- ^ʿ raf ^ʿ Arabi	Il ne connaît pas l'arabe
ma ma- ^ʿ -o maṣari	Il n'a pas d'argent
^ʿ ine-ha ḥilwat	Elle a de beaux yeux
fi šari ^ʿ Yafa	dans la rue Jaffa
kull ^ʿ šab-i fi-ha	tous mes amis sont là
^ʿ ind-o sayyara	Il a une voiture
ma ba- ^ʿ raf leš	Je ne sais pas pourquoi

1. leš inte mā bit-ḥibb Rami ?
2. leš huwwe mā bi-ḥibb Salma ?
3. min huwwe bi-ḥibb ?
4. inte bit-ḥibb..... ?
5. leš bit-ḥibb-ha ?
6. leš mā bit-ḥibbi Yusif ?
7. wēn bit-ḥibb ašuf-ak ?
8. inti bit-ḥibbi l-Quds ?
9. inte bit-ḥibb..... ?
10. leš..... ?

10. ġawwaz-t Je me suis marié(e)
bidd-i atġawwaz Je veux me marier
(Voir Tableau 25)

11. Complétez avec un verbe :

1. ana qabil talat ^ʿsnin.
2. Salma..... qabil sine.
3. huwwe.....^ʿmbareḥ.
4. iḥna..... awwal ^ʿmbareḥ.

5. ana mā.....

12. *marié* mitġawwiz (m.)

mitġawwz-e (f.)

mitġawwz-*in* (pl.)

1. inte mitġawwiz ?

2. inti mitġawwz-e ?

3. Salma w-Rami mitġawwz-*in* ?

4. ibn-ak mitġawwiz ?

5. bint-ak..... ?



Leçon 17

1. Texte 36 :

min zamān lamma kān ḥadd bidd-o yitḡawwaz, mā kān yi'raf il-ʿarūs ʿmnīḥ. iṣ-šabb kān yqūl la abū : Yābā, ana bidd-i atḡawwaz, ana bidd-i flāne. abū bi-rūḥ la ʿind wāḥad muḥtaram fi l-qarye w-bi-qul-lo : rūḥ šuf abu ḥadi l-bint iza bidd-o ya'ti-na bint-o. il-yōm miš zayy zamān.

il-yōm iṣ-šabb bi-ḥibb il-bint w-bi-rūḥu wēn-ma bidhum, w-bi-ʿraf-ha kwayyis w-baʿdēn bi-rūḥ ʿind abū-ha. abū-ha bi-s'al-o : maʿ-ak maṣāri ? ʿind-ak bēt ?, šū inte bti-štḡil? wēn inte bti-štḡil ? šū abūk bi-štḡil ? ya'ni bi-ʿmal maʿ-o taḥqīq. baʿdēn bi-s'al bint-o. iza binto wāfaq-at, bāḡi w-bi-qul la š-šabb : mabrūk !

kān yqūl	<i>Il disait</i>
flāne	<i>quelqu'une, celle-ci</i>
muḥtaram	<i>respectable</i>
ya'ti-na	<i>Il nous donne</i>
qabil	<i>avant</i>
taḥqīq	<i>investigation, enquête</i>
ba-wāfiq	<i>Je suis d'accord</i>

2. Apprenez les mots suivants :

ʿarīs	<i>le marié</i>	ʿarūs	<i>la mariée</i>
šabb	<i>un jeune homme</i>	šabiyye	<i>une jeune fille</i>
min zamān	<i>depuis longtemps</i>	il-yōm	<i>aujourd'hui</i>
bāḡi	<i>Je viens</i>	ba-rūḥ	<i>Je vais</i>
bint	<i>fille</i>	walad	<i>garçon</i>
abu	<i>père</i>	imm	<i>mère</i>

ahu	frère	uht	sœur
za'lan	en colère	mabṣuṭ	content
zalame	homme	mara	femme
ġdid	nouveau	qadim	vieux

3. Texte 37 :

1. ta'al la hon !
2. šu fi ?
3. šu ism-ak ?
4. ism-i Yūsif.
5. min wēn inte ?
6. ana min Hēfa.
7. inte mitġawwiz ?
8. la'. ana miš mitġawwiz.
9. a'tini ruḥset is-sayyāra, w-hawiyyt-ak
10. leš ? šu sawwēt ?
11. leš inte maši bisur'a ?
12. wallahi inno maši sittin !
13. miš māzbuṭ. lamma šuft-ni mašet sittin.
14. ma'lešš ana mista'gil 'ktir.
15. ṭayyib. hud il-hawiyye. dīr bāl-ak tani marra !
qul-li leš mista'gil ?
16. bidd-i ašuf marat-i fi l-mustašfa
17. ṭayyib, a'tini l-hawiyye kamān marra...

ruḥṣa	permis	dīr bāl-ak	fais attention
hawiiyye	identité	marra tani	la prochaine fois
wallahi	par dieu	bsur'a	vite, rapidement

4. Texte 38 : šū bti-raf 'an Yūsif ?

Yūsif min qarye zgīr-e ġanb Ramalla. 'umr-o 43 sine, w-'ind-o waladēn w-bint. ibn-o z-zgīr 'umr-o ḥda'šar sine, w-l-'kbīr 'umr-o talatta'šar sine. bint-o lissa zgīr-e w-'umur-ha talat isnīn. humme sāk-n-īn fī bēt milik, lākin qabil sitt 'snīn kān-u sāk-n-īn fī l-'aġār. dar-o kbīr-e, fī-ha arba' ġuraf w-maṭbah w-salōn. ġanb il-bēt fī ġnēne zgīr-e. 'ind-o sayyāra modēl il-ḥamse w-tamanīn. is-ṣubuh huwwe bi-rūḥ fī l-ḥaš 'a šuġl-o, w-marat-o btāḥod is-sayyāra, li'anno hiyye btāḥod l-'wlad 'a l-madrise. ibn-o l-'kbīr bi-rūḥ 'a l-madrise it-tanawiyye, w-ibn-o z-zgīr bi-rūḥ 'a l-madrise l-'ibtida'iyye. w-iz-zgīr-e bit-rūḥ 'a l-bustān.

Yūsif bi-štġil kull il-usbū', mā-'ada yōm il-ġum'a. yōm il-ġum'a byāḥod marat-o w-'wlad-o mišwār. marra 'a l-baḥir w-maria 'a l-Ġalīl. lakin lamma bi-kūn fādī, bi-rūḥ 'ydawwir 'ala 'Brahīm.

lissa	<i>pas encore</i>	fī l-'aġār	<i>en location</i>
ġnēne	<i>jardin</i>	is-ṣubuh	<i>le matin</i>
li'anno	<i>parce que</i>	tanawiyye	<i>secondaire</i>
ibtida'iyye	<i>primaire</i>	mā-'ada	<i>sauf</i>
mišwār	<i>promenade</i>	Ġalīl	<i>Galilée</i>
ydawwir	<i>cherche</i>	fādī	<i>libre</i>
blad	<i>pays</i>	milik	<i>propriété</i>

5. Ecrivez 20 questions se rapportant au texte ci-dessus.

6. mā-'ada

1. ana zur-t kull l-'blad mā-'ada Fransa.
2. kull-hum bi-raf-u 'Arabi mā-'ada Robert.
3. kull-hum širb-u 'araq mā-'ada Samīr.
4. aġu kull-hum mā-'ada wāḥad.

5. ana ba-štgil kull il-ayyām mā-ʿada yōm il-ʾaḥad.

7. *Les nombres de un à vingt suivis d'un nom :*

- | | | |
|----|-------------|-------------|
| 1. | walad waḥad | bint waḥd-e |
| 2. | walad-ēn | bint-ēn |

- | | | |
|-----|---------|-------------|
| 3. | talāte | talat ʾwlād |
| 4. | arbaʿa | arbaʿ ʾwlād |
| 5. | ḥamse | ḥams ʾwlād |
| 6. | sitte | sitt ʾwlād |
| 7. | sabʿa | sabʿ ʾwlād |
| 8. | tamanye | taman ʾwlād |
| 9. | tisʿa | tisʿ ʾwlād |
| 10. | ʿašara | ʿašar ʾwlād |

- | | | | |
|-----|-----------|-------------|---------|
| 11. | ḥdaʿš | ḥdaʿšar | sine |
| 12. | ṭnaʿš | ṭnaʿšar | yōm |
| 13. | ṭalaṭṭaʿš | ṭalaṭṭaʿšar | walad |
| 14. | arbaṭaʿš | arbaṭaʿšar | ktāb |
| 15. | ḥamiṣṭaʿš | ḥamiṣṭaʿšar | dars |
| 16. | siṭṭaʿš | siṭṭaʿšar | Dolar |
| 17. | sabaṭaʿš | sabaṭaʿšar | Dinār |
| 18. | tamaṇṭaʿš | tamaṇṭaʿšar | sayyāra |
| 19. | tisaṭaʿš | tisaṭaʿšar | Dolar |

8. *bāḥod aḥad-t āḥod (Voir Tableau 5)*

1. anabaš numra 21 kull yōm.
2. ʾmbāreḥ.....baš numra 16.
3. kull yōm ana.....ʾibn-i ʿa l-madrased.

4. ayy bās..... Samīra ?
5. ʾBrahīmmarat-o ʿa l-ʿurs.

9. *L' impératif de bāḥod Je prends est* **ḥud** (m.) **ḥud-i** (f.) **ḥud-u** (pl).

1. Samīra, ḥada l-maktub !
2. Yūsif,..... ḥadi min šāḥb-ak !
3. ya walad,l-mašāri w-aʿṭi-hum la abūk !
4. ya banāt,.....ḥada l-walad min hōn !

10. *Apprenez :*

ḥaḍāne	jardin d'enfants
tamḥīdi	école maternelle
ṣaff il-bustān	classe maternelle
madrased ʾibtidaʾiyye	école primaire
madrased tanawiyye / tawḡīhi	école secondaire
ḡamʿa	université

11. *Apprenez :*

1. il-walad iz-zḡir bi-ruḥ ʿa l-ḥaḍāne.
2. Mḥammad bi-ṭʿallam fi l-madrased l-ʾibtidaʾiyye.
3. Ḥasan bi-ṭʿallam fi l-madrased t-tanawiyye.
4. Samīra bit-sawwi B.A. fi ḡamʿet Ḥefa.
5. Ḥani bi-sawwi Doktorā fi l-ḡamʿa l-maftuḥa.
6. Rami bi-ṭʿallam fi madrase diniyye.
7. Karīm bi-ṭʿallam fi madrase šinaʿiyye.

Leçon 18

1. Texte 39 :

1. marḥaba !
2. leš māši ? wēn sayyārt-ak ?
3. sayyārt-i fi l-karāğ.
4. šū māl-ha ?
5. ḥarbān-e.
6. la ayy karāğ aḥadt-ha ?
7. la karāğ fi Wādi l-Ġōz.
8. šuf-t 'iza nāqiš mayy ? mayy ou mayye
9. aywa. miš. nāqiš mayy.
10. šuf-t 'iza l-buṭṭariyye kwayys-e ?
11. aywa. il-buṭṭariyye mniḥa.
12. šuf-t 'iza....
13. ismah-li. ana mista'gil..
14. alla ma'-ak.

ḥarbān cassé

nāqiš il manque, pas assez

karāğ pl. karağat

sayyāra pl. sayyārat

2. Répondez aux questions concernant le texte :

1. leš Yūsif rāḥ 'a š-šugul māši ?
2. wēn sayyārt-o ?
3. leš sayyārt-o ḥarbān-e ?
4. inte 'ind-ak sayyāra ?
5. inti 'ind-ik ruḥṣa ?
6. la ayy karāğ bit-rūḥ lamma bit-kūn sayyārt-ak ḥarbān-e ?

7. min aḥsan ʿtrūḥ fi s-sayyāra willa fi l-baṣ ?
8. marat-ak ʿind-ha ruḥṣa ?
9. wēn fi karağ ʿkwayyis ?
10. inte ʿind-ak ruḥṣet baṣ ?

3. Texte 40 :

1. ismaḥ-li, wēn il-Masğid il-Aqsa ?
2. iṭ-ṭarīq ʿbʿid-e min hōn.
3. kif bi-rūḥ-u la hunāk ?
4. ḥud šmāl-ak, baʿdēn imši dugri !
5. w-baʿdēn ?
6. w-baʿdēn ruḥ ʿa š-šmāl w-baʿdēn ʿa l-yamīn.
7. w-ḥalaṣ ?
8. laʾ. isʾal hunāk!
9. qul-li. ana ba-tzakkar.
10. ṭayyib zayy-ma bidd-ak. šmāl-ak, baʿdēn dugri, baʿdēn ʿšmāl-ak w-yamin-ak, baʿdēn ʿa š-šmāl, baʿdēn dugri akamm mitir, baʿdēn...
11. ṭayyib, šukran. ana ba-sʾal hunāk.
12. alla maʿ-ak.

ṭarīq	<i>chemin, route</i>
šmāl	<i>gauche</i>
yamīn	<i>droite</i>
dugri	<i>tout droit</i>
ba-tzakkar	<i>Je me souviens</i>
zayy-ma bidd-ak	<i>comme tu veux</i>
akamm mitir	<i>quelques mètres</i>

4. Répondez et apprenez ces questions :

1. isʾal-o iza bi-ʿraf wēn il-Masğid il-Aqsa.

- 2..... wēn ana sākin.
- 3..... šū 'isim hāda š-šari'.
- 4..... wēn dukkān il-ḥudra.
- 5..... min wēn iṭ-ṭariq la šari' Yāfa.
- 6..... wēn il-farmašiyje.
- 7..... min wēn ištara hāda l-qamiš.
- 8..... qaddēš ib'ide maḥattet il-baṣaṭ min hōn.
- 9..... leš mā aḡa bakkir.
- 10 wēn biḡi mustašfa l-Maqāšid.
11. wēn 'btīḡi Abu Ġoš.
- 12.. leš id-dakakīn 'msakkar-a.
- 13... šū qāl-u fi l-'aḥbar.

bakkir tōt

5. Même exercice :

1. is'al-o 'an abū.
- 2.....'an il-ḡam'a.
- 3.....'an imm-o.
- 4..... it-ta'lim fi l-ḡam'a. ta'lim études
- 5..... il-'ustaz. markaziyye central
- 6..... 'Brahīm.

6. Répondez aux questions :

1. kif bi-ruḥ-u 'a Bāb il-'Amud min hōn ?
2. kif bi-ruḥ-u la l-maḥatta l-markaziyye ?
3. kif bi-ruḥ-u la šari' Yāfa ?
4. kif bi-ruḥ-u 'a mustašfa l-Maqāšid ?
5. kif bi-ruḥ-u 'a s-suq ?

7. Apprenez les mots suivants :

sg.	pl.
1. rās	rūs
2. ʿen	ʿinēn
3. dān	dinēn
4. munḥār (anf)	
5. tumm	
6. sinn	snān
7. lsān	 langue
8. wiġġ	(/wiġe)
9. šiffe	šafayef
10. šaʿir	
11. ʾid	ʾiden
12. ʾiġir	ʾiġrēn
13. baṭin	bṭun
14. ḍahir	
15. ʾuṣbaʿ	ʾaṣābiʿ
16. damm	 sang

8.

ʿinēn ḥilwat
 iġrēn ḥilwat
 šafayif ḥilwat
 rās ʾkbīr
 baṭin ʾkbīr
 munḥār ʾzgīr
 šaʿir ṭawil
 wiġġ ḥilu
 ʾid ḥilwe
 ʾiġir ṭawile

9. Répondez aux questions :

1. leš Ḥasan bi-ḥibb Samīra ?
2. leš Salma bi-ṭhibb Yusif ?
3. leš Ḥasan mā bi-ḥibb Salma ?

Leçon 19

1. Texte 41 :

1. marhaba.
2. marhabtēn.
3. Yūsif fi l-bēt ?
4. mīn bi-ḥki ?
5. bi-ḥki ʾBrahīm.
6. laʾ. walla miš fi l-bēt.
7. bti-ʿraf wēn rāḥ ?
8. qal-li inno rāḥ ʾyšuf-ak fi l-ʿurs.
9. ana mā šuft-o. kān-u nās ʾktir hunak.
10. bidd-ak aqul-lo iši ?
11. qul-lo inno ana talfan-t.
12. huwwe bi-ʿraf in-numra ?
13. maʿlum bi-ʿraf. šukran.
14. ʿafwan.

2. Répondez aux questions concernant le texte :

1. mīn talfan la mīn ?
2. la mīn ḍarab ʾBrahīm tilifon ?
3. Yūsif kān fi l-bēt ?
4. maʿ mīn ḥaka ʾBrahīm ?
5. leš ʾBrahīm talfan la Yūsif ?
6. Yūsif bi-ʿraf numret ʾBrahīm ?
7. maʿ mīn inte ḥakēt fi t-tilifon il-yōm ?
8. šu bidd-ak minn-o ?
9. min talfan-l-ak il-yōm ?

10. šū bidd-o minn-ak ?

3. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. lamma Brahīm talfan, Yūsif mā kan fi l-bēt.
2.Hasan....., Salma.....
3.ana....., huwwe.....
4.inti....., ana.....
5.hiyye....., inte.....

4. ba'id-ma après que, qabil-ma avant que.

1. šū šār ba'id-ma ruh-t 'a l-bēt ?
2. šū sawwēt ba'id-ma ruh-t 'a l-bēt ?
3. šū fakkar-t qabil-ma šuft-o ?
4. šū qālat mart-o la Yūsif ba'id-ma talfan 'Brahīm ?
5. šū sawwēt qabil ma 'yīgi šāḥb-ak ?
6. la wēn ruh-t ba'id-ma ruḥt 'a s-šugul ?
7. šū qult-lo ba'id-ma qal-lak "mağnūn" ?

šū sawwēt ? Qu'est-ce que tu as fait ?

mağnūn fou

5. Texte 42 :

1. marḥaba ! mumkin afūt ?
2. na'am. 'tfadḍal. šū māl-ak ?
3. mā ba-'raf. ba-ḥiss ḥāl-i ta'ban.
4. in-ners šāfa-t id-ḍagt ?
5. aywa, šāfat-o.
6. šū qāl-at ?
7. qālat inno ḍ-ḍagt 'kwayyis.
8. 'ind-ak 'shūne ?

9. la'. fišš 'ind-i shūne.
10. tayyib, išlah awā'ik w-nām hōn. halla' iftaḥ tumm-ak.
tayyib ilbas awā'ik. ḥalq-ak aḥmar 'ktir.
11. šū lazim asawwi ?
12. nām fi l-farše arba' tiyyām, w-'išrab šāy ma' lamūn.
w-iza šār 'ind-ak shūne, ḥud ḥabbet Asbirin.
13. qaddēš lazim adfa' ?
14. 'ašar Dananir.
15. miš 'ktir, 'tfadḍal!

baḥiss	<i>Je me sens</i>	ilbas	<i>mets</i>
ḍagt	<i>tension</i>	farše	<i>lit</i>
shūne	<i>température</i>	tiyyām	<i>sg. yōm</i>
išlah	<i>enlève</i>	ḥabbe	<i>comprimé</i>
iftaḥ	<i>ouvre</i>	badfa'	<i>Je paie</i>
aḥmar	<i>rouge</i>	būḡa'	<i>avoir mal</i>
ḥalq	<i>gorge</i>	'iyāde	<i>clinique</i>

6. Répondez aux questions :

1. la wēn raḥ il-marīd ?
2. wēn 'iyādet id-duktōr ?
3. šū bi-ḥiss il-marīd ?
4. šū būḡa'-o ?
5. wēn būḡa'-o ?
6. kif id-ḍagt 'indo ?
7. 'ind-o shūne ?
8. šū qal-lo d-duktōr 'ysawwi ?
9. akamm yōm lazim 'ynām ?
10. emta lazim yāḥod Asbirin ?

7. šū qāl iṭ-ṭabīb la l-marīd ?

qal-lo:

1. išlah awā'ik !
2. nām hōn !
3. iftaḥ tumm-ak !
4. mā tišrab duḥḥan !
5. mamnū' tišrab duḥḥan !
6. iza šār 'ind-ak shūne, ḥud ḥabbet Asbirin !
7. ilbis awā'ik !
8. išrab šāy 'aktir !

ṭabīb médecin,

duḥḥan fumée

mamnū' interdit

8. Répondez :

1. šū māl Sāmi ? rāso buḡa'-o
2. šū māl Layla ?
3. šū māl il-walad ?
4. šū māl-kum ?
5. šū māl il-'ustāz ?

9. Répondez aux questions suivantes :

1. ana, ana mā ba-qdar aḥki 'Arabi.
2. inte, inte bti-qdar tiḥki 'Arabi.
3. huwwe,
4. šaḥb-i,
5. iḥna,
6. intu,

10. Terminez les phrases :

1. ba-qdarš afakkir ‘ašān rāsi buḡa‘-ni.
2. ba-qdarš amši.....
3. ba-qdarš ākol.....
4. ba-qdarš aktub.....
5. ba-qdarš anām.....

Leçon 20

1. Texte 43 :

ʔmbāreh ʔʔarraft ʔala waḥad Almani bi-štgil fi l-qunṣuliyye l-Almaniyye fi l-Quds. huwwe aḡa min Almaniya qabil akamm sine. halla' huwwe sākin huwwe w-marat-o fi š-Šeḥ Ġarraḥ. qabil sinten šār yitʔallam ʔArabi. il-yōm huwwe bi-ḥki ʔArabi mnih. ʔwlād-o bi-ruḥ-u ʔa madrase ʔarabiyye. baʔid sint-ēn šār-u yihku ʔArabi zayy il-ʔArab, ʔašan l-ʔwlād iz-zḡar bi-qdar-u yitʔallam-u aḡsan min l-ʔkbār. humme bit-zakkar-u kull iši. lākin marat-o ʔʔallam-at ʔšwayy baʔden tark-at. hiyye bti-ʔrafš iši. ḡōz-ha qal-li inno lamma l-ʔwlād bid-hum yihku iši w-bid-hum-š inno imm-hum tiʔraf šū bi-ḥku, humme bi-ḥku fi l-ʔArabi...

2. Répondez aux questions concernant le texte :

1. wēn ʔʔarraft ʔala hāda l-Alamāni ?
2. wēn bi-štgil ?
3. marat-o bti-štgil ?
4. ʔa ayy madrase bi-ruḥ-u wlād-o ?
5. emta aḡa min Almaniya ?
6. huwwe bi-ʔallam ʔArabi ?
7. kif ʔwlād-o bi-ḥk-u ʔArabi ?
8. inte bti-tzakkar kull iši ?
9. marat-o bti-ʔraf ʔArabi ?
10. šū bi-ḥku l-ʔwlād maʔ baʔid ?

3. ba'id l'un l'autre

ma' ba'id ensemble

la ba'id l'un à l'autre

min ba'id l'un de l'autre

1. Salma w-Hasan bi-ḥibb-u ba'id.

2. šū bi-ḥk-u li-wlād iz-zgār..... ?

3. šū qalu l-banāt..... ?

4. wēn iṣ-ṣabāb bi-šuf-u..... ?

5. wēn qa'ad-u..... ?

4. Texte 44 : quṣṣa

yōm min il-ayyām kān waḥad ism-o Ġiḥa, w-kān 'ind-o ḥmār. marra Ġiḥa ḍawwa' ḥmār-o. šār 'ydawwir 'alē, bass mā laqa. fi l-lēl ṭili' 'ala šağara 'ašan 'ynām. ḥadi š-šağara kān-at 'qbal šubbāk il-malik Harōn ir-Rašīd. Harōn ir-Rašīd kān huwwe w-marat-o fi l-'ōḍa. ba'd 'šwayy qāl Harōn ir-Rašīd la marat-o : iṣlahi awa'ī-ki w-imši fi l-'ōḍa. qal-at-lo : 'ēb!. qal-l-ha : la', miš 'ēb ! marat-o šilḥ-at awa'ī-ha w-miṣ-at fi l-'ōḍa. ba'dēn sa'lat-o : šū šuft ? qal-l-ha : šuft id-dinya w-mā fi-ha ! lamma Ġiḥa. simi' il-malik bi-qul : šuf-t id-dinya w-mā fi-ha, rafa' rās-o w-qāl la l-malik : yā sīdi ! iza šuft id-dinya w-mā fi-ha, yimkin šuf-t ḥmāri ?!

quṣṣa

histoire

'ōḍa

chambre

yōm min il-ayyām

Il était une fois

'ēb !

Quelle honte !

ḥmār

âne

dinya

monde

ḍawwa'

Il a perdu

rafa'

Il a levé

ydawwir

Il cherche

yā sīdi

monsieur

šağara

arbre

laqa

Il a trouvé

qbal

devant

Leçon 21

1. Texte 45 : fi dukkân il-ʿawāʿi

yôm il-ḥamīs il-ḡāy ʿid milād Samīr aḥu Samīra. Samīra raḥ-at ʿa dukkân il-awāʿi ʿašan tištri la aḥu-ha hadiyye. fi l-ʿawwal hiyye fakkar-at tištri-lo ktab zayy kull sine, lakin baʿdēn qarrar-at inno tištri lo qamīš.

Dialogue

1. šabāḥ il-ḥer.
2. šabāḥ in-nūr.
3. bidd-i qamīš ḥilu.
4. ayya numra ?
5. baʿrafš ayya numra.
6. la mīn il-qamīš ?
7. la aḥuy iz-zḡir.
8. qaddēš ʿumr-o ?
9. ṭalattaʿšar sine.
10. ayya lōn bidd-ik ?
11. mā ba-ʿraf.
12. šuf-i ḥada l-qamīš !
13. laʿ. ḥada miš ḥilu. fargīni wāḥad tāni.
14. šuf-i ḥada ! huwwe bi-ḥibb il-lōn il-ʿabyaḍ ?
15. aywa. ḥada kwayyis. qaddēš siʿr-o ?
16. talatīn Šekel.
17. ʿtfadḍal.

lōn	couleur	tāni	un autre
fargī-ni	montre-moi	siʿir	prix

2. Apprenez les expressions suivantes :

1. fargī-ni hāda l-qamīṣ. *Montre-moi cette chemise.*
2. fargī-ni hāda l-bantalōn. *Montre-moi ce pantalon.*
3. ʿind-ak awāʿi la l-ʿwlad ? *Vous avez des vêtements pour enfants ?*
4. bidd-i kundara zayy illi fi l-vatrīna *Je veux des chaussures comme celles qui sont dans la vitrine.*
5. hādī kundara wsīʿa. *Les chaussures sont trop grandes.*
6. hādī l-kundara ḍiyyqa. *Les chaussures sont trop petites.*
7. ḡali šwayy. *Un peu cher.*
8. awāʿi šatawiyye. *Des vêtements d'hiver.*
9. awāʿi šifiyye. *Des vêtements d'été.*
10. hāda miš mlayim. *Ce n'est pas la bonne taille.*

3. Les couleurs :

<i>m.</i>	<i>f.</i>	<i>pl.</i>	
aḥmar	ḥamra	ḥumur	rouge
aḥḍar	ḥaḍra	ḥuḍur	vert
asmar	samra	sumur	brun
aṣfar	ṣafra	ṣūfur	jaune
ašqar	šaqra	šūqur	blond
azraq	zarqa	zuruq	bleu
aswad	sōda	sūd	noir
abyaḍ	bēḍa	bīḍ	blanc

4. Terminez les phrases suivantes :

1. ana bidd-i aštri qamīṣ ʿaḥmār.
2. hiyye.....
3. huwwe.....
4. iḥna.....

5. ʾBrahīm.....

6. aḥuy.....

bantalōn abyad *un pantalon blanc*

qamīš aḥmar *une chemise rouge*

tannūra beḍa *une jupe blanche*

šal aswad *un châle noir*

fustān azraq *une robe bleue*

kundara sōda *des chaussures noires*

bluse ḥamra *un chemisier rouge*

5. Lisez le texte :

lamma Brahīm raḥ ʿa l-ʿurs fi ḥart in-Našara. huwwe libis awāʿi ḡdīd-e. huwwe libis bantalōn aswad w-kundara sōda. ḡakēt-o kān abyad maʿ grafatta ḥamra. marat-o libs-at bluse ḥaḍra w-tannūra ḥaḍra. hiyye mā bit-ḥibb tilbas aktar min lon waḥad.

6. Répondez aux questions concernant le texte 45 :

1. la wēn raḥ-at Samīra ?
2. šū hiyye fakkar-at tištri la aḥu-ha ?
3. leš bid-ha tištri hadiyye la aḥu-ha ?
4. qaddēš ʿumr-o ?
5. šū talb-at min šāḥib id-dukkān ?
6. šū štar-at fi l-ʾaḥir ?

talab *Il a demandé*

šāḥib *propriétaire*

7. Répondez aux questions suivantes :

1. šu inte labis halla' ?
2. šu Samira labs-e ?
3. eš bti-lbas lamma bit-rūḥ 'a ḥaḥle ?
4. eš bti-lbas lamma bit-rūḥ 'a š-šugul ?
5. Samira labs-e awā'i ḥilw-e ?
6. šu kun-t labis 'mbareḥ ?

badle	costume
awā'i šugul	des vêtements de travail
bantalōn qaṣīr	bermuda
kabbūt aswad	manteau noir
tarbuš	tarbouche

Leçon 22

1. Texte 46 : quṣṣa šaʿbiyye conte populaire

yōm min il-ayyām raḥ Ğiḥa la ʿind ġār-o w-qal-l-o : ṣabaḥ il-ḥēr yā ġār-i. aʿtī-ni min faḍl-ak tanġara kbīr-e. qal-l-o ġār-o : la leš it-tanġara ? qal-l-o Ğiḥa : ʿašān aġu la ʿind-i dyūf. qal-l-o l-ġār : min wēn aġu d-dyūf ? qal-l-o Ğiḥa : waḥad aġa min Ḥefa w-it-tāni aġa min ʿAkka.

il-ġār aʿta Ğiḥa t-tanġara. baʿid yumēn aġa Ğiḥa w-aʿta ġār-o tanġart-ēn, waḥd-e kbīr-e w-waḥd-e zgīr-e. qal-l-o l-ġār : leš aʿtēt-ni tanġart-ēn ? qal-l-o Ğiḥa : it-tanġara l-ʿkbīr-e ḥallaf-at tanġara zgīr-e. il-ġār kān mabsūt ʿktir. w-aḥad it-tanġart-ēn.

baʿid ʿusbūʿ aġa Ğiḥa la ʿind ġār-o w-aḥad it-tanġara kamān marra, lākin ḥādī l-marra mā raġġaʿ-ha. raḥ il-ġār la ʿind-o w-qal-l-o : wēn it-tanġara yā Ğiḥa ? qal-l-o : it-tanġara māt-at ! qal-l-o l-ġār : šū ?! it-tanaġir bi-mūt-u ?! qal-l-o Ğiḥa maʿlum bi-mūt-u. lamma t-tanġara ḥallaf-at saddaq-t. w-hallaʾ lamma māt-at mā bit-saddiq !

yōm min il-ayyām	<i>Il était une fois</i>
ġār	<i>voisin</i>
tanġara	<i>casserole</i>
dyūf, sg. dəf	<i>invités</i>
ʿAkka	<i>Saint-Jean-d'Acre</i>
ḥallaf-at	<i>Elle a accouché</i>
raġġaʿ	<i>Il a rapporté</i>
saddaq	<i>Il a cru</i>
aḥad	<i>Il a pris</i>

2. Répondez aux questions concernant le texte ci-dessus :

1. la wēn rāḥ Ġiḥa ?
2. šū bidd-o min ġār-o ?
3. min wēn aġu ɖ-ɖyuf ?
4. šū ḥalla-fat iṭ-ṭanġara l-^akbīr-e ?
5. il-ġār kān mabsūṭ fi l-awwal ?
6. leš huwwe kān mabsūṭ ?
7. akamm marra rāḥ Ġiḥa la 'ind ġār-o ?
8. akamm marra huwwe aḥad iṭ-ṭanġara ?
9. tāni marra Ġiḥa raġġa' iṭ-ṭanġara ?

3. Le pluriel régulier est assez rare. La majorité des pluriels sont "brisés", c'est-à-dire formés par une modification interne du mot et sans suffixe. Seul l'usage permet d'en préciser l'emploi. Nous vous conseillons donc de vous reporter au Lexique en fin de volume.

pluriel régulier

m'allim m'allm-in

ṭawle ṭawl-at

pluriel brisé

kursi karasi

kṭab kutub

Leçon 23

1. Texte 47 : muḥādase bēn Yūsif w-ğāro

- mal-ak zaʿlan ?
- + laʾ. wala iši.
- iḥki. iḥna šḥāb.
- + yā zalame kull yōm ba-rūḥ ʿind ʾBrahīm bass mā balaqī fī l-bēt.
- ayya Brahīm ?
- + ʾBrahīm Ḥasan.
- šū bidd-ak minn-o ?
- + hāda iši ḥuṣuṣi bēn-i w-bēn-o.
- ḥutt ḥabar ʿind marat-o !
- + ḥattēt malyōn ḥabar ʿind marat-o.
- šū bidd-ak tiʿmal hallaʾ ?
- + mā ba-ʿraf. bastanna šwayy, w-baʿden ba-šuf šuḡl-i.
- ṭayyib binnaḡaḥ.
- + tislam.

2. i + o = ī {šuf-ti + o = šuf-tī}
 u + o = ū {šuf-tu + o = šuf-tū}
 a + o = ā {šuf-na + o = šuf-nā}

wala iši	rien	balaqī	Je trouve
ḥuṣuṣi	privé	ḥabar	message
ḥattēt	J'ai laissé	binnaḡaḥ	bonne chance
tislam	merci		

3. *Exercice :*

ba-stanna šwayye ba'den ba-šuf šugl-i.

bakol.....

ba-šrab.....

ba-sma'

ba-q'ud.....

4 .**baṅḡah.**

1. 'imil 'mtiḥān bass mā naḡah.

2. Salma naḡḥ-at fi t-test.

3. illi bu-drus bi-nḡah.

4. illi mā bu-drus mā bi-nḡah.

5. qabl l-'mtiḥān lāzim 'nqūl : binnaḡah.

5 .**iḥna šḡab.**

iḥna iḥwe.

iḥna fallahīn.

iḥna qarāyib.

iḥna aḡānib.

iḥna ḡirān.

wēn iḥna w-wēn humme !

6 .**aḡbār maḡalliyye.**

aḡbār 'ālamīyye.

šū aḡbār 'Brahīm ?

7. *Apprenez le texte suivant :*

- smi'-t 'aḡir ḡabar ?

+ la, šū šār ?

- misk-u r-ra'īs ir-Rumāni.

- + mīn ḥabbar-ak ?
- qal-u fi l-ʾaḥbar.
- + ʿmta miskū ?
- qabil yumēn.
- + la ḥāl-o ?
- laʾ. huwwe w-marat-o.

ahir ḥabar	<i>les dernières nouvelles</i>
miskū	<i>Ils ont attrapé</i>
raʾis	<i>président</i>
ḥabbar	<i>Il a informé</i>

8. ba-šūf il-ʾaḥbar fi t-talfizyōn.
 ba-smaʿ il-ʾaḥbar fi r-rādyo.
 ba-qra l-ʾaḥbar fi l-ḡarīde.

9. *Texte 48 :*

- šabāḥ il-ḥēr.
- + šabāḥ in-nūr.
- mumkin aḥki maʿ Yūsif ?
- + mīn aqul-lo ?
- qul-lo inno ḥada šāḥb-o Ḥasan.
- + laḥza.
- ʿala mahl-ik.
- = šabāḥ il-ḥēr.
- šabāḥ in-nūr. ʾmbareḥ qult-l-i inno bidd-ak ʾtsafir ʿa Nablīs.
- baʿd-ak nāwi tsafir ?
- = la walla gayyar-t rayi. leš bti-sʾal ?
- kun-t bidd-i asafir maʿak. sayyart-i aḥad-ha l-walad.
- = ḥšara. ḥallī-ha la yōm tāni.

3. - la'. mā ba-qdar. ana lāzim asāfir il-yōm. 'bḥatr-ak.
= alla ma'-ak.

10. lāzim ašuf, lazim 'tšuf...
mumkin ašuf, mumkin 'tšuf...
mamnū' ašuf, mamnū' 'tšuf...
masmūh ašuf, masmūh 'tšuf...
'ašān ašuf, 'ašān 'tšuf..

11. basāfir (*Voir Tableau 19*)

ana safart 'a London qabil sine.
inte.....
wazır il-ḥariḡiyye.....
ra'is il-ḥukūme.....
ṭullāb il-ḡam'a.....

12. nāwi, nāwi(/nāwye), nāwyīn

1. šū nāwi ti'mal bukra ?
2. wēn nāwi tuskun ?
3. šū nāwi tištri min is-sūq ?
4. la wēn nāwi truḥ ?
5. ma' mīn nāwi tuskun ?
6. inte miš nāwi tištri sayyāra 'ḡdīd-e ?
7. intu miš nāwy-īn 'truḥu min hōn ?
8. marat-ak nāwy-e tsāfir ma'-ak ?
9. inti nāwi tiḥki ma'-o fi l-mawḍu' ?
10. la wēn huwwe nāwi ysafir ?

13. Exercice :

1. ba'd-ak nāwi tsāfir ?

2. baʿd-ak zaʿlān minn-o ?
3. baʿd-ak ʿaṣṣān ?
4. baʿd-ak ḡuʿān ?
5. baʿd-ak ḡayif minn-o ?
6. baʿd-ak nāyim ?
7. baʿd-ak bit-ḡibb Salma ?
8. baʿd-ik bit-ḡibb-i Yusif ?
9. baʿd-ik bit-ḡibb-i ḡoz-ik ?
10. baʿd-ku bti-ḡk-u ʿArabi ?
11. baʿd-ak bti-qra ʿArabi ?
12. baʿd-ha bit-ḡibb-ak ?

14. *Traduisez les expressions suivantes :*

C'est juste - C'est d'accord - C'est loin - C'est faux
C'est bien - C'est tout.

15. *Répondez aux questions :*

1. leš baʿd-ak ma ruḡṡ ?
2. leš baʿd-ak ma lbist ?
3. leš baʿd-ak ma šribṡ il-qahwe?
4. leš baʿd-ak ma nimṡ ?
5. leš baʿd-ak ma fhimt ?

Leçon 24

1. Texte 49 :

- safar-t 'a Nablis ?
- + kun-t bidd-i asāfir bass mā zaḅtat.
- šū kunt bidd-ak 'tsawwi hunāk ?
- + kunt bidd-i ašallih is-sayyāra.
- leš, fišš karāğ hōn ?
- + fi karāğ, bass fi Nablis arḥaṣ.
- ma' mīn kun-t bidd-ak 'tsāfir ?
- + wala ma' ḥadd.
- bidd-ak 'tsāfir ma'-i ?
- + emta msāfir ?
- bukra.
- + leš la' !

2. Texte 50 :

- marḥaba.
- + ahlēn.
- kif kām mišwār-ak la Nablis.
- + ya'ni. nuṣṣ 'a nuṣṣ.
- šū ruḥt 'tsawwi ?
- + kām 'alayy akam šagle. bass mā qdir-t a'mal iši.
- leš ?
- + awwal-ma wšil-t la hunāk šuf-t Abu Ğorğ. bti-'raf-o. 'azamni
la 'ind-o. 'imil gada. ba'dēn ağu qa'ad-u. kull waḥad ḥaka iši
walla n-nḥar ḥalis.
- kif it-taqṣ fi Nablis ?

+ šōb ʾktir.

- tayyib. inšālla l-usbūʿ il-ġāy minruḥ maʿ baʿid.

+ inšālla.

3.	(kān)	kun-t	bidd-i	asāfir
	=	kun-t	bidd-ak	ʾtsāfir
	=	kun-ti	bidd-ik	ʾtsāfri
	=	kān	bidd-o	ysāfir
	=	kān-at	bid-ha	tsāfir
	=	kun-na	bid-na	nsāfir
	=	kun-tu	bid-ku	tsāfru
	=	kān-u	bid-hum	ysāfru

4. mišwār ʿ mašawīr

ʾusbūʿ ʿ asabīʿ

muftāḥ ʿ mafatīḥ

dukkān ʿ dakakīn

5. Exercice :

1. šū ruḥ-t ʾtsawwi ʿa Nablīs ?

2. šū ruḥ-t tiʿmal ʿa Nāblīs ?

3. šū ruḥ-t tištri min hunak ?

4. šū rāḥ-u yisʾalu l-ʾustāz ?

5. min rāḥ yiḥki maʿ Salma ?

6. ʿala : ʿalyy, ʿalēk, ʿalēki, ʿalē, ʿalē-ha, ʿalē-na, ʿalē-ku,
ʿalē-hum.

saʾal ʿalayy/ ʿanni.

fattaš ʿalayy/ ʿanni.

sallam ʿalayy.

marḥaba Salma. bi-sallim ʿalēki ʾBrahīm.

7. walla, fağ'a :

1. kun-t wāqif ġanb il-maḥatta walla wāḥad aḥad šanitt-i wharab.
2. kun-t wāqif ġanb il-maḥatta, fağ'a wāḥad aḥad šanitt-i.
3. lamma kun-na fi bēto, walla zi'il.
4. lamma kun-na fi bēto, fağ'a zi'il.
5. lamma qult-l-o hēk, walla dār ḍahr-o w-rāḥ.
6. lamma qult-l-o hēk, fağ'a dār ḍahr-o w-rāḥ.

8. kīf iṭ-ṭaqṣ fi Nāblis ?

šōb, šōb ʾktir, zayy in-nār.

bard, bard ʾktir.

laṭif.

mğayyme.

9. zayy ba'id

1. Salma zayy Ḥasan. humme zayy ba'id.
2. il-banāt bi-qūl-u : kull iz-zlam zayy ba'id.
3. iṣ-šabāb bi-qūl-u : kull il-banāt zayy ba'id.
4. humme lābs-in zayy ba'id.
5. inte lābis zayy-i, w-ana lābis zayy-ak. iḥna lābs-in zayy ba'id.

Leçon 25

1. Texte 51 : marra fi s-sine ma'lešš

lamma kan Yusif fi Nablis hass ḥal-o ḡu'an. fi l-awwal fakkar yiftar hummuṣ ma' ful w-baṣal w-ba'den yākol ḥilwayat. 'ašan huwwe nāṣiḥ 'aktir qāl bēn-o w-bēn ḥal-o : imma bākol hummuṣ w-ful aw bākol iši ḥiliw. huwwe fakkar w-fakkar ba'den qāl la ḥal-o awwal iši bākol hummuṣ w-ful w-ba'den bākol iši ḥiliw. marra fi s-sine ma'lešš. ba'id-ma akal huwwe fāt 'a maḥall ḥilwayat. lamma fāt šaf inno šaḥib il-maḥall miš hunak, huwwe kan mabṣuṭ.

- marḥaba.

+ marḥaba.

- a'tini ṣaḥin 'knāfe. marra fi s-sine ma'lešš.

lamma ḥallaṣ yākol 'knāfe qāl bēno w-bēn ḥalo ma-dāmni hōn w-madām šaḥib il-maḥall miš hōn leš mā bākol baqlawa, marra fi s-sine miš muhimm. ba'd 'šwayy huwwe nāda š-šaggil w-qal-l-o a'ti-ni šwayyet baqlawa marra fi s-sine ma'lešš. lamma ḥallas ṣār 'yfakkir šu bidd-o yākol kaman walla šaḥib il-maḥall fayit. aḥlan Yusif. kif ḥal-ak ? qult bidd-ak tiḡi l-'usbu' illi fāt, leš mā iḡit's ?

kunt mašḡul 'šwayy. qāl-lo Yusif.

lamma ṭili' Yusif qal iš-šaggil la m'allm-o : mīn hada ? qal-l-o hada šaḥb-i min il-Quds. kull šahir biḡi la hōn. ism-o Yusif w-laqab-o : marra fi s-sine ma'lešš.

2. Apprenez les expressions suivantes :

1. madām-ak hōn, leš mā iḡit's 'tzur-ni ?

2. madām-ak ʔbti-ʕraf ʕArabi, lēš bti-ḥki maʕ-i Inghizi ?
3. madām-ak bit-ḥibb-ha, lēš mā tḡawwazt-ha ?
4. madām-ak bti-krah-o, lēš ruḥ-t maʕ-o ?
5. madām-ak ʔbti-ʕraf-š ʔtsuq, lēš ʔstarēt sayyāra ?
6. madām-ik bit-ḥibbī, lēš tarakti ?

3. Terminez les phrases suivant l'exemple :

1. lamma ḥallaṣ, ṣar ʔyfakkir šu bidd-o yakol.
2. ḥallaṣ-at,.....
3. ḥallas-u,
4. šaf-o,
5. šafat-o,

4. il-ʔusbūʕ illi fāt.

is-sine illi fāt-at.

iš-šahr illi fāt.

1. qal inno bidd-o yḡi l-ʔusbūʕ illi fāt, bass mā aḡa.
2. qal-at.....
3. qal-u.....
4. ḥabbar-ni.....
5. ḥabbarat-ni.....

5. Complétez :

1. ana mā ba-ḥibb aruḥ ʕa s-sinama laḥal-i.
2. inte.....
3. inti.....
4. huwwe.....
5. hiyye.....
6. iḥna.....

6. Texte 52 : wēn is-siwwāḥ bi-rūḥu lamma biḡu ‘a l-Quds

lamma s-siwwāḥ biḡu ‘a l-Quds humme bi-ḥibb-u yrūḥu ‘a l-Quds il-Qadīme ‘awwal iši. fi l-Quds il-Qadīme mawḡud Qabr il-Masiḥ w-Ḥet il-Mabka w-il-Masḡid il-Aqsa. fi hunāk kamān sūq il-balad il-qadīme. is-siwwāḥ illi biḡu bi-rūḥ-u ma‘ dahīl aw bala dahīl. ‘adatan illi biḡu la ḥāl-hum mā byāḥdu dahīl. bass iza iḡat firqa ‘kbīre humme byāḥdu dahīl ‘ašan ysa‘id-hum. id-dahīl lāzim ‘yi‘raf ‘aglab il-maḥallat w-lāzim ‘yi‘raf kamān akamm luga, ‘ašan ‘yišrah la s-siwwāḥ w-yiḥki ma‘ ahl il-balad.

7. Remarquez les rapports entre ces mots :

sāyih, f. sāyḥa, pl. siwwāḥ.

siyāḥa.

maktab siyāḥa.

8. awwal iši ‘āḥir iši

tāni

talit

rabi‘

ḥamis

sādis

sabi‘

tāmin

tasi‘

‘ašir

9. illi inno

1. ana baḥibb^əš iz-zalame bi-ḥki ktir.
2. qāl-li bidd-o ysāfir bukra.
3. mīn kān maʿ-ak ʿmbāreh ?
4. šū qāl-u s-siwwāḥ aḡu ʿa l-Quds.
5. baʿd-ak bit-hibb il-bint sākn-e ḡanb-ak ?

10. basāʿid saʿadt

1. il-bint imm-ha, bass ʿmbāreh mā.....
2. ana....., bass.....
3. huwwe.....
4. hiyye.....
5. ḡar-i.....

11. Apprenez :

Aide-moi ! (m.) saʿid-ni !

Aide-moi ! (f.) sāʿdi-ni !

Aidez-moi ! sāʿdū-ni !

12. aḡlab aktariyye muʿzam

1. min wēn iṭ-ṭullab ?
2. min wēnil-kutub ?
3. wēn bi-rūḥ-uis-siwwāḥ ?
4.iṭ-ṭullab bi-ḥku Inḡlīzi ?
5. wēn is-siwwāḥ bi-nām-u ?

aktariyye > aktariyyet in-nās

Traduction des textes

Texte 10, p. 22

Je m'appelle Yusif. Je suis de Ramalla.
J'étais chez Brahîm hier.
Brahîm n'était pas chez lui.
J'y suis retourné et retourné,
mais Brahîm n'était pas chez lui.
Une fois il était à Jérusalem,
une fois à Bethléem,
une fois à Naplouse,
une fois à ...
Il est peut-être occupé,
très occupé.

Texte 18, p. 47

Bonjour.
Bonjour.
C'est bien le 553247 ?
Oui. c'est juste.
Qu'est-ce qui se passe ?
Votre téléphone est toujours occupé.
Qui parle ?
Je m'appelle Yusif.
Qu'est-ce que vous voulez ?
Brahîm est là ?
Non. Brahîm est allé au travail.
Qui êtes-vous ?
Je suis son fils Sami.
Il a le téléphone au travail ?
Oui. 567438.
Merci beaucoup.
De rien.

Texte 20, p. 55

Bonjour.
Bonjour.
Brahîm est là ?
Non. Il n'est pas là. Qu'est-ce que vous
lui voulez ?
Je dois le voir aujourd'hui, c'est urgent.
Brahîm est à la banque.
Vous lui avez dit que j'étais là hier ?
Oui. Je lui ai dit.
Qu'est-ce qu'il a dit ?
Il a dit : Quel Yusif ? Il a des millions
de Yusif à Jérusalem.
Vous ne lui avez pas dit Yusif comment ?
Je suis désolé. J'ai oublié.
Je m'appelle Yusif Hasan.
Oui. Oui. Yusif Hasan.
Bien. Merci.
Dieu soit avec vous.

Texte 21, p. 58

Bonjour.
Bonjour. Entrez, entrez. Bienvenue.
Comment allez-vous, Abu Ya'qub ?
Bien, grâce à Dieu ! Que voulez-vous
boire ?
Qu'est-ce que vous avez ?
J'ai de tout. Qu'est-ce que vous voulez ?
Je veux un verre d'araq.
Et vous, qu'est-ce que vous voulez ?
Je veux une tasse de thé sans sucre.

Voulez-vous du lait avec le thé ?

Non. Merci. Sans lait.

Et vous ?

Je veux quelque chose de froid.

Peu importe quoi. De la bière, un
jus de fruit, un coca...

Et vous ?

Vous avez du bon café arabe ?

Bien sûr que j'en ai.

Ça fait combien ?

Dix shekel.

Voilà !

Merci. Dieu soit avec vous.

Texte 22, p. 59

Bonjour.

Bonjour. Entrez, je vous en prie.

Merci beaucoup.

Qu'est-ce que vous voulez boire ?

Je veux quelque chose de chaud.

Vous voulez du thé, du café ?

Je veux une tasse de café arabe,
mais sans sucre.

D'où est-ce que vous connaissez
l'arabe ?

J'étudie l'arabe en ce moment.

Où est-ce que vous étudiez l'arabe ?

J'étudie l'arabe à l'université.

Très bien. Excellent.

Combien ça fait ?

Un shekel.

Voilà.

Texte 23, p. 60

Bonjour.

Bonjour, bonjour Yūsif.

Bonjour à toi.

Vous voulez (voir) Brahīm, n'est-ce pas ?

Oui. C'est juste. Où est Brahīm ?

Brahīm n'est pas ici. Je vous en prie,
entrez. Vous voulez boire
quelque chose de froid ?

Non merci. Je suis occupé. J'ai une
réunion. Vous lui avez dit que
j'étais ici ?

Bien sûr.

Qu'est-ce qu'il a dit ?

Il a dit qu'il ne voulait pas vous voir.

Il est fâché contre vous.

Pourquoi est-il fâché contre moi ?

Je ne sais pas. Il n'a pas dit pourquoi.

Quel dommage !

Texte 24, p. 62

Bonjour.

Bonjour.

Ça va ?

Ça va bien, dieu merci.

Tu étudies ici ?

Oui. Et toi ?

J'étudierai ici l'année prochaine.

Très bien. Qu'est-ce que tu vas étudier ?

Je ne sais pas encore.

Tu es d'où ?

Je suis d'un petit village près de Ramalla.

Qu'est-ce qu'il y a à l'université ?

Il y a une grande bibliothèque.

Il y a une cafétéria propre. Il y a
un beau jardin. Tu veux voir
la bibliothèque ?

Non. Je veux voir la cafétéria.

Est-ce que la cafétéria est loin ?

Non. Elle n'est pas loin. Viens !

Merci.

Texte 25, p. 63

Ḥasan ! Ḥasan !

Oui.

Viens s'il te plaît

Qu'est-ce qui se passe ?

Viens ! Je veux te dire quelque chose.

Vas-y !

Tu as entendu ce qui s'est passé ?

Qu'est-ce qui s'est passé ?

J'ai entendu (dire) que Braḥīm est
fâché contre Yūsif.

Pourquoi est-il fâché ?

Je ne sais pas.

Qui te l'a dit ?

Peu importe.

Texte 29, p. 74

Première partie

Bonjour, que Dieu vous donne la santé.

Bonjour, que Dieu vous donne la santé.

Les légumes sont frais ?

Bien sûr qu'ils sont frais. Venez (voir).

Combien coûte le kilo de tomates ?

Deux shekel.

Combien coûte le kilo de concombres ?

Un shekel et demi.

D'où vient ce poivron ?

Ce poivron vient de Jéricho.

Combien coûte le kilo ?

Un shekel et demi.

Deuxième partie

Il faut qu'on prenne des oignons.

Nous n'avons pas d'oignons.

Des petits ou des gros ?

Peu importe. Prends des petits et des gros.

Que faut-il acheter encore ?

Il faut qu'on achète aussi des fruits.

Prends des pommes,

des bananes et des mandarines.

Quoi d'autre ?

Ça suffit.

Ça fait combien ?

Quarante shekel.

Voilà.

Textes en écriture arabe

Texte 1 : P. 7

- وين ابراهيم؟
- + ابراهيم في الكفتيريا .
- وين الكفتيريا؟
- + الكفتيريا في الجامعة .
- وين الجامعة؟
- + الجامعة في بيت لحم .

Texte 2 : P. 7

- مرحبا .
- + مرحبا .
- كيف حالك؟
- الحمد لله .
- ابراهيم هون؟
- + لا ابراهيم مش هون .
- وين هوه؟
- + في بيت لحم .
- شكرا .
- + عفوا .

Texte 3 : P. 11

- مين هدا؟
- + هدا . . .
- من وين هوه؟
- + هوه من . . .
- هوه معلم؟
- لا . هوه طالب هون .

Texte 4 : P. 14

- انت من حيفا؟
- + ايوه انا من حيفا .
- وين ساكن في حيفا؟
- + في شارع . . .
- أيه نمره؟
- + نمره ثلاثه

Texte 5 : P. 15

- صباح الخير .
- + صباح الخير .
- هون ابراهيم؟
- + لا . هوه مش هون .

- + كنت في حيفا .
- وينه
- انت ومين؟
- + ابراهيم في القدس .
- + انا وصاحبي يوسف .
- وين في حيفا؟
- + في المستشفى .

Texte 6 : P. 15

- ليش؟
- + يوسف مش مبسوط شوي .
- مرحبا .
- + مرحبتين .
- شو اسمك؟
- + اسمي
- تشرفنا . من وين انت؟
- + انا من
- وين انت ساكن هلا؟
- + انا ساكنه هلا في القدس .
- وين في القدس؟
- + جنب اوتيل كبير .

Texte 7 : P. 17

- مرحبا .
- + مرحبتين
- وين كنت امبارح؟

Texte 8 : P. 19

- صباح الخير!
- + صباح النور!
- وين السكرتيرة؟
- + السكرتيرة في المكتب .
- لا . هي مش في المكتب .
- انا كنت هناك . وين راحت؟
- + ما بعرف .
- شكرا .
- + عفوا .

Texte 9 : P. 20

- مرحبا يوسف .
- + اهلا، اهلا سامي!

- كيف حالك اليوم؟
- + الحمد لله، الحمد لله
- وين كنت؟
- + كنت في بيت جارك ابراهيم.
- ابراهيم مش في البيت.
- + وينه؟
- ابراهيم في القدس. تفضل، تفضل!
- + شكرا. انا مشغول، مشغول كثير.
- مع السلامة.
- + الله يسلمك.

Texte 10 : P. 22

- انا يوسف. انا من رام الله.
- انا كنت في بيت ابراهيم امبارح.
- ابراهيم ما كان في البيت.
- انا رحت كمان مرة، وكمان مرة،
- لكن ابراهيم ما كان في البيت.
- مرة كان في القدس،
- ومرة كان في بيت لحم،
- ومرة كان في نابلس،

ومرة كان في . . .
ممکن ابراهيم مشغول،
مشغول كثير . . .

Texte 11 : P. 24

- ١- مرحبا .
- ٢- مرحبا .
- ٣- هدا بيت ابراهيم؟
- ٤- ايوه . ايوه مزبوط . هدا بيت ابراهيم .
- ٥- ابراهيم في البيت؟
- ٦- لأ . مين انت؟
- ٧- انا يوسف .
- ٨- يوسف؟ يوسف ايش؟
- ٩- يوسف حسن .
- ١٠- ايوه، ايوه . انت كنت هون امبارح مزبوط؟
- ١١- ايوه، مزبوط .
- ١٢- ابراهيم مش هون . ابراهيم راح ع نابلس .
- ١٣- شو هدا؟ مرة في بيت لحم، مرة في نابلس، مرة في رام الله، شو هدا؟
- ١٤- ليش انت زعلان؟
- ١٥- انا مش زعلان . انا بدي ابراهيم

١٦- ابراهيم مش هون • تعال بكره •

١٧- طيب، طيب • بخاطرك •

١٨- مع السلامة •

Texte 12 : P. 25

- مرحبا •

+ مرحبا •

- كيف حالك؟

+ مبسوط • بس تعبان شوي •

- ليش تعبان؟

+ كان في شغل كثير اليوم •

Texte 13 : P. 29

مسا الخير!

مسا الخير!

شو اسمك؟

اسمي سامي • شو اسمك انت؟

انا اسمي موسى •

من وين انت؟

انا من يافا • وانت؟

انا من القدس •

Texte 14 : P. 31

- مرحبا •

+ اهلا •

- وين كنت امبارح؟

+ كنت مشوار •

- مع مين؟

+ مع اختي •

- شو اسمها؟

+ اسمها سلمى •

- وين كنتوا؟

+ في القدس القديمة •

- نيالكم!

Texte 15 : P. 35

Première partie

- مرحبا •

+ مرحبتين •

- وين السكرتيرة؟

+ السكرتيرة في المكتب •

- وين المكتب؟

+ المكتب جنب الكفتيريا •

- وين الكفتيريا؟

+ الكفتيريا هناك •

- شكرا •

- عفوا •

Deuxième partie

- مرحبا •

+ اهلا •

- السكرتيرة مش في المكتب!

+ المكتب مسكر ولا مفتوح •

- المكتب مفتوح ، لكن السكرتيرة مش هناك •

+ شوفتها في الكفتيريا؟

- الكفتيريا مسكرة •

+ شفت البواب؟

- ايوه • شفت البواب •

+ شو قال البواب؟

- قال انه ما بعرف •

+ وانا كمان ما بعرف •

Texte 16 : P. 37

انا يوسف . انا ساكن في القدس في شارع نابلس نمرة اربعة،
جنب مدرسة شميدت . انا مش ساكن لحالي، انا ساكن
مع ابوي وامي . ابوي عمره تتين وخمسين سنة وامي
عمرها خمسين سنة . اسم ابوي سامي، واسم امي سميره .
انا بعرف عربي، وانجليزي، وفرنساوي، والماني . امبارح
ابوي كان في جنين وامي كانت في اريحا . وانا كنت
لحالي في البيت . يوم الخميس انا رحت ع بيت ابراهيم،
لكن ابراهيم ما كان في البيت . يوم السبت رحت كمان مرة،
وكمان مرة ما كان في البيت . مرته قالت لي انه ابراهيم
راح ع يافا .

Texte 17 : P. 40

- مرحبا .
- + اهلا .
- كيف حالك اليوم؟
- + مش مبسوط كثير .
- ليش؟ شو مالك؟
- + ما بعرف .
- كنت عند الدكتور؟
- + ايوه كنت عند الدكتور . كل يوم بروح عند الدكتور .

- + ايوه ٥٦٧٤٣٨ - شو قال لك اليوم؟
 - شكرا كثير + زي كل يوم
 + عفوا - شو يعني "زي كل يوم"؟
 + يعني بقول لي "تعال بكره".
 - طيب ، سلامتک
 + الله يسلمک

Texte 19 : P. 50

- مرحبا
 + اهلا
 - انت في البيت المسا؟
 + ايوه
 - بدي آجي ازورك انا ومرتي
 + اهلا وسهلا اي ساعة؟
 - خمسة، خمسة ونص
 + ممكن تيجوا الساعة سته؟
 - ازا مشغول، منيجي يوم ثاني؟
 + لأ، تفضلوا بس الساعة خمسة
 ونص بدي احكي مع ابراهيم
 في التلفون
 - طيب منشوفك الساعة سته
 - شو هدا؟! تلفونك مشغول دايم!
 + مين بحكي؟
 - انا يوسف
 + شو بدك؟
 - ابراهيم في البيت؟
 + لأ، ابراهيم راح ع الشغل
 - مين انت؟
 + انا ابنه سامي

Texte 20 : P. 55

- صباح الخير
 + صباح النور
 - في عنده تلفون في الشغل؟

- ٤- نشكر الله • شو بدكم تشربوا؟ - ابراهيم هون؟
- ٥- شو في عندك؟ + لأ • هو مش هون • شو بدك منه؟
- ٦- في عندي كل اشي • شو بدكم؟ - انا لازم اشوفه اليوم ضروري!
- ٧- انا بدي كاس عرق • + ابراهيم في البنك •
- ٨- وانت شو بدك؟ - انت قلت له انه انا كنت هون امبارح؟
- ٩- انا بدي فنجان شاي بلا سكر • + ايوه • انا قلت له •
- ١٠- بدك حليب مع الشاي؟ - شو قال؟
- ١١- لا، شكرا بلا حليب • + قال: مين هدا يوسف؟! في مليون يوسف
- ١٢- وانت؟ في القدس!
- ١٣- انا بدي اشي بارد • مش مهم شو • - انت ما قلت له يوسف ايش؟
- بيرا، عصير، كولا... • + اسمح لي انا نسيت •
- ١٤- وانت؟ - اسمي انا يوسف حسن •
- ١٥- في عندك قهوه عربية مزبوطه؟ + ايوه • ايوه • يوسف حسن •
- ١٦- معلوم في عندي • - طيب • شكرا •
- ١٧- قديش لحساب؟ + الله معك •
- ١٨- عشره شيكل •

Texte 21 : P. 58

- ١- مسا الخير •
- ٢- مساء النور! تفضلوا، تفضلوا •

اهلا وسهلا •

- ٣- كيف حالك يا ابو يعقوب؟

Texte 22 : P. 59

- ١- مرحبا •
- ٢- مرحبتين • تفضل •

- ١٠- وين بتتعلم عربي؟
- ١١- انا بتعلم عربي في الجامعة.
- ١٢- عال ممتاز.
- ١٣- قديش لحساب؟
- ١٤- شيكل.
- ١٥- تفضل.
- ٣- شكرا كثير.
- ٤- شو بتحب تشرب؟
- ٥- بدي اشرب اشي سخن.
- ٦- شو بدك؟ شاي، قهوة...
- ٧- بدي فنجان قهوة عربية بس بلا سكر.
- ٨- من وين انت بتعرف عربي؟
- ٩- انا بتعلم عربي هلا.

Texte 23 : P. 60

- ١- مرحبا.
- ٢- مرحبتين، اهلا يوسف.
- ٣- اهلا فيك.
- ٤- بدك ابراهيم مزبوط؟
- ٥- ايوه مزبوط. وين ابراهيم؟
- ٦- ابراهيم مش هون. تفضل فوت! بدك تشرب اشي بارد؟
- ٧- لا. شكرا. انا مشغول. في عندي اجتماع. انت قلت له انه انا كنت هون؟
- ٨- معلوم!
- ٩- شو قال؟

- ١٠- قال انه ما بدو يشوفك • هو زعلان منك •
- ١١- ليش زعلان مني؟
- ١٢- ما بعرف- هو ما قال ليش •
- ١٣- خساره!

Texte 24 : P. 62

- ١- مرحبا •
- ٢- مرحبتين •
- ٣- كيف حالك؟
- ٤- نشكر الله •
- ٥- انت بتدرس هون؟
- ٦- ايوه، وانت؟
- ٧- انا بدي ادرس هون السنة الجاي •
- ٨- مبروك • شو بدك تدرس؟
- ٩- لسا ما بعرف •
- ١٠- من وين انت؟
- ١١- انا من قرية صغيرة جنب رام الله • شو في في الجامعة؟
- ١٢- في مكتبة كبيرة، في كفتيريا نضيفه، في بستان حلو • • •
بدك تشوف المكتبة؟
- ١٣- لأ • بدي اشوف الكفتيريا! الكفتيريا بعيدة؟

١٤- لأ . مش بعيدة، تفضل .

١٥- شكرا .

Texte 25 : P. 63

١- حسن، حسن!

٢- نعم .

٣- تعال من فضلك .

٤- شو في؟

٥- تعال بدي اقول لك اشي!

٦- تفضل .

٧- سمعت شو صار؟

٨- شو صار؟

٩- انا سمعت انه ابراهيم زعلان من يوسف .

١٠- ليش زعلان؟

١١- ما بعرف .

١٢- مين قال لك؟

١٣- مش مهم!

Texte 26 : P. 65

ابو غوش قرية عربية جنب القدس . هدي القرية بعيدة عن
القدس حوالي عشرة كيلومتر . كل سكانها مسلمين . في هدي

القرية في جامع كبير • وفي كمان كنيسة كبيرة ودير راهبات •
في ابو غوش في كمان مطعم كبير جنب الشارع الرئيسي •
فارس بعرف كثير ناس من هناك • هو بعرفهم من الجامعة •
هو بحب يروح لهنالك، من شان يشوف اصحابه •

Texte 27 : P. 69

- ١- مرحبا •
- ٢- سالوت!
- ٣- ليش انت بتحكي معي فرنساوي؟ احكي معي عربي!
- ٤- ليش؟ انت بتحكي عربي؟
- ٥- معلوم انا بحكي عربي • انا بحكي عربي منيح •
- ٦- وين تعلمت عربي؟
- ٧- انا تعلمت عربي هون في الجامعة •
- ٨- كيف كانوا الطلاب؟
- ٩- مش بطلين •
- ١٠- وكيف كان الاستاذ؟
- ١١- مش بطل •
- ١٢- كيف العربي؟ صعب؟
- ١٣- لأ • بالمره •
- ١٤- بدك انه انا احكي معك عربي دايمًا؟
- ١٥- يا ريت!

Texte 28 : P. 71

- ١- هالو .
- ٢- هالو .
- ٣- خمسة تتين خمسة ستة سبعة ثمانية؟
- ٤- لأ . النمره غلط .
- ٥- لأ، مش غلط انا بعرف صوتك!
- ٦- مين بحكي؟
- ٧- انت بتعرف مين بحكي، انا يوسف .
- ٨- اهلا يوسف . من زمان ما شفتك .
- ٩- انا كل يوم بروح ل بيتك .
- ١٠- ايوه . مرتي قالت لي . انا مشغول شو بدك؟
- ١١- بدي احكي معك اشي ضروري .
- ١٢- احكي . تفضل!
- ١٣- لأ . مش ع التلفون، منيح بكره؟
- ١٤- استنى بدي اشوف برنامجي .
- ١٥- على مهلك .
- ١٦- شوف! بكره ما بقدر . ويوم الجمعة ما بقدر . ممكن يوم الثلاثاء؟
- ١٧- أيه ساعة؟
- ١٨- مش مهم أيه ساعة . احكي معي الصبح في التلفون .

Texte 29 : P. 74

Première partie

- ١- يعطيك العافية!
- ٢- الله يعافيك!
- ٣- هدي الخضره طازه؟
- ٤- معلوم طازه • تفضل!
- ٥- قديش كيلو البندوره؟
- ٦- تتين شيكل •
- ٧- قديش كيلو لُخيار؟
- ٨- شيكل ونص •
- ٩- من وين هدا الفلفل؟
- ١٠- هدا الفلفل من اريحا •
- ١١- قديش الكيلو؟
- ١٢- شيكل ونص كمان •

Deuxième partie

- ١٣- لازم ناخذ بصل • فش عندنا (عِنَّا) بصل •
- ١٤- بصل زغير او كبير؟
- ١٥- مش مهم • خد بصل زغير وكبير •
- ١٦- شو لازم نشتري كمان؟
- ١٧- لازم نشتري فواكه • خد تفاح و موز و مندلينا •
- ١٨- شو كمان؟

- ١٩- خلص • بكفي •
- ٢٠- قديش إحساب؟
- ٢١- اربعين شيكل •
- ٢٢- تفضل •

Texte 30 : P. 77

- ١- شو مالك مستعجل؟ وين رايح؟
- ٢- انا رايح ع دكان الخضره •
- ٣- شو بدك تشتري؟
- ٤- بدي اشترى شويت خضره •
- ٥- ليش؟ امبارح انت اشتريت خضره!
- ٦- اليوم المسا في عندي حفله في البيت •
- ٧- مين جاي لعندك؟
- ٨- ناس كثير •
- ٩- من وين جايين؟
- ١٠- تتين من حيفا، و تتين من يافا • تفضل تعال المسا •
- ١١- لا، شكرا • انا مشغول •

Texte 31 : P. 78

- ١- مرحبا يوسف •
- ٢- مرحبتين •

- ٣- ليش واقف هون؟ شو مالك؟
- ٤- بستتي ابراهيم .
- ٥- ايّه ابراهيم؟
- ٦- ابراهيم مصطفى .
- ٧- هوه قال لك انه هوه جاي لهون؟
- ٨- ايوه . انا حكيت معه في التلفون مبارح المساء، قال لي انه هوه بكون الساعة تلاته جنب محطة الباص هدي!
- ٩- انا مش فاهم!
- ١٠- شو مش فاهم؟
- ١١- انا مش فاهم، عشان شفته قبل عشر دقائق في سيارته مع مرته و أولاده جنب البيره .

Texte 32 : P. 79

بيت لحم مدينة زغيرة جنب القدس . هي بعيدة عن القدس حوالي عشرة كيلو . انا ما بعرف عدد سكانها بالزبط . فيها مسيحيه ومسلمين . حواليها في مدينتين: بيت ساحور و بيت جالا . في كمان حواليها تلات مخيمات: مخيم الدهيشه، و مخيم عايدة، ومخيم العزه . بيت لحم مشهوره في الدنيا، عشان ولد فيها المسيح . الناس بيجوا من كل الدنيا، عشان يشوفوا كنيسة المهد . في هدي المدينة في مستشفيات كتيره ، ودكاكين كتيره

ل السنتواري (سفنير) • فيها مدارس اهليه و مدارس
حكوميه • وفيها جامعة، بتعلموا فيها طلاب من الضفه
الغريبه •

Texte 33 : P. 80

- ١ بتعرف سلمى؟
- +٢ ايوه بعرفها •
- ٣ انا فكرتها في الاول انجليزيه •
- +٤ ليش فكرتها انجليزيه؟
- ٥ عشان هي بتحكي انجليزي كويس •
- +٦ وين تعلمت؟
- ٧ بفكر إنه تعلمت في الجامعة الاردنيه •
- +٨ من وين لمعلمين هناك؟
- ٩ في هناك معلمين من الدول العربية ومن الدول الاجنبيه •

Texte 34 : P. 83

- ١ مرحبا •
- ٢ اهلا •
- ٣ ابوك في البيت؟
- ٤ لا، هوه مش في البيت •
- ٥ وامك؟

- ٦- فش حد هون • لا ابوي ولا امي • مين بدك بالزبط؟
- ٧- انا بدي اشوف ابوك •
- ٨- ابوي وامي راحوا ع العرس •
- ٩- لمين العرس؟
- ١٠- العرس لابن عمي •
- ١١- وين العرس؟
- ١٢- في حارة النصاري •
- ١٣- أيه ساعه بيجوا؟
- ١٤- الليله بدهم يناموا هناك •
- ١٥- طيب شكرا •
- ١٦- عفوا •

Texte 35 : P. 85

الساعة تمانيه لبس يوسف اواعي جديده وراح ع العرس •
 من بعيد سمع صوت غنائي • وشاف الحارة ملانه كهربا •
 يوسف فات وقعد جنب واحد وصار يسأله أسئله: من
 وين العروس؟ شو اسمها؟ من وين العريس؟ شو اسمه؟
 العروس حلوه؟ هذا الزلمه قال له: شو هدا؟! انت ما بتعرف
 شو اسم العريس ولا شو اسم العروس، ولا اشوي!! شو
 انت مش معزوم؟ قال له يوسف: لا، انا مش معزوم •

انا اجيت اشوف واحد هون • الساعة تسعه اكل يوسف
مع الناس، بعدين راح ع بيته بدون ما يشوف ابراهيم،
عشان كانوا ناس كثير في العرس •

Texte 36 : P. 89

من زمان لما كان حد بدّه يتجوز، ما كان
يعرف العروس منيح • الشاب كان يقول
لابوه: يابا انا بدي اتجوز، انا بدي فلانه،
ابوه بروح لعند واحد محترم في القرية
وبقول له: روح شوف ابو هدي البنت
ازا بدّه يعطينا بنته • اليوم مش زي زمان •
اليوم الشاب بحب البنت وبروحوا وين ما
بدهم وبعرفها كويس و بعدين بروح عند ابوها •
ابوها بسأله: معك مصاري؟ عندك بيت؟
شو انت بتشتغل؟ وين انت بتشتغل؟ شو ابوك
بتشتغل؟ يعني بعمل معه تحقيق • بعدين بسأل بنته •
ازا بنته وافقت، بيحي وبقول ل الشاب: مبروك •

Texte 37 : P. 90

- | | | | |
|-----|---------------|-----|------------|
| ٤ - | اسمي يوسف • | ١ - | تعال لهون! |
| ٥ - | من وين انت؟ | ٢ - | شو في؟ |
| ٦ - | انا من حيفا • | ٣ - | شو اسمك؟ |

- ١٣- مش مزبوط • لما شفتني مشيت ستين • ٧- انت متجوز؟
 ١٤- معليش انا مستعجل كتير • ٨- لأ • انا مش متجوز •
 ١٥- طيب • خد الهويه • دير بالك تاني مره! • ٩- اعطيني رخصة السياره و هويتك •
 قل لي ليش مستعجل؟ • ١٠- ليش؟ شو سويت؟
 ١٦- بدي اشوف مرتي في المستشفى • ١١- ليش انت ماشي بسرعه؟
 ١٧- طيب، اعطيني الهوية كمان مره ••• ١٢- والله انه ماشي ستين!

Texte 38 : P. 91

يوسف من قريه صغيره جنب رام الله • عمره ٤٣ سنه، وعنده
 ولدين وبنت • ابنه الزغير عمره حد عشر سنه ، والكبير عمره
 ثلاث عشر سنه، بنته لسا زغيره وعمرها ثلاث سنين • هم
 ساكنين في بيت ملك، لكن قبل ست سنين كانها ساكنين في الاجار •
 داره كبيره، فيها اربع غرف ومطبخ و صالون • جنب البيت في
 جنيه صغيره • عنده سياره موديل الخمسه وثمانين • الصبح
 هو بروح في الباص ع الشغل، ومرته بتوخذ السياره،
 لانه هي بتاخذ لولاد ع المدرسه • ابنه الكبير بروح ع
 المدرسه الثانويه، وابن الصغير بروح ع المدرسه
 الابتدائيه • والصغيره بتروح ع البستان •
 يوسف بشتغل كل الاسبوع ما عدا يوم
 الجمعه • يوم الجمعه بياخذ مرته وولاده مشوار • مره ع البحر
 ومره ع الجليل • لكن لما بكون فاضي، بروح يدور على ابراهيم •

Texte 39 : P. 94.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ١- مرحبا . | ٨- شفت ازا ناقص مي؟ |
| ٢- ليش ماشي؟ وين سيارتك؟ | ٩- ايوه ، مش ناقص مي . |
| ٣- سيارتي في الكراج . | ١٠- شفت ازا البطريه كويسه! |
| ٤- شو مالها؟ | ١١- ايوه البطريه منيحه . |
| ٥- خربانه . | ١٢- شفت ازا ؟ . . . ؟ |
| ٦- لأي كراج اخدتها . | ١٣- اسمح لي انا مستعجل . |
| ٧- لكراج في وادي الجوز . | ١٤- الله معك . |

Texte 40 : P. 95

- | |
|---|
| ١- اسمح لي ، وين المسجد الاقصى؟ |
| ٢- الطريق بعيد من هون . |
| ٣- كيف بروحوا لهنالك؟ |
| ٤- خد شمالك بعدين امشي دغري! |
| ٥- وبعدين؟ |
| ٦- وبعدين روح ع الشمال وبعدين ع اليمين . |
| ٧- وخلص؟ |
| ٨- لأ . اسأل هنالك! |
| ٩- قول لي . انا بتزكر . |
| ١٠- طيب زيّ ما بدك . شمالك، بعدين دغري، بعدين شمالك |

Texte 42 : P. 99

بعدين دغري اكم متر، بعدين ...

- ١- مرحبا! ممكن افوت؟
- ٢- نعم، تفضل، شو مالك؟
- ٣- ما بعرف بحس حالي تعبان.
- ٤- النيرس شافت الضغط؟
- ٥- ايوه، شافته
- ٦- شو قالت؟
- ٧- قالت انه ضغطي كويس.
- ٨- عندك سخونه؟
- ٩- لأ، فش عندي سخونه.
- ١٠- طيب اشلح او اعيك ونام هون.
- ١١- طيب شكرا، انا بسأل هناك.
- ١٢- الله معك.

Texte 41 : P. 98

- ١- مرحبا
- ٢- مرحبتين
- ٣- يوسف في البيت؟
- ٤- مين بحكي؟
- ٥- بحكي ابراهيم.
- ٦- لأ، والله مش في البيت.
- ٧- بتعرف وين راح؟
- ٨- قال لي انه راح يشوفك في العرس.
- ٩- انا ما شفته، كانوا ناس كتير هناك.
- ١٠- بدك اقول له اشي؟
- ١١- قول له انه انا تلفنت.
- ١٢- هو بيعرف النمره؟
- ١٣- معلوم بيعرف، شكرا.
- ١٤- عفوا.
- ١- شو لازم اسوي؟
- ٢- نام في الفرشه اربع تيام، واشرب
- ٣- شاي مع ليمون، واذا صار عندك
- ٤- سخونه،
- ٥- خد حبة اسبرين.
- ٦- قديش لازم ادفع؟
- ٧- عشر دنانير.
- ٨- مش كتير، تفضل.

Texte 43 : P. 103

امبارح تعرفت على واحد الماني بشتغل في القنصلية
الالمانية في القدس . هوه اجا من المانيا قبل اكم سنه .
هلاً هوه ساكن هوه ومرته في الشيخ جراح .
قبل سنتين صار يتعلم عربي . اليوم هوه بحكي عربي
منيح . ولاده بروحوا ع مدرسة عربيه . بعد سنتين
صاروا يحكوا عربي زي العرب ، عشان لولاد الزغار
بقدروا يتعلموا احسن من الكبار . هم بتزكروا
كل اشى . لكن مرته تعلمت شوي بعدين تركت . هي
بتعرفش اشى . جوزها قال لي انه لما لولاد بدهم يحكوا
اشى وبدهمش انه امهم تعرف شو يحكوا ، هم
بحكوا في العربي . . .

Texte 44 : P. 104

يوم من الايام كان واحد اسمه جحا . كان عنده
حمار . مره جحا ضوع حماره ، صار يدور عليه ، بس ما
لاقاه . في الليل طلع ع شجره عشان ينام . هدي الشجره
كانت قبال شباك الملك هارون الرشيد . هارون الرشيد كان
هوه ومرته في الاوضه . بعد شوي قال هارون الرشيد
لمرته : اسلحي اواعيك وامشي في الاوضه . قالت له : عيب .

قال لها: لأ مش عيب! مرته شلحت اواعيها ومشت في
الايوضه • بعدين سألته: شو شوفت؟ قال لها: شفت الدنيا وما
فيها! لما جحا سمع الملك بقول: شفت الدنيا وما فيها رفع
راسه وقال للملك: يا سيدي ! اذا شفت الدنيا
وما فيها يمكن شفت حماري!؟

Texte 45 : P. 105

يوم الخميس الجاي عيد ميلاد سمير اخو سميره • سميره
راحت ع دكان الاواعي عشان تشتري لايوها هديه •
في الاول هي فكرت تشتري له كتاب زي كل سنه • لكن
بعدين قررت انه تشتري له قميص •

- ١- صباح الخير
- ٢- صباح النور •
- ٣- بدي قميص حلو •
- ٤- ايه نمره؟
- ٥- بعرفش ايه نمره •
- ٦- لمين القميص؟
- ٧- ل اخوي الزغير •
- ٨- قديش عمره؟
- ٩- ثلاثعشر سنه •

- ١٠- ايه لون بدك؟
 ١١- ما بعرف.
 ١٢- شوفي هدا القميص!
 ١٣- لأ، هدا مش حلو، فرجيني واحد تاني.
 ١٤- شوفي هدا! هوه بحب اللون الابيض؟
 ١٥- ايوه، هدا كويس، قديش سعره؟
 ١٦- ثلاثين شيكل.
 ١٧- تفضل.

Texte 46 : P. 109

يوم من الايام راح جحا لعند جاره وقال له: صباح الخير يا جاري، اعطيني من فضلك طنجرة كبيرة.
 قال له جاره: ليش الطنجرة؟ قال له جحا: عشان اجوا لعندي ضيوف، قال له الجار: من وين اجوا الضيوف؟
 قال له جحا: واحد اجا من حيفا والثاني اجا من عكا.
 الجار اعطى جحا الطنجرة، بعد يومين اجا جحا واعطى جاره طنجرتين وحده كبيرة ووحده صغيرة، قال له الجار: ليش اعطيتي طنجرتين؟ قال له جحا: الطنجرة الكبيرة خلفت طنجرة صغيرة، الجار كان مبسوط كثير واخذ الطنجرتين.
 بعد اسبوع اجا جحا لعند جاره واخذ الطنجرة

كمان مره، لكن هدي المره ما رجعها . راح الجار
 لعنده وقال له: وين الطنجره يا جحا؟ قال له: الطنجره
 ماتت! قال له الجار: شو؟! الطناجر بتموت؟! قال له
 جحا: معلوم بتموت . لما الطنجره خلفت صدقت .
 وهلاً لما ماتت ما بتصدق!

Texte 47 : P. 111

محادثه بين يوسف وجاره

- مالك زعلان؟
- + لأ . ولا اشي .
- احكي . احنا اصحاب .
- + يا زلمة ، كل يوم بروح عند ابراهيم بس ما بلاقي في البيت .
- ايه ابراهيم؟
- + ابراهيم حسن .
- شو بدك منه؟
- + هذا اشي خصوصي بيني وبينه .
- خط خبر عند مرته!
- + حطيط مليون خبر عند مرته .
- شو بدك تعمل هلاً؟

- + ما بعرف • بستتي شوي وبعدين بشوف شغلي •
- طيب بالنجاح •
- + تسلم •

Texte 48 : P. 113

- صباح الخير •
- + صباح النور •
- ممكن احكي مع يوسف؟
- + مين اقول له؟
- قول له انه هدا صاحبه حسن •
- + لحظه
- على مهلك •
- = صباح الخير
- صباح النور • امبارح قلت لي انه بدك تسافر ع نابلس • بعدك ناوي تسافر؟
- = لا والله غيرت راياي • ليش بتسأل؟
- كنت بدي اسافر معك • سيارتي اخدها الولد •
- = خساره • خليها ليوم ثاني •
- لأ • ما بقدر • انا لازم اسافر اليوم • بخاترك •
- = الله معك •

Texte 49 : P. 116

- سافرت ع نابلس؟
- + كنت بدي اسافر بس ما زبطت.
- شو كنت بدك تسوي هناك؟
- + كنت بدي اصلح السيارة.
- ليش فش كراج هون؟
- + في كراج بس في نابلس اخص.
- مع مين كنت بدك تسافر؟
- + ولا مع حد.
- بدك تسافر معي؟
- + ايمتى مسافر؟
- بكره
- + ليش لأ!

Texte 50 : P. 116

- مرحبا.
- + اهلين.
- كيف كان مشوارك ل نابلس؟
- + يعني، نص ع نص.
- شو رحت تسوي؟
- + كان علي اكم شغله. بس ما قدرت اعمل اشي.

- ليش؟
- + اول ما وصلت لهنالك شفت ابو جورج . بتعرفه . عزماني
لعنده . عمل غدا . بعدين اجوا قعدوا . كل واحد حكي اشي
والا النهار خالص .
- كيف الطقس في نابلس؟
- + شوب كتير .
- طيب ان شاء الله الاسبوع الجاي منروح مع بعض .
- + ان شاء الله

Texte 51: P. 119

مره في السنه معلش

- لما كان يوسف في نابلس حس حاله جوعان . في الاول فكر
يفطر حمص مع فول وبصل وبعدين يوكل حلويات . عشان
هوه ناصح كتير قال بينه وبين حاله: اما باكل حمص
وفول او باكل اشي حلو . هوه فكر وفكر بعدين قال
لحال اول اشي باكل حمص وفول وبعدين باكل اشي حلو .
مره في السنه معلش . بعد ما اكل هوه فات ع محل
حلويات . لما فات شاف انه صاحب المحل مش هنالك
هوه كان مبسوط .
- مرحبا .

+ مرحبا .

- اعطيني صحن كنافه . مره في السنه معلىش .

لما خلص يوكل كنافه قال بينه وبين حاله ما دامني هون
وما دام صاحب المحل مش هون ليش ما باكل بقلاوله، مره
في السنه مش مهم . بعد شوي هو نادى الشغيل وقال له:
اعطيني شوية بقلاوله مره في السنه معلىش . لما خلص
صار يفكر شو بدو يوكل كمان وَاَلَّا صاحب المحل فايت .
اهلا يوسف . كيف حالك؟ قلت بدك تيجي الاسبوع اللي فات،
ليش ما اجيتش؟

كنت مشغول شوي . قال له يوسف .

لما طلع يوسف قال الشغيل ل معلمه : مين هدا؟
قال له: هدا صاحبي من القدس . كل شهر بيجي لهون .
اسمه يوسف ولقبه: مره في السنه معلىش .

Texte 52 : P. 121

وين السواح بروحوا لما بيحجوا ع القدس؟

لما السواح بيحجوا ع القدس هم بحبوا يروحوا ع
القدس القديمه اول اشئ . في القدس القديمه موجود
قبر المسيح و حيط المبكى و المسجد الاقصى . في هناك

كمان سوق البلد القديمة • السواح اللي بيجوا بيروحوا مع
دليل او بلا دليل • عادة اللي بيجوا لحالهم ما بياخدوا
دليل • بس اذا اجت فرقة كبيره هم بياخدوا دليل عشان
يساعدهم • الدليل لازم يعرف اغلب المحلات و لازم
يعرف كمان اكم لغة، عشان يشرح ل السواح ويحكي
مع اهل البلد •

Liste des verbes

1	baḳṭib	katabi	26	baḡḡadda	ḡḡaddi
2	baḡṭah	ḡṭah	27	baḡḡaham	ḡḡaham
3	baḡṭrak	ḡṭrak	28	baḡḡara	ḡḡari
4	baḡḡam	ḡḡam	29	baḡḡodar	ḡḡodari
5	baḡol	ḡol	30	baḡḡarak	ḡḡarak
6	baḡis	ḡis	31	baḡḡabir	ḡḡabiri
7	baḡam	ḡam	32	baḡḡam	ḡḡam
8	baḡun	kun	33	baḡḡan	ḡḡan
9	baḡul	ḡul	34	baḡḡni	ḡḡni
10	baḡki	ḡaki	35	baḡḡi	ḡḡi
11	baḡi	ḡi	36	baḡḡam	ḡḡam
12	baḡra	ḡari	37	baḡḡah	ḡḡah
13	baḡsa	ḡari			
14	baḡidd	ḡidd			
15	baḡall	ḡall	40	baḡḡi	ḡḡi
16	baḡidd	ḡidd	41	baḡḡadd	ḡḡadd
17	baḡarrib	ḡarrib	42	baḡḡal	ḡḡal
18	baḡawwl	ḡawwl	43	baḡḡamir	ḡḡamiri
19	baḡawil	ḡawil	44	baḡḡad	ḡḡad
20	baḡawl	ḡawl	45	baḡḡargi	ḡḡargi
21	baḡodir	ḡodari	46	baḡḡahal	ḡḡahali
22	baḡerik	ḡeraki	47	baḡḡi	ḡḡi
23	baḡbir	ḡbiri	48	baḡḡakik	ḡḡakiki
24	baḡji	ḡji	49	baḡḡargi	ḡḡargi
25	baḡallam	ḡallami	50	baḡḡalsaf	ḡḡalsafi

Tableaux des Conjugaisons

- Appendice 1 : baḡod, ḡadi
- Appendice 2 : baḡanna, ḡannoi
- Appendice 3 : baḡir, ḡiri
- Appendice 4 : baḡrayyah, ḡrayyahi
- Appendice 5 : baḡal, ḡali

Liste des verbes

1	baktib	katabt	26	batgadda	tgaddēt
2	baftaḥ	fataḥt	27	batfāham,	tfāhamt
3	batruk	tarakt	28	batbara,	tbarēt
4	bafham	fhimt	29	batbōdar,	tbōdart
5	bākol	akalt	30	batšerak,	tšerakt
6	baqis	qist	31	baniġbir,	iṅġabart
7	banām	nimt	32	baṅġann,	iṅġannēt
8	bakūn	kunt	33	bandān,	in-dant
9	baqul	qult	34	baniḥni,	iṇḥanēt
10	baḥki	ḥakēt	35	baštġil,	ištġalt
11	baġi	aġēt	36	bahtamm,	ihtammēt
12	baqra	qarēt	37	bartāḥ,	irtaḥt
13	bansa	nsīt	38	baštri,	ištaret
14	bamidd	maddēt	39	batthim,	ittahamt
15	baḍall	ḍallēt	40	battki,	ittakēt
16	barudd	raddēt	41	baswadd,	iswaddēt
17	baġarrib	ġarrabt	42	bastaġil,	istaġalt
18	basawwi	sawwēt	43	bastamirr,	istamarrēt
19	baḥāwil	ḥāwalt	44	bastafid,	istafadt
20	basāwi	sawēt	45	bastarġi,	istarġēt
21	babodir	bodart	46	bastahal,	istahalt
22	bašerik	šerakt	47	bastḥi,	istahēt
23	baġbir	aġbart	48	bazakzik,	zakzakt
24	baċti	aċtēt	49	bafarġi,	farġēt
25	baċallam	ċallamt	50	batfalsaf,	itfalsaft

Appendice 1 : baḥod, aḥadt

Appendice 2 : bastanna, istannēt

Appendice 3 : buġaċ, wiġiċ

Appendice 4 : bastrayyaḥ, istrayyaḥt

Appendice 5 : bāṣal, wṣilt

Tableau 1 ba-ktib *J'écris*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	katab-t	ba-ktib	a-ktib
inte	katab-t	bti-ktib	ti-ktib
inti	katab-ti	bti-kitb-i	ti-kitb-i
huwwe	katab	bi-ktib	yi-ktib
hiyye	katb-at	bti-ktib	ti-ktib
iḥna	katab-na	mni-ktib	ni-ktib
intu	katab-tu	bti-kitb-u	ti-kitb-u
humme	katab-u	bi-kitb-u	yi-kitb-u

Impératif : iktib ! ikitb-i ! ikitb-u !
Part. actif. : katib, katb-e, katb-īn, katb-at.
Part. passif. : maktub, maktub-e, maktub-īn, (-at).
Prés. continu : ‘am-baktib, ‘am-tiktib, ‘am-tikitbi,
‘am-biktib, ‘am-tiktib, ‘am-niktib,
‘am- tikitbu, ‘am-bikitbu.
Pas. continu : kunt ‘am-baktib, kunt ‘am-tiktib...

Remarques : 1. Le présent simple (et ses dérivés : le subj. et le prés. continu) est similaire à celui du Tableau 23 (forme 4).
2. Certains verbes appartenant à ce groupe se conjuguent au présent comme ceux du Tableau 3 : ils prennent un u au lieu de la voyelle i (par exemple **baktib** ou **baktub**). Les verbes ayant deux formes de conjugaison différentes sont indiqués dans le Lexique français-arabe avec deux numéros (ex : 1 et 3)

Tableau 2 **ba-ftah** *J'ouvre*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	fataḥ-t	ba-ftaḥ	a-ftaḥ
inte	fataḥ-t	bti-ftaḥ	ti-ftaḥ
inti	fataḥ-ti	bti-ftaḥ-i	ti-ftaḥ-i
huwwe	fataḥ	bi-ftaḥ	yi-ftaḥ
hiyye	fath-at	bti-ftaḥ	ti-ftaḥ
iḥna	fataḥ-na	mni-ftaḥ	ni-ftaḥ
intu	fataḥ-tu	bti-ftaḥ-u	ti-ftaḥ-u
humme	fataḥ-u	bi-ftaḥu	yi-ftaḥ-u

Impératif : iftaḥ ! iftaḥ-i ! iftaḥ-u !

Part. actif : fatiḥ, fath-a , fath-in, fath-at.

Part. passif : maftuḥ, maftuḥ-a, maftuḥ-in(-at).

Prés. continu : 'am-baftaḥ, 'am-tiftaḥ, 'am-tiftaḥi,
'am-biftaḥ, 'am-tiftaḥ, 'am-niftaḥ,
'am-tiftaḥu, 'am-biftaḥu.

Pas. cont. : kunt 'am-baftaḥ, kunt 'am-tiftaḥ...

Remarques : 1. En règle générale, les verbes ayant dans leur racine ' ou h comme deuxième ou troisième lettre appartiennent à ce Tableau.

2. Les part. actif et passif se terminent par a au lieu de e comme dans le Tableau 1.

Tableau 3 **ba-truk** *Je laisse*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	tarak-t	ba-truk	a-truk
inte	tarak-t	btu-truk	tu-truk
inti	tarak-ti	btu-turk-i	tu-turk-i
huwwe	tarak	bu-truk	yu-truk
hiyye	tark-at	btu-truk	tu-truk
iḥna	tarak-na	mnu-truk	nu-truk
intu	tarak-tu	btu-turku	tu-turk-u
humme	tarak-u	bu-turk-u	yu-turk-u

Impératif : utruk ! uturk-i ! uturk-u !

Part. actif : t̄arik, t̄ark-e, t̄ark-īn, t̄ark-at.

Part. passif : matrūk, matrūk-e, matrūk-īn, (-āt).

Prés continu : ‘am-batrūk, ‘am-tutrūk, ‘am-tuturki,
‘am-butruk, ‘am-tutrūk, ‘am-nutrūk,
‘am-tuturku, ‘am-buturku.

Pas. continu : kunt ‘am-batrūk, kunt ‘am-tutrūk ...

Remarques : 1. Les passés des Tableaux 1, 2 et 3 sont similaires. La seule différence est la voyelle du présent : Tableau 1 : baktib;

Tableau 2 : baftaḥ et Tableau 3 : batruk.

2. En ce qui concerne l'utilisation de btu au lieu de bti dans ce Tableau, voir p. 42.

Tableau 4 **ba-fham** *Je comprends*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	fhim-t	ba-fham	a-fham
inte	fhim-t	bti-fham	ti-fham
inti	fhim-ti	bti-fham-i	ti-fham-i
huwwe	fihim	bi-fham	yi-fham
hiyye	fihm-at	bti-fham	ti-fham
ihna	fhim-na	mni-fham	ni-fham
intu	fhim-tu	bti-fham-u	ti-fham-u
humme	fihm-u	bi-fham-u	yi-fham-u

Impératif : ifham ! ifham-i ! ifham-u !

Part. Actif. fāhim, fāhm-e, fāhm-īn, fāhm-āt.

Part. Passif. mafhūm, mafhūm-e, mafhūm-īn (-āt).

Prés. continu : ‘am-bafham, ‘am-tafham, ‘am-tifhami,
‘am-bifham, ‘am-tifham’ ‘am-nifham,
‘am-tafhamu, ‘am-bifhamu.

Pas. continu : kunt ‘am-bafham, kunt ‘am-tifham...

Remarques: 1. Le présent de certains verbes peut se conjuguer de deux façons : le présent du verbe ‘irif, par exemple, est soit ba‘raf, "Je sais", comme ici, soit ba‘rif, comme dans le Tableau 1. Les deux possibilités sont indiquées dans le Lexique par des numéros renvoyant aux Tableaux.

2. Certains verbes appartenant à ce Tableau se conjuguent au présent selon le Tableau 1. Exemple : "Je tiens" : bamsik (présent); msikt (passé). Les verbes de ce genre seront indiqués dans le Lexique.

3. La plupart des verbes commençant par *w* posent problème. Par exemple bawṣal *j'arrive* se conjugue d'après le Tableau 4. En fait, on utilise une prononciation différente à Jérusalem (voir Appendice 5, p.185)

Tableau 5 **bākol** *Je mange*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	akal-t	bākol	akol
inte	akal-t	btākol	tākol
inti	akal-ti	btākl-i	tākl-i
huwwe	akal	byākol	yākol
hiyye	akla-t	btākol	tākol
iḥna	akal-na	mnākol	nākol
intu	akal-tu	btākl-u	tākl-u
humme	akal-u	byākl-u	yākl-u

Impératif : kul (/kōl)! kul-i ! kul-u !

Part. actif : mākil, mākl-e. mākl-īn, mākl-āt. (2)

Part. passif : ma'kūl, ma'kūl-e, ma'kūl-īn, (-āt).

Prés. continu : 'am-bākol, 'am-tākol, 'am-tākli,
'am-yākol, 'am-tākol, 'am-nākol,
'am-tāklū, 'am-yāklū.

Pas. continu : kunt 'am-bākol, kunt 'am-tākol ...

Remarques : 1. Le verbe **bāḥod** *Je prends* se conjugue exactement comme le verbe **bākol**, mais il y a quelques variantes au passé dues à l'assimilation du **d** par le **t** : **aḥatt** *j'ai pris*, etc. La conjugaison complète de ce verbe se trouve à l'Appendice 1.
2. Dans quelques dialectes palestiniens, le **ā** long se prononce avec *'imāla* : mēkil, mēkl-e, mēkl-īn, mēkl-āt.

Tableau 6 **ba-qīs** *Je mesure*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	qīs-t	ba-qīs	a-qīs
inte	qīs-t	bit-qīs	t-qīs
inti	qīst-i	bit-qīs-i	t-qīs-i
huwwe	qās	bi-qīs	y-qīs
hiyye	qās-at	bit-qīs	t-qīs
iḥna	qīs-na	min-qīs	n-qīs
intu	qīs-tu	bit-qīs-u	t-qīs-u
humme	qās-u	bi-qīs-u	y-qīs-u

Impératif : qīs ! qīs-i ! qīs-u !

Part. actif : qāyīs, qāys-e, qays-īn, qays-āt .

Part. passif : maqyūs, maqyūs-e, maqyus-īn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-baqīs, ‘am-bitqīs, ‘am-bitqīsi,
 ‘am-biqīs, ‘am-bitqīs, ‘am-minqīs,
 ‘am-bitqīsu, ‘am-beqīsu .

Pas. continu : kunt ‘am-baqīs, kunt ‘am-bitqīs ...

Remarque : La seule différence entre les Tableaux 6, 7 et 8 est la voyelle du présent. La voyelle du Tableau 6 est i, celle du Tableau 7 est a et celle du Tableau 8 est u.

Tableau 7 **ba-nām** *Je dors*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	nim-t	ba-nām	a-nām
inte	nim-t	bit-nām	t-nām
inti	nim-ti	bit-nām-i	t-nām-i
huwwe	nām	bi-nām	y-nām
hiyye	nām-at	bit-nām	t-nām
iḥna	nim-na	min-nām	n-nām
intu	nim-tu	bit-nām-u	t-nām-u
humme	nām-u	bi-nām-u	y-nāmu

Impératif : nām ! nām-i ! nām-u !

Part. actif : nāyim, nāym-e, nāym-in, nāym-at.

Part. passif : Voir remarque 1

Prés.continu : ‘am-banām, ‘am-bitnām, ‘am-bitnāmi,
 ‘am-binām, ‘am-bitnām, ‘am-minnām,
 ‘am-bitnāmu, ‘am-bināmu.

Pas. continu : kunt ‘am-banām, kunt ‘am-bitnām ...

Remarques : 1. Le verbe **ba-nām** est intransitif, il n'a donc pas de part. passif.

2. Peu de verbes se réfèrent au modèle du Tableau 7. Outre l'exemple **ba-nām**, on peut rencontrer trois verbes : **ba-gar** être jaloux, **ba-ḥaf** avoir peur et **ba-ḥab** avoir peur.

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	kun-t	ba-kūn	a-kūn
inte	kun-t	bit-kūn	t-kūn
inti	kun-ti	bit-kūn-i	t-kūn-i
huwwe	kān	bi-kūn	y-kūn
hiyye	kān-at	bit-kūn	t-kūn
iḥna	kun-na	min-kūn	n-kūn
intu	kun-tu	bit-kūn-u	t-kūn-u
humme	kān-u	bi-kūn-u	y-kūn-u

Impératif: kūn ! kūn-i ! kūn-u !

Part. actif: kâyin, kâyn-e, kâyn-în, kâyn-at.

Part. passif : (2)

Prés. continu : ‘am-bakūn, ‘am-bitkūn, ‘am-bitkūni,
‘am-bikūn, ‘am-bitkūn, ‘am-minkūn,
‘am-bitkūnu, ‘am-bikūnu.

Pas. continu : Non usité

Remarques : 1. Il n'existe pas de différence entre les Tableaux 8 et 9. On présente séparément le verbe **ba-kūn** *être*, très fréquemment utilisé, notamment pour construire le passé continu ainsi que d'autres structures.

2. Voir remarque 1, Tableau 7.

Tableau 9 **ba-qūl** *Je dis*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	qul-t	ba-qūl	a-qūl
inte	qul-t	bit-qūl	t-qūl
inti	qul-ti	bit-qūl-i	t-qūl-i
huwwe	qāl	bi-qūl	y-qūl
hiyye	qāl-at	bit-qūl	t-qūl
iḥna	qul-na	min-qūl	n-qūl
intu	qul-tu	bit-qūl-u	t-qūl-u
humme	qāl-u	bi-qūl-u	y-qūl-u

Impératif : qul ! qul-i ! qul-u !

Part. actif : qāyil, qāyl-e, qāyl-īn, qāyl-at.

Part. passif : maqyūl, maqyūl-e, maqyūl-īn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-baqūl, ‘am-bitqūl, ‘am-bitqūli,
 ‘am-biqūl, ‘am-bitqūl, ‘am-minqūl,
 ‘am-bitqūlu, ‘am-biqūlu.

Pas. continu : kunt ‘am-baqūl, kunt ‘am-bitqūl...

Remarques : 1. En ville, la tendance est de prononcer le q comme le hamza (ʔ); il faut cependant connaître les deux prononciations : **baqūl** et **baʔūl**.

2. Il est nécessaire de bien étudier ce tableau dès le début, car de nombreux verbes, fréquemment utilisés, fonctionnent selon le même modèle. Par exemple : **ba-šūf** *Je vois*; **ba-rūḥ** *Je vais*; **ba-mūt** *Je meurs*; **ba-qūm** *Je me lève*; **ba-fūt** *J'entre*; **ba-būs** *J'embrasse*; **ba-ḡūʿ** *J'ai faim*; **ba-ʿūz** *J'ai besoin*, etc.

Tableau 10 **ba-ḥki** *Je parle*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ḥak-ē-t	ba-ḥki	a-ḥki
inte	ḥak-ē-t	bti-ḥki	ti-ḥki
inti	ḥak-ē-ti	bti-ḥki	ti-ḥki
huwwe	ḥaka	bi-ḥki	y-ḥki
hiyye	ḥaka-t	bti-ḥki	ti-ḥki
iḥna	ḥak-ē-na	mni-ḥki	ni-ḥki
intu	ḥak-ē-tu	bti-ḥk-u	ti-ḥk-u
humme	ḥak-u	bi-ḥk-u	yi-ḥk-u

Impératif : iḥki ! iḥki ! iḥku !

Part. actif : ḥaki, ḥaki (ḥakye), ḥak-īn (ḥaky-īn), (-āt).

Part. passif : maḥki, maḥkiyye, maḥkiyyīn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-baḥki, ‘am-tiḥki, ‘am-tiḥki,
 ‘am-biḥki, ‘am-tiḥki, ‘am-niḥki,
 ‘am-tiḥku, ‘am-biḥku.

Pas. continu : kunt ‘am-baḥki, kunt ‘am-tiḥki ...

Remarques : 1. De nombreux verbes très utiles appartiennent à ce Tableau :

babni *Je construis*; ba-bki *Je pleure*; ba-mši *Je marche*;

ba-rmi *Je lance*; ba-nwi *J'ai l'intention de*; ba-‘ni

Signifier; ba-ḡli *Je fais la vaisselle*; ba-lḡi *J'annule*.

2. Les deux verbes **ba-mši** *Je marche* et **ba-bki** *Je pleure* se conjuguent de la même façon au présent, mais différemment au passé : mašēt ou mšīt; bakēt ou bkīt, etc. Voir Tableaux 12 et 13.

Tableau 11 **bāgi** *Je viens*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	aġet	bāgi	aġi
inte	aġet	btīgi	tīgi
inti	aġeti	btīgi	tīgi
huwwe	aġa	bīgi	yīgi
hiyye	aġat	btīgi	tīgi
iġna	aġēna	mnīgi	nīgi
intu	aġetu	btīġu	tīġu
humme	aġu	bīġu	yīġu

Impératif : ta'al ! ta'al-i ! ta'al-u ! (2)

Part. actif : ġay, ġay (ġaye), ġayin, ġayat.

Part. passif : ----- (3)

Prés. continu : 'am-bāgi, 'am-tīgi, 'am-tīgi,
'am-bīgi, 'am-tīgi, 'am-nīgi,
'am-tīġu, 'am-bīġu

Pas. continu : kunt 'am-bāgi, kunt 'am-tīgi,...

Remarques : 1. Outre cette conjugaison du passé, dans le dialecte de Jérusalem on entend aussi : ġīt, ġīt, ġīti, aġa, aġat, ġīna, ġītu, aġu. Dans le dialecte galiléen, il existe une petite variante : iġīt, iġīt, iġīti, iġa, iġat, iġīna, iġītu, iġu.
2. L'impératif de ce verbe ne se forme pas sur la même racine.
3. Voir remarque 1, Tableau 7.

Tableau 12 ba-qra *Je lis*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	qarēt	ba-qra	a-qra
inte	qarēt	bti-qra	ti-qra
inti	qarēti	bti-qri	ti-qri
huwwe	qara	bi-qra	yi-qra
hiyye	qarat	bti-qra	ti-qra
iḥna	qarēna	mni-qra	ni-qra
intu	qarētu	bti-qru	ti-qru
humme	qaru	bi-qru	yi-qru

Impératif : iqra ! iqri ! iqrū !

Part. actif : qārī, qāri (qārye), qarīn (qāryīn), qāryat .

Part. passif : (3)

Prés. continu : ‘am-baqra, ‘am-tiqra, ‘am-tiqri,
‘am-biqra, ‘am-tiqra, ‘am-niqra,
‘am-tiqru, ‘am-biqru.

Pas. continu : kunt ‘am-baqra, kunt ‘am-tiqra ...

- Remarques :*
1. Il existe une deuxième possibilité pour les première et deuxième personnes du Passé : enlever le a et remplacer le ē par un ī : on obtient qrī t, identique au Tableau 13.
 2. Pour la troisième personne, il existe une autre forme : qiri (au lieu de qara), qrit (au lieu de qarēt) et qiru (au lieu de qaru). Voir remarque 2, Tableau 13.
 3. Le participe passé de baqra est inusité en arabe parlé. Les gens instruits utilisent la forme littéraire : maqrūʾ, maqrūʾa.

Tableau 13 bansa *J'oublie*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ns̄it	ba-nsa	ansa
inte	ns̄it	bti-nsa	tinsa
inti	ns̄iti	bti-nsi	tinsi
huwwe	nisa	bi-nsa	yinsa
hiyye	nisat	bti-nsa	tinsa
iḥna	ns̄ina	mni-nsa	ninsu
intu	ns̄itu	bti-nsu	tinsu
humme	nisu	bi-nsu	yinsu

Impératif : insa ! insi ! insu !

Part. actif : n̄asi, n̄asi (n̄asye), nas̄in (n̄asȳin), n̄asyāt.

Part. passif : mansi, mansiyye, mansiyȳin, mansiyyāt.

Prés. continu : ‘am-bansa , ‘am-tinsa, ‘am-tinsi,
‘am-binsa, ‘am-tinsa, ‘am-ninsa,
‘am-tinsu, ‘am-binsu.

Pas. continu : *Non usité*

Remarques : 1. La troisième personne du passé se prononce de deux manières : nisa et nisi. De plus, la voyelle a est très fréquente après le n au passé : nas̄et, nas̄et, nas̄eti, nasa, nasat, nas̄ena, nas̄etu, nasu. Ce cas est similaire à la conjugaison du Tableau 12.

2. Ajouter à ce verbe les verbes suivants : riḍa/riḍi *Il a accepté*

ṣiḥa/ṣiḥi *se réveiller* ḡila/ ḡili bouillir

difa/difi *se réchauffer* wiṭa/wiṭi diminuer

ṣifa/ṣifi *se rétablir* dira/diri savoir

Tableau 14 *ba-midd J'étends*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	madd-ēt	ba-midd	a-midd
inte	madd-ēt	bit-midd	t-midd
inti	madd-ēti	bit-midd-i	t-middi
huwwe	madd	bi-midd	y-midd
hiyye	madd-at	bit-midd	t-midd
iḥna	madd-ēna	min-midd	n-midd
intu	madd-ētu	bit-middu	t-midd-u
humme	madd-u	bi-midd-u	y-midd-u

Impératif : midd ! midd-i ! midd-u !

Part. actif : mādid mād-d-e mād-d-īn mād-d-at.

Part. passif : mamdūd mamdūd-e mamdūd-īn (-at).

Prés continu : ʿam-bamidd, ʿam-bitmidd, ʿam-bitmiddi,
ʿam-bimidd, ʿam-bitmidd, ʿam-minmidd,
ʿam-bitmiddu, ʿam-bimidu.

Passé continu : kunt ʿam-bamidd, kunt ʿam-bitmidd ...

Remarques : 1. Il n'existe pas de différence entre les Tableaux 14, 15 et 16. La voyelle du présent du Tableau 14 est *i*, celle du Tableau 15 *a*, et celle du Tableau 16 *u*.
2. Les deuxième et troisième lettres de la racine sont identiques (*md*).

Tableau 15 **ba-ḍall** *Je reste ; Je continue*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ḍall-ēt	ba-ḍall	a-ḍall
inte	ḍall-ēt	bit-ḍall	t-ḍall
inti	ḍall-ēti	bit-ḍall-i	t-ḍall-i
huwwe	ḍall	bi-ḍall	t-ḍall
hiyye	ḍall-at	bit-ḍall	t-ḍall
iḥna	ḍall-ēna	min-ḍall	n-ḍall
intu	ḍall-ētu	bit-ḍall-u	t-ḍall-u
humme	ḍall-u	bi-ḍallu	y-ḍall-u

Impératif : ḍall ! ḍall-i ! ḍall-u !

Part. actif : ḍalil, ḍall-e , ḍall-in, (-āt).

Part. passif : (2)

Prés. continu : ‘am-baḍall, ‘am-bitḍall, ‘am-bitḍalli,
‘am-biḍall, ‘am-bitḍall, ‘am-minḍall,
‘am-bitḍallu, ‘am-biḍallu.

Pas. continu : *Non usité*

Remarques : 1. Ne pas confondre le verbe **baḍall** *Je reste* et le verbe **badill** *Je montre*. Le verbe **badill** suit le Tableau 14.

2. Voir remarque 1, Tableau 7.

3. Le t du présent (et des temps dérivés) est assimilé par le ḍ qui suit. On prononce donc **biḍḍall** (<bit-ḍall)

Tu restes.

Tableau 16 **ba-rudd** *Je réponds*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	radd-ēt	ba-rudd	a-rudd
inte	radd-ēt	bit-rudd	t-rudd
inti	radd-ēti	bit-rudd-i	t-rudd-i
huwwe	radd	bi-rudd	y-rudd
hiyye	radd-at	bit-rudd	t-rudd
iḥna	radd-ēna	min-rudd	n-rudd
intu	radd-ētu	bit-rudd-u	t-rudd-u
humme	radd-u	bi-rudd-u	y-rudd-u

Impératif : rudd ! rudd-i ! rudd-u !

Part. actif : rādid, radd-e, radd-īn, radd-at.

Part. passif : mardud, mardud-e, mardud-īn, (-at).

Prés. continu : ‘am-barudd, ‘am-bitrudd, ‘am-bitruddi,
‘am-birudd, ‘am-bitrudd, ‘am-minrudd,
‘am-bitrudd-u, ‘am-birudd-u.

Pas. continu : kunt ‘am-barudd, kunt ‘am-bitrudd ...

Remarque : Le verbe **baḥibb** *J'aime* - ainsi que plusieurs autres verbes - appartient aux deux Tableaux : 14 **baḥibb** et, comme ici, **baḥubb**. **baḥubb** avec **u** au lieu de **i** est très courant en ville.

Tableau 17 ba-ğarrib J'essaie

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ğarrab-t	ba-ğarrib	a-ğarrib
inte	ğarrab-t	bit-ğarrib	t-ğarrib
inti	ğarrab-ti	bit-ğarrib-i	t-ğarrib-i
huwwe	ğarrab	bi-ğarrib	y-ğarrib
hiyye	ğarrab-at	bit-ğarrib	t-ğarrib
iḥna	ğarrab-na	min-ğarrib	n-ğarrib
intu	ğarrab-tu	bit-ğarrib-u	t-ğarrib-u
humme	ğarrab-u	bi-ğarrib-u	y-ğarribu

Impératif : ğarrib ! ğarrib-i ! ğarrib-u !

Part. actif : mğarrib, mğarrib-e, mğarrib-īn, (-āt).

Part. passif : mğarrab, mğarrab-e, mğarrab-īn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-bağarrib, ‘am-bitğarrib, ‘am-birtğarribi,
 ‘am-biğarrib, ‘am-bitğarrib, ‘am-minğarrib,
 ‘am-bitğarribu, ‘am-biğarribu.

Pas. continu : kunt ‘am-bağarrib, kunt ‘am-bitğarrib ...

Remarques : 1. Ce Tableau diffère des précédents par la gémination de la deuxième consonne de la racine.

2. On utilise fréquemment cette forme en arabe parlé.

Aussi, en apprenant ce Tableau, vous serez à même de conjuguer de très nombreux verbes.

Tableau 18 ba-sawwi *Je fais*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	sawwēt	ba-sawwi	a-sawwi
inte	sawwēt	bit-sawwi	t-sawwi
inti	sawwēti	bit-sawwi	t-sawwi
huwwe	sawwa	bi-sawwi	y-sawwi
hiyye	sawwat	bit-sawwi	t-sawwi
iḥna	sawwēna	min-sawwi	n-sawwi
intu	sawwētu	bit-sawwu	t-sawwu
humme	sawwu	bi-sawwu	y-sawwu

Impératif : sawwi ! sawwi ! sawwu !

Part. actif : msawwi, msawwi, msawwīn, msawwāt
(msawwye)(msawwyīn)(msawwyāt).

Part. passif : msawwa, msawwāye, msawwayīn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-basawwi, ‘am-bitsawwi, ‘am-bitsawwi,
‘am-bisawwi, ‘am-bitsawwi, ‘am-minsawwi,
‘am-bitsawwu, ‘am-bisawwu.

Pas. continu : kunt ‘am-basawwi, kunt ‘am-bitsawwi ...

Remarques : 1. La différence entre ce Tableau et le précédent réside dans la dernière lettre de la racine. Ici, le verbe se termine par i, alors que le verbe précédent se termine par une consonne.

2. Prononcer distinctement la lettre géminée ainsi que le ē : saww-ē-t.

Tableau 19 **ba-ḥāwil** *J'essaie; Je tente*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ḥawal-t	ba-ḥāwil	a-ḥāwil
inte	ḥawal-t	bit-ḥāwil	t-ḥāwil
inti	ḥawal-ti	bit-ḥāwl-i	t-ḥāwl-i
huwwe	ḥawal	bi-ḥāwil	y-ḥāwil
hiyye	ḥawal-t	bit-ḥāwil	t-ḥāwil
iḥna	ḥawal-na	min-ḥāwil	n-ḥāwil
intu	ḥawal-tu	bit-ḥāwlu	t-ḥāwlu
humme	ḥawal-u	bi-ḥāwlu	y-ḥāwl-u

Impératif : ḥāwil ! ḥāwl-i ! ḥāwl-u !

Part. actif : m-ḥāwil, m-ḥāwl-e, m-ḥāwl-īn, (-at).

Part. passif : m-ḥawal, m-ḥawal-e, m-ḥawal-īn, (-at).

Prés. continu : ‘am-baḥāwil, ‘am-bithāwil, ‘am-bithāwli,
‘am-biḥāwil, ‘am-bithāwil, ‘am-minḥāwil,
‘am-bithāwlu, ‘am-biḥāwlu.

Pas. continu : kunt ‘am-baḥāwil, kunt ‘am-bithāwil ...

Remarque : La particularité de ce Tableau est le ā qui suit la première lettre de la racine. Prononcez-le clairement, sinon vous changez complètement le sens. ḥāwalt signifie *J'ai essayé*, tandis que ḥawalt signifie *faire loucher quelqu'un*.

Tableau 20 **ba-sāwi** *Je fais*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
<i>āna</i>	<i>sawēt</i>	<i>ba-sāwi</i>	<i>a-sāwi</i>
<i>inte</i>	<i>sawēt</i>	<i>bit-sāwi</i>	<i>t-sāwi</i>
<i>inti</i>	<i>sawēti</i>	<i>bit-sāwi</i>	<i>t-sāwi</i>
<i>huwwe</i>	<i>sāwa</i>	<i>bi-sāwi</i>	<i>y-sāwi</i>
<i>hiyye</i>	<i>sāwat</i>	<i>bit-sāwi</i>	<i>t-sāwi</i>
<i>iḥna</i>	<i>sawēna</i>	<i>min-sāwi</i>	<i>n-sāwi</i>
<i>intu</i>	<i>sawētu</i>	<i>bit-sāwu</i>	<i>t-sāwu</i>
<i>humme</i>	<i>sāwu</i>	<i>bi-sāwu</i>	<i>y-sāwu</i>

Impératif : *sāwi ! sāwi ! sāwu !*

Part. actif : *msāwi, msāwi(/msāwye), msawīn, msāwyāt.*

Part. passif : *msawa, msawāye, msawayīn, (-āt).*

Prés. continu : *‘am-basāwi, ‘am-bitsāwi, ‘am-bitsāwi,
 ‘am-bisāwi, ‘am-bitsāwi, ‘am-minsāwi, ‘am-
 bitsāwu, ‘am-bisāwu.*

Pas. continu : *kunt ‘am-basāwi, kunt ‘am-bitsāwi...*

Remarques : 1. Le sens de *ba-sawwi* (Tableau 18) est le même que celui de *basāwi* dans ce Tableau. Les deux verbes possèdent la même racine; celui du Tableau 18 relève de la deuxième forme, et celui-ci de la troisième. Observez la différence entre les deux par la gémination du *w* pour le Tableau 18 et par l’allongement du *a* pour ce Tableau.

2. Le *ā* apparaît dans *ḥāma*, mais pas dans *ḥamēt*, à cause de l’accent sur le *ē*. Dans *ḥāma*, l’accent porte sur la première syllabe, tandis que dans *ḥamēt*, il porte sur la deuxième.

Tableau 21 **ba-bōdir** *Je maquille*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	bodar-t	ba-bōdir	a-bōdir
inte	bodar-t	bit-bōdir	t-bōdir
inti	bodar-ti	bit-bōdr-i	t-bōdr-i
huwwi	bōdar	bi-bōdir	y-bōdir
hiyye	bōdar-at	bit-bōdir	t-bōdir
iḥna	bodar-na	min-bōdir	n-bōdir
intu	bodar-tu	bit-bōdr-u	t-bōdr-u
humme	bōdar-u	bi-bōdr-u	y-bōdr-u

Impératif : bōdir ! bōdr-i ! bōdr-u !

Part. actif : m-bōdir, m-bōdr-a, m-bōdr-īn, (-āt).

Part. passif : m-bōdar, m-bōdar-a, m-bōdar-īn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-babōdir, ‘am-bitbōdir, ‘am-bitbōdr-i,
‘am-bibōdir, ‘am-bitbōdir, ‘am-minbōdir,
‘am-bitbōdru, ‘am-bibōdru.

Pas. continu : kunt ‘am-babōdir, kunt ‘am-bitbōdir ...

Remarques : 1. Plusieurs verbes du Tableau 21 dérivent directement d'un nom. babōdir vient du mot français *poudre*; bakōrib (galiléen) vient du mot anglais *curve*, etc.
2. Ce tableau se distingue par un *ō*. Prononcez-le distinctement.

Tableau 22 ba-šērik *Je participe*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	šerak-t	ba-sērik	a-šērik
inte	šerak-t	bit-šērik	t-šērik
inti	šerak-ti	bit-šerk-i	t-šerk-i
huwwe	šerak	bi-šērik	y-šērik
hiyye	šerak-at	bit-šertik	t-šērik
iḥna	šerak-na	min-šērik	n-šērik
intu	šerak-tu	bit-šerk-u	t-šerk-u
humme	šerak-u	bi-šerk-u	y-šerk-u

Impératif : šērik ! šerk-i ! šerk-u !

Part. actif : m-šērik, m-šerke, m-šerk-īn, (-āt).

Part. passif : mšerak, m-šerak-i, m-šerak-īn, (-āt).

Prés. continu : ‘am-bašērik, ‘am-bitšērik, ‘am-bitšerki,
‘am-bišērik, ‘am-bitšerik, ‘am-minšērik,
‘am-bitšerku, ‘am-bišerku.

Pas. continu : kunt ‘am-bašērik, kunt ‘am-bitšērik...

Remarques : 1. La seule différence avec les Tableaux 19, 21 et 22 réside dans la voyelle qui suit la première consonne. Tableau 19, voyelle ā : babārik; Tableau 21, voyelle ō : babōdir; Tableau 22, voyelle ē, bašērik.
2. Bien allonger le ē.

Tableau 23 **ba-ğbir** *Je force*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ağbar-t	ba-ğbir	a-ğbir
inte	ağbar-t	bti-ğbir	ti-ğbir
inti	ağbar-ti	bti-ğibr-i	ti-ğibri
huwwe	ağbar	bi-ğbir	yi-ğbir
hiyye	ağbar-at	bti-ğbir	ti-ğbir
iḥna	ağbar-na	mni-ğbir	ni-ğbir
intu	ağbar-tu	bti-ğibru	ti-ğibru
humme	ağbar-u	bi-ğibr-u	yi-ğibru

Impératif : iğbir ! iğibri ! iğibru !

Part. actif : miğbir, miğibr-e, --īn, --āt.

Part. passif : muğbar, muğbar-a, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-bağbir, ‘am-tiğbir, ‘am-tiğibri,
 ‘am-biğbir, ‘am-tiğbir, ‘am-niğbir,
 ‘am-tiğibru, ‘am-biğibru.

Pas. continu : kunt ‘am-bağbir, kunt ‘am-tiğbir ...

Remarques : 1. La seule différence entre ce Tableau et le Tableau 1 est l'addition du a au passé. Le présent et les autres formes restent identiques.

2. Excepté quelques verbes, l'arabe parlé a tendance à peu utiliser cette forme. On préfère d'autres formes : par exemple, au lieu de aḥbar, *Il a informé*, on dit ḥabbar; à la place de ‘aṭa *Il a donné*, on utilise fréquemment ‘aṭa.

Tableau 24 **ba^ʿti** *Je donne*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	a- ^ʿ tēt	ba- ^ʿ ti	a- ^ʿ ti
inte	a- ^ʿ tēt	bta- ^ʿ ti	ta- ^ʿ ti
inti	a- ^ʿ tēti	bta- ^ʿ ti	ta- ^ʿ ti
huwwe	a- ^ʿ ta	ba- ^ʿ ti	ya- ^ʿ ti
hiyye	a- ^ʿ tāt	bta- ^ʿ ti	ta- ^ʿ ti
iḥna	a- ^ʿ tēna	mna- ^ʿ ti	na- ^ʿ ti
intu	a- ^ʿ tētu	bta- ^ʿ tu	ta- ^ʿ tu
humme	a- ^ʿ tu	ba- ^ʿ tu	ya- ^ʿ tu

Impératif : a^ʿti ! a^ʿti ! a^ʿtu !

Part. actif : ma^ʿti, ma^ʿtiyye, ma^ʿtiyyin,(-āt)

Part. passif : *Non usité*

Prés. continu : ʿam-ba^ʿti, ʿam-ta^ʿti, ʿam-ta^ʿti, ʿam-ba^ʿti, ʿam-ta^ʿti, ʿam-na^ʿti, ʿam-ta^ʿtu, ʿam-ba^ʿtu.

Pas. continu : kunt ʿam-na^ʿti, kunt ʿam-ta^ʿti ...

Remarques : 1. Dans certains dialectes, surtout en Galilée, on utilise **n** à la place du ^ʿ : ʾan^ʿtēt, ʾan^ʿtēt, etc.

2. Dans d'autres dialectes, le premier a tombe au passé : ʿatēt, ʿatēt, ʿatēti, etc. Voir remarque 2, Tableau 23.

3. Les variantes de ce verbe (a^ʿtēt, ʿatēt, an^ʿtēt) sont toujours comprises à Jérusalem et en Galilée.

4. A Jérusalem, on utilise souvent la forme bya^ʿti, au lieu de ba^ʿti.

Tableau 25 bat-‘allam J’étudie

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-‘allam-t	bat-‘allam	at-‘allam
inte	t-‘allam-t	btit-‘allam	tit-‘allam
inti	t-‘allam-ti	btit-‘allam-i	tit-‘allam-i
huwwe	t-‘allam	bit-‘allam	yit-‘allam
hiyye	t-‘allam-at	btit-‘allam	tit-‘allam
iḥna	t-‘allam-na	mnit-‘allam	nit-‘allam
intu	t-‘allam-tu	btit-‘allam-u	tit-‘allam-u
humme	t-‘allam-u	bit-‘allam-u	yit-‘allam-u

Impératif : t‘allam ! t‘allami ! t‘allam-u !

Part. actif : mit-‘allam, mit‘allme, --īn, --āt.

Part. passif : Non usité

Prés. continu : ‘am-bat‘allam, ‘am-tit‘allam, ‘am-tit‘allami,
‘am-bit‘allam, ‘am-tit‘allam, ‘am-nit‘allam, ‘am-
tit‘allamu, ‘am-bit‘allamu.

Pas. continu : kunt ‘am-bat‘allam, kunt ‘am-tit‘allam ...

Remarques : 1. Pour de nombreux verbes, il existe un lien entre le Tableau 17 et ce Tableau ; par exemple ‘allam *Il a enseigné* (Tableau 17), mais t‘allam (on ajoute le t) signifie *Il a étudié*. sallam *Il a transmis*, mais tsallam *Il a reçu*. Cette dérivation n’est pas automatique. Par exemple, le verbe rawwah *aller à la maison* n’a pas d’équivalent avec t.
2. Si vous n’arrivez pas à bien prononcer le ‘, essayez d’apprendre ce Tableau avec batsallam.
3. Le t qui caractérise cette forme est assimilé par la première lettre de la racine si la lettre est d, ḏ, ṭ ou t.

Tableau 26 **bat-gadda** *Je déjeune*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-gaddēt	bat-gadda	at-gadda
inte	t-gaddēt	btit-gadda	tit-gadda
inti	t-gaddēti	btit-gadd-i	tit-gadd-i
huwwe	t-gadda	bit-gadda	yit-gadda
hiyye	t-gaddat	btit-gadda	tit-gadda
iḥna	t-gaddēna	mnit-gadda	nit-gadda
intu	t-gaddētu	btit-gadd-u	tit-gadd-u
humme	t-gaddu	bit-gaddu	yit-gaddu

Impératif : tgadda ! tgadd-i ! tgadd-u !

Participe : mi-tgaddi, mi-tgaddi, --īn, --yāt.

Prés. continu : ‘am-batgadda, ‘am-titgadda, ‘am-titgaddi,

Part. passif : ‘am-bitgadda, ‘am-titgadda, ‘am-nitgadda,

Prés. continu : ‘am-titgaddu, ‘am-bitgaddu.

Pas. continu : kunt ‘am-batgadda, kunt ‘am-titgadda ...

Remarques : 1. Avec un verbe qui commence par deux consonnes, on peut

ajouter ^ə au début pour faciliter la prononciation : par exemple tgaddēt ou, si vous voulez, ^ətgaddēt. Cette remarque est valable pour les Tableaux 25 à 30.

2. A partir de ce Tableau, excepté quelques rares exceptions, la différence entre participe actif et passif disparaît. On signale donc simplement le participe. Cela pour deux raisons : soit le verbe est intransitif, soit le participe n'est pas usité en arabe parlé.

Tableau 27 ba-tfāham *Je comprends quelqu'un*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-faham-t	bat-fāham	at-fāham
inte	t-faham-t	btit-fāham	tit-fāham
inti	t-faham-ti	btit-fāham-i	tit-fāham-i
huwwe	t-fāham	bit-fāham	yit-fāham
hiyye	t-fāham-at	btit-fāham	tit-fāham
iḥna	t-faham-na	mnit-fāham	nit-fāham
intu	t-faham-tu	btit-fāhamu	tit-fāhamu
humme	t-fāham-u	bit-fāhamu	yit-fāhamu

Impératif : tfāham ! tfāham-i ! tfāham-u !

Participe : mit-fāhim, mit-fāhm-e, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-batfāham, ‘am-titfāham, ‘am-titfāhami,
 ‘am-bitfāham, ‘am-titfāham, ‘am-nitfāham,
 ‘am-titfāhamu, ‘am-bitfāhamu.

Pas. continu : kunt ‘am-batfāham, kunt ‘am-titfāham,...

Remarques : 1. Le passé et l’impératif de ce Tableau commencent par une
 consonne. Si la prononciation vous semble difficile, vous
 pouvez ajouter ʔ au début. Cette possibilité reste valable pour
 tous les mots qui commencent par une consonne. Voir, par
 exemple, les Tableaux 29 et 30, ainsi que la remarque 1,
 Tableau 1.
 2. Lisez le verbe en le coupant en trois ou quatre syllabes :
 bat-fā-ham, btit-fā-ham, btit-fā-ha-mi, btit-fā-ha-mu.

Tableau 28 bat-bāra *Je concours*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-barēt	bat-bāra	at-bāra
inte	t-barēt	btit-bāra	tit-bāra
inti	t-barēti	btit-bār-i	tit-bār-i
huwwe	t-bāra	bit-bāra	yit-bāra
hiyye	t-bārat	btit-bāra	tit-bāra
iḥna	t-barēna	mnit-bāra	nit-bāra
intu	t-barētu	btit-bār-u	tit-bāru
humme	t-bāru	bit-bāru	yit-bāru

Impératif : tbāra ! tbāri ! tbāru !

Participe : mi-tbāri, mi-tbār-i (-ye), --yīn, --yat

Prés. continu : ‘am-batbāra, ‘am-titbāra, ‘am-titbāri,
‘am-bitbāra, ‘am-titbāra, ‘am-nitbāra,
‘am-titbāru, ‘am-bitbāru.

Pas. continu : kunt ‘am-batbāra, kunt ‘am-titbāra,...

Remarques : 1. Voir remarque 1, Tableau 27.

2. La différence entre ce Tableau et le Tableau 27 réside dans la dernière lettre de la racine. La racine, Tableau 27, est CCC, et Tableau 28, CCV.

3. Le a après le b, au passé, est parfois court : a, et parfois ā. Cela dépend de la place de l'accent dans le mot. Aux troisièmes personnes huwwe, hiyye et humme, l'accent porte sur le début, donc le premier a est long : tbār a.

Tableau 29 bat-bōdar *Je me maquille*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-bodart	bat-bōdar	at-bōdar
inte	t-bodart	btit-bōdar	tit-bōdar
inti	t-bodarti	btit-bōdar-i	tit-bōdar-i
huwwe	t-bōdar	bit-bōdar	yit-bōdar
hiyye	t-bōdarat	btit-bōdar	tit-bōdar
iḥna	t-bodarna	mnit-bōdar	nit-bōdar
intu	t-bodartu	btit-bōdaru	tit-bōdar-u
humme	t-bōdaru	bit-bōdar-u	yit-bōdar-u

Impératif : tbōdar ! tbōdar-i ! tbōdar-u !

Participe : mit-bōdir, mit-bōdara, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-batbōdar, ‘am-titbōdar, ‘am-titbōdari,
‘am-bitbōdar, ‘am-titbōdar, ‘am-nitbōdar,
‘am-titbōdaru, ‘am-bitbōdaru.

Passé continu : kunt ‘am-babtbōdar, kunt ‘am-tetbōdar ...

Remarques : 1. Voir remarque 1, Tableau 27.

2. Voir remarque 2, Tableau 21.

Tableau 30 bat-šērak *Je participe*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-šerakt	bat-šērak	at-šērak
inte	t-šerakt	btit-šērak	tit-šērak
inti	t-šerakti	btit-šērak-i	tit-šērak-i
huwwe	t-šērak	bit-šērak	yit-šērak
hiyye	t-šērakat	btit-šērak	tit-šērak
iḥna	t-šerakna	mnit-šērak	nit-šērak
intu	t-šeraktu	btit-šēraku	tit-šērak-u
humme	t-šēraku	bit-šērak-u	yit-šērak-u

Impératif : tšērak ! tšērak-i ! tšērak-u !

Participe : mi-tšērik, mi-tšērk-e, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-batšērak, ‘am-titšērak, ‘am-titšēraki,
‘am-bitšērak, ‘am-titšērak, ‘am-nitšērak,
‘am-titšēraku, ‘am-bitšēraku.

Passé continu : kunt ‘am-batšērak, kunt ‘am-titšērak ...

Remarques : 1. Voir remarque 1, Tableau 27.

2. La seule différence avec les Tableaux 27, 29 et 30 est la voyelle longue après la première consonne de la racine :

Tableau 27 bat-fāham ā

Tableau 29 bat-bōdar ō

Tableau 30 bat-šērak ē

Tableau 31 **bani-ğbir** *se contraindre*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	in-ğabar-t	bani-ğbir	ani-ğbir
inte	in-ğabar-t	btini-ğbir	tini-ğbir
inti	in-ğabar-ti	btin-ğibr-i	tin-ğibri
huwwe	in-ğabar	bini-ğbir	yini-ğbir
hiyye	in-ğabr-at	btini-ğbir	tini-ğbir
iḥna	in-ğabar-na	mnini-ğbir	nini-ğbir
intu	in-ğabar-tu	btin-ğibr-u	tin-ğibru
humme	in-ğabar-u	bin-ğibru	yin-ğibr-u

Impératif : iniğbir ! inğibri ! inğibru !

Participe : miniğbir, mingibre, --ın, --āt.

Prés. continu : ‘am-baniğbir, ‘am-tiniğbir, ‘am-tingibri,
 ‘am-biniğbir, ‘am-tiniğbir, ‘am-niniğbir, ‘am-
 tingbiru, ‘am-bingibru.

Passé continu : kunt ‘am-baniğbir, kunt ‘am-tiniğbir ...

Remarques : 1. C'est la manière courante de construire la forme passive en arabe parlé. Exemples :

ğarah	Blessar	in-ğarah	Être blessé
fatah	Ouvrir	in-fatah	Être ouvert
katab	Écrire	in-katab	Être écrit

2. Les Tableaux 31, 32, 33 et 34 appartiennent tous à la forme 7 et commencent par le préfixe in.

Tableau 32 **ban-ğann** *Je deviens fou*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	in-ğannēt	ban-ğann	an-ğann
inte	in-ğannēt	btin-ğann	tin-ğann
inti	in-ğannēti	btin-ğann-i	tin-ğann-i
huwwe	in-ğann	bin-ğann	yin-ğann
hiyye	in-ğannat	btin-ğann	tin-ğann
iḥna	in-ğannēna	mnin-ğann	nin-ğann
intu	in-ğannētu	btin-ğann-u	tin-ğann-u
humme	in-ğannu	bin-ğann-u	yin-ğann-u

Impératif : inğann ! inğann-i ! inğann-u !

Participe : min-ğann, min-ğann-e, --in, --āt.

Prés. continu : ‘am-banğann, ‘am-tingann, ‘am-tinganni,
‘am-binğann, ‘am-tingann, ‘am-ningann,
‘am-tingannu, ‘am-binğannu.

Pas. continu : kunt ‘am-banğann, kunt ‘am-tingann ...

Remarques 1. Il n'existe pas vraiment de différence entre les Tableaux 32 et 41, sinon qu'ils proviennent de deux formes verbales différentes. Le verbe de ce Tableau appartient à la forme 7, tandis que le verbe du Tableau 41 appartient à la forme 9. La gémination du *n* vient, ici, de la racine, tandis que la gémination du Tableau 41 caractérise la forme 9.

2. Voir remarque 2, Tableau 31.

Tableau 33 **ban-dān** *Devoir qqch.à qqn*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	in-dant	ban-dān	an-dān
inte	in-dant	btin-dān	tin-dān
inti	in-danti	btin-dān-i	tin-dān-i
huwwe	in-dān	bin-dān	yin-dān
hiyye	in-dānat	btin-dān	tin-dān
iḥna	in-danna	mnin-dān	nin-dān
intu	in-dant-u	btin-dān-u	tin-dān-u
humme	in-dānu	bin-dānu	yin-dānu

Impératif : indān ! indāni ! indānu !

Participe : min-dān, min-dāne, mindar-in (-āt).

Prés. continu : ‘am-bandān, ‘am-tindān, ‘am-tindāni,
‘am-bindān, ‘am-tindān, ‘am-nindān,
‘am-tindānu, ‘am-bindānu.

Pas. continu : kunt ‘am-bandān, kunt ‘am-tindān ...

Remarques : 1. Il n'existe pas de différence entre ce Tableau et le Tableau 37, mais ils proviennent de deux formes différentes. Le Tableau 33 appartient à la forme 7 (racine CVC), tandis que le Tableau 37 appartient à la forme 8 (racine CVC).

2. Voir remarque 2, Tableau 31.

Tableau 34 **bani-ḥni** *Je me prosterne*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	in-ḥanēt	bani-ḥni	ani-ḥni
inte	in-ḥanēt	btini-ḥni	tini-ḥni
inti	in-ḥanēti	btini-ḥni	tini-ḥni
huwwe	in-ḥana	bini-ḥni	yini-ḥni
hiyye	in-ḥanat	btini-ḥni	tini-ḥni
iḥna	in-ḥanēna	mnini-ḥni	nini-ḥni
intu	in-ḥanētu	btini-ḥnu	tini-ḥnu
humme	in-ḥanu	bini-ḥnu	yini-ḥnu

Impératif : inihni ! inihni ! inihnu !

Participe : minihni, minihni, minihniyy-in (-āt).

Prés. continu : ‘am-baniḥni, ‘am-tiniḥni, ‘am-tiniḥni,
‘am-biniḥni, ‘am-tiniḥni, ‘am-niniḥni,
Pas. continu : ‘am-tiniḥnu, ‘am-biniḥnu.

Pas. continu : kunt ‘am-baniḥni, kunt ‘am-tiniḥni ...

Remarques : 1. Voir remarque 2, Tableau 31.

2. Si vous ne souhaitez pas mémoriser les Tableaux 34, 38 et 47 en vous rappelant qu'ils appartiennent à différentes formes verbales, apprenez-les comme étant du même groupe, parce que, de fait, ils sont identiques :

Tableau 34 inḥanēt, forme 7 racine ḥny.

Tableau 38 iṣṭarēt, forme 8 racine šry.

Tableau 47 istahēt, forme 10 racine ḥyy.

Tableau 35 *ba-štgil Je travaille*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ištaḡal-t	ba-štgil	a-štgil
inte	ištaḡal-t	bti-štgil	ti-štgil
inti	ištaḡal-ti	bti-štigl-i	ti-štigl-i
huwwe	ištaḡal	bi-štgil	yi-štgil
hiyye	ištaḡl-at	bti-štgil	ti-štgil
iḥna	ištaḡal-na	mni-štgil	ni-štgil
intu	ištaḡal-tu	bti-štigl-u	ti-štiglu
humme	ištaḡal-u	bi-štiglu	yi-štigl-u

Impératif : ištgil ! ištigl-i ! ištigl-u !

Part. actif : mi-štgil, mi-štigl-i, --īn, --āt .

Part. passif : muštarak, muštarak-e, --īn, --āt (2).

Prés. continu : ‘am-baštgil, ‘am-tištgil, ‘am-tištigli, ‘am-bištgil,
‘am-tištgil, ‘am-ništgil, ‘am-tištiglu, ‘am-bištiglu.

Pas. continu : kunt ‘am-baštgil, kunt ‘am-tištgil ...

Remarques : 1. Le t de ce Tableau devient ṭ si la première consonne de la racine est ṣ ou ḍ, et il devient d si la première consonne de la racine est z :

ṣbr > istabar > iṣṭaḡar

zhr > iztahar > izdaḡar

2. On utilise le participe passif du verbe baštrik, *Je participe*, puisque le verbe baštgil, *Je travaille*, n'a pas de participe passif en arabe parlé.

Tableau 36 ba-htamm *Je fais attention*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ihtammēt	bahtamm	ahtamm
inte	ihtammēt	btihtamm	tihtamm
inti	ihtammēti	btihtammi	tihtammi
huwwe	ihtamm	bihtamm	yihtamm
hiyye	ihtammat	btihtamm	tihtamm
iḥna	ihtammēna	mnihtamm	nihtamm
intu	ihtammētu	btihtammu	tihtammu
humme	ihtammu	bihtammu	yihtammu

Impératif : ihtamm ! ihtamm-i ! ihtamm-u !

Participe : mi-htamm, mi-htamme, mihtammīn, --āt.

Prés. continu : ‘am-bahtamm, ‘am-tihtamm, ‘am-tihtammi,
‘am-bihtamm, ‘am-tihtamm, ‘am-nihtamm,
‘am-tihtammu, ‘am-bihtammu.

Pas. continu : kunt ‘am-bahtamm, kunt ‘am-tihtamm...

Remarques : 1. Il n'existe pas vraiment de différence entre ce Tableau et le Tableau 32, mais ils appartiennent à deux formes verbales différentes. **baḡann** *Je deviens fou* vient de la racine ḡnn (forme 7) tandis que **bahtamm** vient de la racine hnn (forme 8). Voir aussi la remarque 1, Tableau 33.
2. Ajouter à ce verbe : baštadd, bahtazz, baštaff, bastadd, baḡtall, baḡtakk.

Tableau 37 ba-rtāḥ *Je me repose*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	irtaḥ-t	ba-rtāḥ	a-rtāḥ
inte	irtaḥ-t	bti-rtāḥ	ti-rtāḥ
inti	irtaḥ-ti	bti-rtāḥ-i	ti-rtāḥ-i
huwwe	irtāḥ	bi-rtāḥ	yi-rtāḥ
hiyye	irtāḥ-at	bti-rtāḥ	ti-rtāḥ
iḥna	irtaḥ-na	mni-rtāḥ	ni-rtāḥ
intu	irtaḥ-tu	bti-rtāḥ-u	ti-rtāḥ-u
humme	irtaḥ-u	bi-rtāḥ-u	yi-rtāḥ-u

Impératif : irtāḥ ! irtāḥ-i ! irtāḥ-u !

Participe : mi-rtāḥ, mi-rtāḥ-a, mi-rtāḥ-in (-at).

Prés. continu : ‘am-bartāḥ, ‘am-tirtāḥ, ‘am-tirtāḥi,

Prés. continu : ‘am-birtāḥ, ‘am-tirtāḥ, ‘am-nirtāḥ,
‘am-tirtāḥu, ‘am-birtāḥu.

Pas. continu : kunt ‘am-bartāḥ, kunt ‘am-tirtāḥ ...

Remarques : 1. Quelques verbes utiles suivent ce Tableau : **baštāq** *manquer* (ce verbe se construit comme en anglais en inversant sujet et complément : I miss you : tu m’as manqué ištaqt-il-lak), **baḥtār** *Je choisis*, **baštād** *Je chasse* et **baltām** *Je suis blâmé*.

2. Prononcez distinctement le ā au présent et aux temps dérivés.

Tableau 38 ba-štri *J'achète*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ištarēt	ba-štri	a-štri
inte	ištarēt	bti-štri	ti-štri
inti	ištarēti	bti-štri	ti-štri
huwwe	ištara	bi-štri	yi-štri
hiyye	ištarat	bti-štri	ti-štri
iḥna	ištarēna	mni-štri	ni-štri
intu	ištarētu	bti-štru	ti-štru
humme	ištaru	bi-štru	yi-štru

Impératif : ištri ! ištri ! štaru !

Participe : mi-štri, mi-štri, mi-štriyy-in (mi-štrin), (-at).

Prés. continu : ‘am-baštri, ‘am-tištri, ‘am-tištri,
‘am-bištri, ‘am-tištri, ‘am-ništri,
‘am-tištru, ‘am-bištaru.

Pas. continu : kunt ‘am-baštri, kunt ‘am-tištri ...

Remarques : 1. Deux verbes importants suivent ce Tableau : **ba-šthi** *Je désire* et **ba-nthi** *se terminer*.

2. Puisque la racine se termine par y (ī long), les formes **inte** et **inti** sont identiques (**btištri**).

3. Dans les dialectes de Jérusalem et de Galilée, on utilise une autre forme pour le passé : **šarēt** (Tableau 10), mais pour le présent, on utilise cette forme.

Tableau 39 **ba-tthim** *J' accuse*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	it-taham-t	bat-thim	at-thim
inte	it-taham-t	btit-thim	tit-thim
inti	it-taham-ti	btit-tihm-i	tit-tihm-i
huwwe	it-taham	bit-thim	yit-thim
hiyye	it-taham-t	btit-thim	tit-thim
iḥna	it-taham-na	mnit-thim	nit-thim
intu	it-taham-tu	btit-tihmu	tit-tihmu
humme	it-taham-u	bit-tihmu	yit-tihmu

Impératif : itthim ! ittihm-i ! ittihm-u !

Part. actif : mi-tthim, mi-ttihm-e, --īn, --āt.

Part. passif : mu-ttaham, --e, --īn, --āt (2).

Prés. continu : ‘am-batthim, ‘am-titthim, ‘am-tittihmi,
‘am-bitthim, ‘am-titthim, ‘am-nitthim,

Pas. continu : ‘am-tittihmu, ‘am-bittihmu.

Pas. continu : kunt ‘am-batthim, kunt ‘am-titthim ...

Remarques : 1. Ce Tableau inclut les verbes ayant **t** ou **w** comme première lettre de la racine. La racine de **batthim** est **thm**, tandis que celle de **battṣil** Je *contacte* est **wṣl**.

2. Le participe passif de ce Tableau provient de l’arabe littéraire.

Tableau 40 ba-ttki *Je m'appuie*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ittakēt	ba-ttki	a-ttki
inte	ittakēt	bti-ttki	ti-ttki
inti	ittakēti	bti-ttki	ti-ttki
huwwe	ittaka	bi-ttki	yi-ttki
hiyye	ittakat	bti-ttki	bti-ttki
iḥna	ittakēna	mni-ttki	ni-ttki
intu	ittakētu	bti-ttku	ti-ttku
humme	ittaku	bi-ttku	yi-ttku

Impératif : ittki ! ittki ! ittku !

Participe : mit-tki, mit-tkiyye, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-battki, ‘am-tittki, ‘am-tittki,
‘am-bittki, ‘am-tittki, ‘am-nittki,
‘am-tittku, ‘am-bittku.

Pas. continu : kunt ‘am-battki, kunt ‘am-tittki...

Remarques : 1. Seuls deux verbes suivent ce Tableau : **battki** *Je m'appuie*
et **battqi** *Je révère* (spécialement Dieu).
2. La différence entre ce Tableau et le Tableau 39 est la dernière
lettre de la racine : dans le Tableau 39, il s'agit d'une
consonne et, dans ce Tableau, d'une voyelle.

Tableau 41 ba-swadd *Je noircis*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	iswaddēt	ba-swadd	a-swadd
inte	iswaddēt	bti-swadd	ti-swadd
inti	iswaddēti	bti-swaddi	ti-swaddi
huwwe	iswadd	bi-swadd	yi-swadd
hiyye	iswaddat	bti-swadd	ti-swadd
iḥna	iswaddēna	mni-swadd	ni-swadd
intu	iswaddētu	bti-swaddu	ti-swaddu
humme	iswaddu	bi-swaddu	yi-swaddu

Impératif : iswadd ! iswadd-i ! iswadd-u !

Participe : mi-swadd, --e, --īn, --āt.

Prés continu : ‘am-baswadd, ‘am-tiswadd, ‘am-tiswaddi,
‘am-biswadd, ‘am-tiswadd, ‘am-niswadd,
‘am-tiswaddu, ‘am-biswaddu.

Pas. continu : kunt ‘am-baswadd, kut ‘am-tiswadd ...

Remarques : 1. Voir remarque 1, Tableau 32.

2. Les verbes indiquant des couleurs suivent en général ce
Tableau. Par exemple : **iḥmarr** rougir, **iḥḍarr** verdier,
etc. Le verbe **biḥlaww** devenir beau suit également ce
Tableau.

Tableau 42 **ba-sta‘ğil** *Je me dépêche*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-‘ğal-t	basta-‘ğil	asta-‘ğil
inte	ista-‘ğal-t	btista-‘ğil	tista-‘ğil
inti	ista-‘ğal-ti	btista-‘iğl-i	tista-‘iğl-i
huwwe	ista-‘ğal	bista-‘ğil	yista-‘ğil
hiyye	ista-‘ğal-at	btista-‘ğil	tista-‘ğil
iḥna	ista-‘ğal-na	mnista-‘ğil	nista-‘ğil
intu	ista-‘ğal-tu	btista-‘iğl-u	tista-‘iğl-u
humme	ista-‘ğal-u	bista-‘iğl-u	yista-‘iğl-u

Impératif : ista‘ğil ! ista‘iğli ! ista‘iğlu !

Part. actif : mista-‘ğil, mista-‘iğle, --īn, --āt .

Part. passif : musta-‘ğal, musta-‘ğali, --īn, --āt .

Prés continu : ‘am-basta‘ğil, ‘am-tista‘ğil, ‘am-tista‘iğli,
‘am-bista‘ğil, ‘am-tista‘ğil, ‘am-nista‘ğil,
‘am-tista‘iğlu, ‘am-bista‘iğlu.

Pas. continu : kunt ‘am-basta‘ğil, kunt ‘am-tista‘ğil ...

Remarques : 1. Le t de ce verbe devient ṭ si la première lettre de la racine est
ṣ, ṭ ou ḍ :

ṣlh istaṣlah iṣṣaṣlah

ṭyb istaṭyab iṣṭaṭyab

2. Lisez le verbe en le décomposant en trois ou quatre syllabes :

bas-ta‘-ğil, btis-ta‘-ğil mais btis-ta-‘iğ-li, btis-ta-‘iğ-lu

Tableau 43 **basta-mirr** *Je continue*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-marṛet	basta-mirr	asta-mirr
inte	ista-marr-ēt	btista-mirr	tista-mirr
inti	ista-marr-ēti	btista-mirr-i	tista-mirr-i
huwwe	ista-marr	bista-mirr	yista-mirr
hiyye	ista-marr-at	btista-mirr	tista-mirr
iḥna	ista-marr-ēna	mni-stamirr	nista-mirr
intu	ista-marr-ētu	btista-mirr-u	tista-mirr-u
humme	ista-marr-u	bista-mirr-u	yista-mirr-u

Impératif : ista-mirr! ista-mirr-i! ista-mirr-u !

Participe : musta-mirr, mustamirr-a, --īn, --āt.

Prés.continu : ‘am-bastamirr, ‘am-tistamirr, ‘am-tistamirri,
 ‘am-bistamirr, ‘am-tistamirr, ‘am-nistamirr,
 ‘am-tistamirru, ‘am-bistamirru.

Pas. continu : kunt ‘am-bastamirr, kunt ‘am-tistamirr ...

Remarques : 1. La différence entre ce Tableau et le Tableau 42 est que, ici, les deux dernières lettres de la racine sont identiques.
2. Remarquer le lien entre ce Tableau et le Tableau 14 : les terminaisons sont les mêmes : maddēt (14), ista-maddēt (43).
3. Plusieurs verbes suivent ce Tableau : **basta-‘idd** *Je me prépare*; **basta-lizz** *Je prends plaisir*; **basta-fizz** *Je provoque*; **basta-ḥiqq** *Je mérite*; **basta-qirr** *Je m’installe*; **basta-ḥimm** *Je me douche*.

Tableau 44 **basta-fīd** *Je tire profit*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-fad-t	basta-fīd	asta-fīd
inti	ista-fad-t	btista-fīd	tista-fīd
inte	ista-fad-ti	btista-fīd-i	tista-fīd-i
huwwe	ista-fād	bista-fīd	yista-fīd
hiyye	ista-fād-at	btista-fīd	tista-fīd
iḥna	ista-fad-na	mnista-fīd	nista-fīd
intu	ista-fad-tu	btista-fīd-u	tista-fīd-u
humme	ista-fād-u	bista-fīd-u	yista-fīd-u

Impératif : ista-fīd ! ista-fīd-i ! ista-fīd-u !

Participe : mista-fīd, mista-fīd-e, --īn, --āt.

Prés.continu : ‘am-bastafīd, ‘am-tistafīd, ‘am-tistafīdi,
‘am-bistafīd, ‘am-tistafīd, ‘am-nistafīd,
‘am-tistafīdu, ‘am-bistafīdu.

Pas. continu : kunt ‘am-bastafīd, kunt ‘am-tistafīd ...

Remarques : 1. Ce Tableau est le même que le Tableau 42, mais au lieu d'une consonne comme deuxième lettre de la racine, on trouve une voyelle qui disparaît au passé et apparaît au présent (et aux temps dérivés) avec un i long (ī).

2. Allonger bien le ī au présent.

3. Les verbes **basta-qīl** *Je démissionne*, **basta-dīf** *Je reçois qqn* et **basta-hīn** *Je sous-estime* suivent ce Tableau.

Tableau 45 **basta-rġi** *J'ose*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-rġet	basta-rġi	astar-ġi
inte	ista-rġet	btista-rġi	tista-rġi
inti	ista-rġeti	btista-rġi	tista-rġi
huwwe	ista-rġa	bista-rġi	yista-rġi
hiyye	ista-rġat	btista-rġi	tistar-ġi
iĥna	ista-rġena	mnista-rġi	nista-rġi
intu	ista-rġetu	btista-rġu	tista-rġu
humme	ista-rġu	bista-rġu	yista-rġu

Impératif : istarġi ! istarġi ! istarġu !

Participe : mista-rġi, mista-rġi, mistar-ġin (-at).

Prés. continu : ‘am-bastarġi, ‘am-tistarġi, ‘am-tistarġi,
‘am-bistarġi, ‘am-tistarġi, ‘am-nistarġi,

Remarques : ‘am-tistarġu, ‘am-bistarġu.

Pas. continu : *Non usité*

Remarques : 1. Les préfixes sont les mêmes que ceux du Tableau 42, mais ici le verbe se termine par une voyelle.
2. Les verbes **basta-ħli** *Je trouve (qqn ou qqch) beau ou sucré*, **basta-ġli** *Je trouve qch.cher* et **basta-ġni** *Je m'enrichis* suivent ce Tableau.
3. Dans quelques villages près de Jérusalem, on prononce ce verbe en inversant le ġ et le r : **bastaġri**.

Tableau 46 bastāhal *Je mérite*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent/Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-halt	bastā-hal	astā-hal
inte	ista-halt	btistā-hal	tistā-hal
inti	ista-hal-ti	btistā-hal-i	tistā-hal-i
huwwe	istā-hal	bistā-hal	yistā-hal
hiyye	istā-hal-at	btistā-hal	tistā-hal
iḥna	ista-hal-na	mnistā-hal	nistā-hal
intu	ista-hal-tu	btistā-hal-u	tistā-hal-u
humme	istā-hal-u	bistā-hal-u	yistā-hal-u

Impératif : istāhal ! istāhali ! istāhalu !

Participe : mistāhil, mistāhl-e, mistāhl-īn (-at).

Prés. continu : ‘am-bastāhal, ‘am-tistāhal, ‘am-tistāhali,
‘am-bistāhal, ‘am-tistāhal, ‘am-nistāhal,
‘am-tistāhalu, ‘am-bistāhalu.

Pas. continu : Non usité

Remarques : 1. Ce verbe appartient à la forme 10, sa racine est **ʔhl**.

Seul ce verbe fonctionne selon ce Tableau.

2. Le premier a au passé est long à la troisième personne (istāhal, istāhalat, istāhalu) et bref aux première et troisième personnes : cela est dû à la position de l'accent. A la troisième personne, l'accent porte sur la deuxième syllabe.

Tableau 47 bast-ḥi *Je suis timide*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ista-ḥēt	bast-ḥi	ast-ḥi
inte	ista-ḥēt	btist-ḥi	tist-ḥi
inti	ista-ḥēti	btist-ḥi	tist-ḥi
huwwe	ista-ḥa	bist-ḥi	yist-ḥi
hiyye	ista-ḥat	btist-ḥi	tist-ḥi
iḥna	ista-ḥēna	mnist-ḥi	nist-ḥi
intu	ista-ḥētu	btist-ḥu	tist-ḥu
humme	ista-ḥu	bist-ḥu	yist-ḥu

Impératif : istḥi ! istḥi ! istḥu !

Participe : mist-ḥi, mist-ḥiyy-e, mist-ḥiyy-in, (-at).

Prés. continu : ‘am-bastḥi, ‘am-tistḥi, ‘am-tistḥi,
‘am-bistḥi, ‘am-tistḥi, ‘am-nistḥi,
‘am-tistḥu, ‘am-bistḥu.

Remarques : 1. A notre connaissance, seul ce verbe suit ce Tableau .

2. Ce verbe se différencie des autres verbes de la forme 10, car il a deux voyelles à la fin de la racine.

3. On peut résumer les Tableaux des verbes de la forme 10 comme suit : basta + ‘ḡil, mirr, fīd, rḡi, ahl, ḥyy
42, 43, 44, 45, 46, 47

4. Il n'existe pas vraiment de différence entre ce Tableau et le Tableau 38. Mais il s'agit de deux formes différentes. La racine du verbe du Tableau 38 est šry (forme 8), et ici ḥyy (forme 10).

Tableau 48 **ba-zakzik** *Je chatouille*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	zakzak-t	ba-zakzik	a-zakzik
inte	zakzak-t	bit-zakzik	t-zakzik
inti	zakzak-ti	bit-zakizki	t-zakizk-i
huwwe	zakzak	bi-zakzik	y-zakzik
hiyye	zakzak-at	bit-zakzik	t-zakzik
iḥna	zakzak-na	min-zakzik	n-zakzik
intu	zakzak-tu	bit-zakizk-u	t-zakizk-u
humme	zakzak-u	bi-zakizk-u	y-zakizk-u

Impératif : zakzik ! zakizki ! zakizku !

Part. actif : mzakzik, mzakizk-e, --īn, --āt.

Part. passif : mzakzak, mzakzak-a, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-bazakzik, ‘am-bitzakzik, ‘am-bitzakizki,
‘am-bizakzik, ‘am-bitzakzik ‘am-minzakzik,
‘am-bitzakizku, ‘am-bizakizku.

Pas. continu : kunt ‘am-bazakzik, kunt ‘am-bitzakzik ...

Remarque : Il n'existe pas vraiment de différence entre ce Tableau et le

Tableau 17. Les verbes suivant ce Tableau sont appelés verbes quadrilitères, car ils sont formés de quatre consonnes radicales. Certains des ces verbes sont dérivés de verbes à trois consonnes radicales, d'autres proviennent de noms comme *falfal*, *épicer* (< filfil *poivre*). On peut étudier les deux Tableaux comme s'ils n'en formaient qu'un :

ğarrabt bağarrib 1 zakzakt bazakzik 48

Tableau 49 **ba-farġi** *Je montre*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	farġet	ba-farġi	a-farġi
inte	farġet	bit-farġi	t-farġi
inti	farġeti	bit-farġi	t-farġi
huwwe	farġa	bi-farġi	y-farġi
hiyye	farġat	bit-farġi	t-farġi
iĥna	farġēna	min-farġi	n-farġi
intu	farġetu	bit-farġu	t-farġu
humme	farġu	bi-farġu	y-farġu

Impératif : farġi ! farġi ! farġu !

Part. actif : mfarġi, mfarġi, mfarġin (-at).

Part. passif : mfarša, mfaršā-ye, --yin, --yat.

Prés. continu : ‘am-bafarġi, ‘am-bitfarġi, ‘am-bitfarġi,
‘am-bifarġi, ‘am-bitfarġi, ‘am-minfarġi,
‘am-bitfarġu, ‘am-bifarġu.

Pas. continu : kunt ‘am-bafarġi, kunt ‘am-bitfarġi ...

- Remarques :*
1. Le participe passif de **ba-farġi** est inusité. Nous citons par conséquent le participe passif du verbe **farša** *brosser*.
 2. La différence entre ce Tableau et le Tableau 48 réside dans la dernière lettre de la racine : dans l'un, elle se termine par une voyelle et dans l'autre, par une consonne.

Tableau 50 bat-falsaf *Je philosophe*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	t-falsaf-t	bat-falsaf	at-falsaf
inte	t-falsaf-t	btit-falsaf	tit-falsaf
inti	t-falsaf-ti	btit-falsaf-i	tit-falsaf-i
huwwe	t-falsaf	bit-falsaf	yit-falsaf
hiyye	t-falsaf-at	btit-falsaf	tit-falsaf
iḥna	t-falsaf-na	mnit-falsaf	nit-falsaf
intu	t-falsaf-tu	btit-falsaf-u	tit-falsaf-u
humme	t-falsaf-u	bit-falsaf-u	yit-falsaf-u

Impératif : tfalsaf ! tfalsafi ! tfalsafu !

Participe : mit-falsif, mit-falidf-e, --īn, --āt.

Prés. continu : ‘am-batfalsaf, ‘am-titfalsaf, ‘am-titfalsafi,
‘am-bitfalsaf, ‘am-titfalsaf, ‘am-nitfalsaf,
‘am-titfalsafu, ‘am-bitfalsafu.

Pas. continu : kunt ‘am-batfalsaf, kunt ‘am-titfalsaf ...

Remarques : 1. Les verbes de ce Tableau sont quatrilitères et précédés du préfixe t.
2. Il n'existe pas vraiment de différence entre ce Tableau et le Tableau 25. On peut les étudier comme s'ils appartenaient au même modèle : bat-‘allam 25 bat-falsaf 50.
3. Les verbes bat-fandal, bat-faṣḥan, bat-ḥarbat, bat-ḥarman, bat-ḥabram, bat-za‘ran, bat-handam et bat-ḥaṣran suivent ce Tableau.

Appendice 1 : bahōd Je prends

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	ahadt(tt)	bahōd	ahōd
inte	ahadt(tt)	btahōd	tahōd
inti	ahatti(tti)	btahdi	tahdi
huwwe	ahad	byahōd	tahōd
hiyye	ahdat	btahōd	tahōd
iḥna	ahadna	mnahōd	nahōd
intu	ahadtu(ttu)	btahdu	tahdu
humme	ahadu	byahdu	yahdu

Impératif : hud !, (/hōd), hudi ! hudu !

Part. actif : māhid, māhde, māhdīn (-āt).

Part. passif : ma'hūd, ma'hūde, --īn, --āt.

Prés. continu : 'am-bāhod, 'am-tāhod, 'am-tāhdi

Part. passif : 'am-yāhod, 'am-tāhod, 'am-nāhod,

Prés. continu : 'am-tāhdu, 'am-yāhdo.

Pas. continu : kunt 'am-bāhod, kunt 'am-tāhod...

Remarques : 1. Si on prononce le d et le t sans intercaler de voyelle, le d est assimilé au t. Cela donne : ahatt. Mais si on place la voyelle i entre les deux, le d ne subit pas l'assimilation. On obtient : ahadit.

2. Dans certains dialectes, on utilise ō au lieu de ā. Au présent, on dit : bōhid, btōhid, btōhdi, bōhid, btōhid, mnōhid, btōhdu, bōhdu Cette remarque vaut pour bākōl,

Tableau 5.

Appendice 2 : bastanna *J'attends*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	istannēt	bastanna	astanna
inte	istannēt	btistanna	tistanna
inti	istannēti	btistanni	tistanni
huwwe	istanna	bistanna	yistanna
hiyye	istannat	btistanna	tistanna
iḥna	istannēna	mnistanna	nistanna
intu	istannētu	btistannu	tistannu
humme	istannu	bistannu	yistannu

Impératif : istanna ! istanni ! istannu !

Participe : mistanni, mistanniyy-e, mistann-īn , mistanniyy-āt.

Prés. continu : ‘am-bastanna, ‘am-tistanna, ‘am-tistanni, ‘am-bistanna, ‘am-tistanna, ‘am-nistanna, ‘am-tistannu, ‘am-bistannu.

Pas. continu : kunt ‘am-bastanna, kunt ‘am-tistanna ...

Remarques : 1. La racine de ce verbe n'est pas claire.

2. On pourrait conjuguer ce verbe d'après le Tableau 26. Mais à cause de sa racine incertaine et parce qu'il est fréquemment utilisé, on le place séparément.

3. Lorsqu'on ajoute un pronom complément d'objet, quel qu'il soit, on allonge la dernière voyelle du verbe :

istanna > istannāni *attends-moi (m.)*

istanni > istannīni *attends-moi (f.)*

istannu > istannūni *attendez-moi*

Appendice 3 : būğāʿ avoir mal

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	wiğīʿ-ni	buğāʿ-ni	yuğāʿ-ni
inte	wiğʿ-ak	buğāʿ-ak	yūğāʿ-ak
inti	wiğʿ-ik	buğāʿ-ik	yūğāʿ-ik
huwwe	wiğʿ-o	buğāʿ-o	yūğāʿ-u
hiyye	wiğīʿ-ha	buğāʿ-ha	yuğāʿ-ha
iḥna	wiğīʿ-na	buğāʿ-na	yuğāʿ-na
intu	wiğīʿ-ku	buğāʿ-ku	yuğāʿ-ku
humme	wiğīʿ-hum	buğāʿ-hum	yuğāʿ-hum

Impératif : Non usité

Part. actif : wağīʿ-ni, wağʿ-ak, wağʿ-ik,
wağʿ-o, wağīʿ-ha, wağīʿ-na.
wağīʿ-ku, wağīʿ-hum.

Part. passif : mawğūʿ, mawğūʿ-a, mawğūʿ-in, mawğūʿ-at.

Prés. continu : ʿam-buğāʿ-ni, ʿam-buğāʿ-ak, ʿam-buğāʿ-ik,
ʿam-buğāʿ-o, ʿam-buğāʿ-ha, ʿam-buğāʿ-na,
ʿam-buğāʿ-ku, ʿam-buğāʿ-hum.

Pas. continu : kân ʿam-buğāʿ-ni, kân ʿam-buğāʿ-ak,
kân ʿam-buğāʿ-ik, kân ʿam-buğāʿ-o,
kân ʿam-buğāʿ-ha, kân ʿam-buğāʿ-na,
kân ʿam-buğāʿ-ku, kân ʿam-buğāʿ-hum.

Remarque : Ce verbe s'utilise avec le pronom complément d'objet et est suivi
par une des parties du corps. Ex :

Passé : wiğīʿ-ni rāsi ma tête me faisait mal.

Présent : buğāʿ-ni rāsi ma tête me fait mal.

Appendice 4 : **bast-rayyah** *Je me repose*

<i>Pronom</i>	<i>Passé</i>	<i>Présent /Futur</i>	<i>Subjonctif</i>
ana	istrayyah-t	bast-rayyah	astrayyah
inte	istrayyah-t	btist-rayyah	tistrayyah
inti	istrayyah-ti	btist-rayyah	tistrayyah-i
huwwe	istrayyah	bist-rayyah	yistrayyah
hiyye	istrayyah-at	btist-rayyah	tistrayyah
iĥna	istrayyah-na	mnist-rayyah	nistrayyah
intu	istrayyah-tu	btist-rayyah-u	tistrayyah-u
humme	istrayyah-u	bist-rayyah-u	yistrayyah-u

Impératif : **istrayyah ! istrayyah-i ! istrayyah-u !**

Participe : **mistrayyah, mistrayyah-a, mistrayyah-in, --at.**

Prés. continu : **‘am-bastrayyah, ‘am-tistrayyah, ‘am-tistrayyah-i,**
 ‘am-bistrayyah, ‘am-tistrayyah, ‘am-nistrayyah,
 ‘am-tistrayyah-u, ‘am-bistrayyah-u.

Passé continu : **kunt ‘am-bastrayyah, kunt ‘am-tistrayyah ...**

Remarque : De la racine **ryh** dérivent quatre verbes qui signifient
 se reposer : batrayyah (Tableau 25), **bartāh** (Tableau 37),
 bastarīh (Tableau 44) et **bastrayyah** (Appendice 4).

Appendice 5 : bāṣal/bawṣal *J'arrive*

Tableau 3

Pronom	Passé	Présent / Futur	Subjonctif
ana	wṣil-t	bāṣal, bawṣal	ʾaṣal
inte	wṣil-t	btuṣal, btiwṣal	tūṣal
inti	wṣil-ti	btuṣali, btiwṣali	tūṣali
huwwe	wiṣil	būṣal, biwṣal	yūṣal
hiyye	wiṣl-at	btuṣal, btiwṣal	tūṣal
iḥna	wṣil-na	mnūṣal, mniwṣal	nūṣal
intu	wṣil-tu	btuṣalu, btiwṣal	tūṣalu
humme	wiṣl-u	būṣalu, biwṣalu	yūṣalu

Impératif : ʾuṣal ! ʾuṣali ! ʾuṣalu !

Part. actif : wāṣil, wāṣl-e, wāṣl-in, wāṣl-at.

Part. passif : Non usité. Voir remarque 2

Prés. continu : ʿam-bāṣal, ʿam-tūṣal, ʿam-tūṣali, ʿam-būṣal,
ʿam-tūṣal, ʿam-nūṣal, ʿam-tūṣalu, ʿam-būṣalu.

Pas. continu : Non usité

Remarques : 1. Le verbe **ba-wlad** *Je suis né* se conjugue de deux manières, comme **ba-wṣal** (Tableau 4) et **būlad** (Appendice 5). A ces deux verbes, ajouter **ba-wqa** *Je tombe*.

2. Ne pas confondre **bāṣal/ ba-wṣal** *J'arrive* et **ba-wṣil** *J'attache*, qui suit le Tableau 1.

Exercices

Tableau 1

1. ʾmbāreḥ fi l-lēl katab-t maktūb la ʾaḥūy.
2. hiyye katb-at maktūb qabil ʾusbūʿ.
3. šū katab-t fi hāda l-maktūb ?
4. il-ʾustāz bi-ktib dāyman ʿala l-lōḥ.
5. it-talamīz bi-kitb-u fi d-dafātir.
6. kull šahir hiyye bti-ktib maktūb la aḥū-ha.
7. bukra ana bidd-i aktib maktūb la šaḥb-i.
8. inti لازم tikitbi bukra maktūb la ʾuḥt-ik.
9. huwwe bi-ʿraf-š yiktib ʿarabi.
10. hallaʾ ana ʿammāl aktib maktūb la šaḥb-i.

Tableau 2

1. mīn fataḥ il-bāb ?
2. kif fataḥ-t qannīnet il-ʿaṣir ?
3. iftaḥ-u l-kutub, min faḍil-ku !
4. šaḥb-i bidd-o yišraḥ li d-dars bukra.
5. ba-ʿraf-š kif bidd-i aftaḥ il-bāb. il-muftaḥ ḍayrʿ.
6. il-bāb maftūḥ w-iš-šubbāk ʾmsakkar.
7. leš id-dakakīn miš maftūḥ-a l-yōm ?
8. iftaḥ tumm-ak !
9. ana ba-ʿraf-š arsim bilmarra.

10. humme t'allam-u 'arabi fi l-ġam'a l-maftuħa.

Tableau 3

1. tarak-t il-bāb maftuħ.
2. wēn tarak-ti sayyart-ik ?
3. tarak-na š-šubbāk maftuħ.
4. tarak-na l-Quds is-se'a hāmse illa rubu'.
5. hiyye btu-mruq min Bāb il-'Amūd.
6. leš bidd-ak tutruk šugl-ak ?
7. leš btu-turk-u sayyaret-ku maftuħ-a ?
8. 'utruk 'id-i !
9. mīn tark-at šantet-ha hōn ?
10. mamnu' tutruk mafatiħ is-sayyāra fi-ha.

Tableau 4

1. fhim-tu šu qālu fi l-aħbār ?
2. ana fhim-t^əš šu ħaka ma'-i (/ana ma-fhim-t^əš).
3. lamma bi-ħk-u ma'-i šwayy ^əšwayy ana ba-fham.
4. inti bti-fhami 'arabi ?
5. inte btifham ^əFransāwi ?
6. ana ba-t'allam 'arabi 'ašan bidd-i afham il-aħbār.
7. inti fāhim šu baqul-lak ?
8. soṭ-o ħiliw lakin kalām-o miš mafhūm.(/ħilu)
9. qara l-ħabar fi l-ġaride bass mā fihm-o.
10. ana ba-rġa' la l-bēt kull yōm is-se'a 'ašara.
11. ana šrib-t qahwe w-huwwe širib šay.

12. smi^c-t šu šār ʿmbāreh fi l-Quds ?
13. lamma smi^c-t il-ʿahbār, fhim-t kull iši ?
14. ana ba-^craf ʿarabi, lakin mā ba-^craf Inglize(/ba^craf-š)
15. ana ʿaṣṣān ana lāzim ašrab iši bārid.
16. šu bid-ku tišrabu ?
17. inti lāzim ti^crafi ʿarabi !
18. inte bti-^craf til^cab šēš beš?
19. mamnu^c til^cab hōn, rūḥ il^cab ḡanb bēt-ak !
20. lamma šuft-ni ʿmbāreh kun-t ʿam-bašrab
qahwe ma^c šaḥb-i Fayiz.
21. min wēn huwwe bi-^craf ʿarabi ?
22. yā-rēt ba-^craf ʿarabi !

Tableau 5

1. leš ma ʾakal-t^aš kull ʾakl-ak ?
2. wēn akal-tu ʿmbāreh fi l-lēl ?
3. ma^c mīn akal-ti samak ʿmbāreh ?
4. kull yōm iṣ-ṣubuh ana bakol beḍa.
5. ʿtfadḍal, kul iši !(/kol !).
6. Samira bid-ha takol iši zāki.
7. wēn rayḥ-in taklu fi l-lēl ?
8. šu ʿam-takol ?
9. ʿmbāreh akal-na akil zāki fi Riḥa(/ʿArīḥa).
10. wēn nāwi takol il-yōm il-masa ?

Tableau 7

1. ʔmbāreh nim-t is-sēʿa tmāne w-nuṣṣ ?(tamanye)
2. leš nim-ti bakkır awwal ʔmbāreh ?
3. wēn nim-tu lamma kun-tu fi Hēfa ?
4. lamma ba-šrab ʿaraq ana ba-nām ʔbsurʿa.
5. Hāsan bi-nām fi n-nhār sēʿa w-nuṣṣ.
6. nām-i hōn !, hōn aḥsan.
7. leš nāyim ?
8. il-walad iz-zgır bi-haf min šot it-tayyāra.
9. Salma bit-gār min Samīra ktır.
10. ana taʿbān. ana lāzim arūḥ anām.

Tableau 8

1. wēn kun-t ʔmbāreh s-sēʿa arbaʿa ?
2. Hāsan w-Salma kār-u qabil ʿusbūʿ fi Ṭabariyya.
3. bukra ba-kūn ʿind-ak is-sēʿa ḥamse.
4. ana mašgūl. ana lāzim akūn fi l-bet badri.
5. šu qul-t la šaḥb-ak fi t-tilifon(/talafon) ?
6. šu bit-qul ?
7. taʿal la ʿind-i fi l-lēl bidd-i aqul-lak iši.
8. hiyye bit-šuf aḥu-ha kull yumēn.
9. Salma bid-ha tšuf Hāsan ḍarūri.
10. la wēn ruḥ-tu mbāreh ?
11. ʔtfaddal-u, fūt-u !
12. qul-lo šu qult-li !
13. šuf-na Salam maʿ Hāsan.

14. bit-šuf-u talfizyōn kull yōm ?

15. wēn šuftu-ha?

Tableau 10

1. ḥakē-t maʿ-o marrtēn : marra l-yōm w-marra mbāreh.

2. šū ḥakē-tu lamma kun-tu fi l-Barazil ?

3. lēš lamma ba-ḥki maʿ-ak ʿarabi bti-ḥki maʿi Inghize?

4. bti-ḥki ʿarabi ?

5. iḥki maʿ-i bass ʿarabi !

6. ana lāzim aḥki ʿarabi !

7. huwwe bi-ḥki ʿarabi mnih.

8. ana ba-mši kull yōm nuṣṣ sēʿa.

9. lēš ʿam-tibki ?

10. hiyye bti-ʿraf tiḥki bass ʿFransawi.

Tableau 11

1. il-yōm aḡē-t ʿa š-šugul is-sēʿa tamāne.

2. kif aḡē-ti ʿa š-šugul ?

3. intu btiḡ-u maši la hōn ?

4. bidd-i aḡi la ʿind-ak il-masa.

5. taʿal zūr-na l-yōm !

6. taʿal la hōn !

7. mīn aḡa la ʿind-ak fi l-lēl?

8. kull yōm biḡi yzūr-na.

9. aḡa ʿašan yʿallim-ni ʿarabi.

10. wēn btiḡi ʿAkka?

Tableau 12

1. qarē-t il-ğarīde ?
2. mīn qara l^a-ktāb iğ-ğdīd ?
3. qarē-tu šū šār fi Şafad ?
4. ba-qra ‘arabi bass mā ba-qra Fransāwi(/baqrāš).
5. ana mā ba-‘raf aqra.
6. bti-‘raf tiqra ‘arabi ?
7. iḥna ma mni-qra ‘arabi fi d-dars(/niḥna).
8. iqra ‘awwal şatir !
9. mā bi-‘raf-u yiqru mniḥ(/bi-‘irfū-š).
10. mīn bidd-o yiqra ?

Tableau 13

1. ismaḥ-li, ana nsīt.
2. nis-at wēn inti sakn-e.
3. nsī-na wēn šuf-nā.
4. bi-qūlu : iza btakul za‘tar, bit-baṭṭil tinsa.
5. inte bti-‘raf inn-ak ‘nsīt naḍḍarat-ak hōn !

6. tinsāš tiġi is-sē'a talāte.
7. iza ba-nsa, zakkir-ni.
8. bidd-ak tinsa zayy kull marra ?
9. nsī-na wēn ḥattē-na l-kutub
10. alla bi-nsā-š ḥadd.

Tableau 14

1. Salma bit-ḥibb Ḥasan ʔktir.
2. bit-ḥibb tišrab qahwe ?
3. ana ba-ḥibb aḥki ʕarabi, bass ma ba-ʕraf.
4. wēn bit-ḥibb tākol ?
5. ana ba-ḥibb-ak ʔktir ʔktir.
6. Ḥasan bi-ḥibb-ha, bass ma bi-ḥibb ʔimm-ha.
7. leš bit-ḥibb-ni ?
8. ḥabbat-ni ʕašan ba-ʕraf ʕArabi.
9. biḥibb-ni ?
10. baḥibb-ak.

Tableau 16

1. ḍallē-t ʕind-o min is-sē'a ḥamse la s-sē'a sitte.
2. la ayya sē'a ḍallē-tu ?
3. ḍall fi bēt-na yumēn.
4. leš biḍḍall (< bit-ḍall) tišrab ʕaraq ?

5. leš biḍḍall-u (< bit-ḍallu) fi l-qahwe.

6. biḍḍall (< bit-ḍall) 'ind-o.

7. lāzim 'tḍall hōn.

8. ḍall 'ind-i !

9. ana lāzim aḍall adrūs 'arabi.

10. leš biḍḍall-u tiḥku ?

Tableau 17

1. fakkar-t inno huwwe min Nāblis.

2. šu fakkr-tu lamma šuf-tu Ḥasan ?

3. qabil ma tiḥki, fakkir !

4. šu bit-fakkir ?

5. Salma bit-fakkir inno Ḥasan min Yafa.

6. fakkar-t inno bi-ḥibb-ni.

7. fakkir !

8. ana ba-'allm-o 'arabi w-huwwe bi-'allim-ni Fransāwi.

9. lāzim 't'allim-hum 'arabi mnīḥ.

10. 'allim-ni 'arabi !

Tableau 19

1. ḥawal-t ašuf il-mudir bass kān mašgūl.

2. ana ba-ḥawil aḥki 'arabi.

3. lāzim 'tḥawil dayman.

4. ḥawil 'tšuf-o l-yōm !

5. ḥawl-u tiḡu bakkir !

6. 'am-ba-ḥawil ašalliḥ is-sayyāra.

7. ḥawal-ti tikitbi quṣṣa ?
8. bit-ḥawli tiḥki ʿarabi ?
9. ʿam-baḥāwil atʿallam aktib ʿarabi
10. ʾmbāreh kun-t ʿam-baḥāwil aṣallih il-kahraba.

Tableau 24

1. ana aʿtēt-o hadiyye w-huwwe aʿtā-ni hadiyye.
2. šū aʿtētu Ḥasan yōm il-ʿid ?
3. mīn aʿtak ḥada l-maktūb ?
4. aʿtī-ni ,min faḍl-ak, kilo banadōra !
5. kull yōm ba-ʿtī s-sikritera šugul ʾgdid
6. taʿal bukra, bidd-i aʿtik iši.
7. alla yaʿtik !
8. mamnūʿ taʿtī-ha iši !
9. inti aʿtē-ti l-qalam la Yūsif ?
10. ana nāwi aʿtī-hum hadiyye.

Tableau 25

1. tʿallam-t ʿarabi fi l-ḡamʿa.
2. hiyye tʿallam-at ʾFransāwi min imm-ha.
3. wēn tʿallam-tu ʿarabi ?
4. ana bat-ʿallam ʿarabi marrtēn fi l-ʾusbūʿ.
5. inti bti-tʿallam-i ʿarabi ?
6. wēn bti-tʿallam-u ʿarabi ?
7. ḥadi s-sine lāzim atʿallam ʿarabi kwayyis.
8. inti ma bit-ḥibb-i titʿallami ʿarabi ?

9. leš 'am-ti'alam 'arabi ?
10. šāḥb-i 'am-bit'alam 'arabi.

Tableau 26

1. tgaddē-t fi Rīḥa w^a-t'aššē-t fi l-Quds.
2. wēn 'tgaddē-tu mbāreḥ ?
3. ana bat-gadda bass ma bat-'ašša.
4. bidd-ak titgadda 'inna l-yōm?(< 'ind-na)
5. šu tgaddē-ti ?
6. ma' mīn tgaddē-tu 'awwal 'mbāreḥ ?
7. leš 'tgadd-u fi hāda l-mat'am ?
8. kull 'usbū' bit-gadd-u samak.
9. ana miš ḡu'an, ma bidd-i atgadda(/biddiš)
10. ta'al 'tgadda !

Tableau 31

1. 'mbāreḥ in-qatal-u tnēn w-in-ḡarah-u arba'a.
2. in-kasar iṣ-ṣāḥin.
3. in-kasar il-qazāz mni l-hawa(< min il-hawa)
4. kīf in-kasar il-bāb ?
5. il-bāb in-fataḥ laḥal-o.
6. kīf in-ḡarah-t ?
7. kīf in-qatal-u š-šabāb ?
8. kull yōm bin-ḡirḥ-u talāte.
9. kull yōm bi-niksir ṣāḥin.
10. 'emta n-saraq-u l-maṣriyyāt (il-maṣāri) ?

Tableau 35

1. qabil sintēn ištagal-t fi Alṣānya.
2. šū štagl-at lamma kān-at fi l-ḥariġ ?
3. ištagal-tu s-sine illi fāt-at ?
4. šū bti-štġil ?
5. il-yōm ištagal-t sē'tēn.
6. is-sine l-ġāy bidd-i aštġil fi l-mustašfa.
7. aḥuy bi-štġil w-immi bti-štġil.
8. mā ba-qdar aḥki ma'-ak halla', ana 'am-baštġil (baqdarš).
9. Ḥasan bit-'allam 'w-bištġil.
10. šū abuk bi-štġil ?

Tableau 38

1. 'mbāreḥ ištare-t tnēn kīlo bandōra min is-sūq.
2. ištare-na sukkar w-qahwe.
3. min wēn bti-štri l-qahwe ?
4. min wēn bti-štr-u l-qahwe ?
5. šū bidd-ak tištri min is-sūq ?
6. bukra bid-ha tištri hadiyye.
7. lazim tištru sagāyir halla' ?
8. id-dukkān msakkar ma ba-qdar aštri iši.
9. ištri min is-sūq, ma tištriš min šari' Yafa.(/tištriš)
10. šū mištri ?

Tableau 47

1. lamma šuft-o staḥē-t minn-o.
2. istaḥē-na nrūḥ la ʿind-o.
3. ana ba-stḥi minn-o ktir.
4. mā bidd-i arūḥ, ana ba-stḥi.
5. leš bti-stḥi-mni mʿallm-ak ?(< min ʿmʿallm-ak)
6. ana ba-stḥi asʿal-o ḥada s-suʿal.
7. ʿēb !, istḥi !
8. mistḥi minn-o ?
9. lazim tistḥi tiʿmal ḥek !
10. mamnuʿ tistḥi min il-ʿustaz.

Tableau 49

1. ʿmbareḥ fargē-t šaḥb-i ʿa l-Quds.
2. Salma farg-at Ḥasan ʿktab ʿgḏid.
3. qabil šahir šaḥb-i fargā-ni filim ḥiliw.
4. fi t-talfizyōn bi-farg-u ʿaflam miš ḥilwe.
5. fargi-ni wen inti sakn-e !
6. fargi-ni ʿidē-k !
8. taʿal la ʿind-i ! bidd-i afargik iši muhimm.
9. ʿala ʿeš fargēt-o?

Appendice 1

1. qabil yumēn aḥad-t šaḥb-i ʿa maṭʿam ʿnḏif.
2. Ḥasan ʿaḥad Salma ʿa s-sinama.
3. hiyye lissa btāḥod ʿflus min abū-ha.

4. mā mnāh_ud šakkāt (/mnah_udš).
5. btāh_ud-u šakkāt ?
6. h_ud hāda !
7. bidd-i 'āh_ud 'ktāb min il-maktabe.(mni l-maktabe)
8. šu aḥad-tu ma'-ku 'a r-riḥle ?
9. lazim nāh_ud iš-šanta min hōn ?
10. lazim yāh_ud id-dawa bukra.

Appendice 2

1. istannē-t Yūsif sē'a bass ma aḡa.
2. wēn istannē-ti aḥ_u-ki ?
3. istann-u l-'ustaz rubī' sē'a.
4. kull yōm ana bastannāk.
5. wēn btistannā-ni bukra ?
6. min 'am-tistanna?
7. istanna !
8. istannā-ni !
9. mīn 'ammāl tistannu ?
10. lamma šuft-ni kun-t 'ammāl astanna ḡāri.

Appendice 3

1. 'mbāreḥ fi l-lēl rās-i wiḡi'-ni.
2. šu wiḡi'-ak fi l-lēl ?
3. šu buḡa'-ak halla' ?
4. leš rās-ak 'am-būḡa'-ak ?
5. rās-o buḡa'-o.

6. baṭin-ha buḡaʿ-ha.
7. min ʿeš buḡaʿ-ku baṭin-ku ?
8. ʿam-buḡaʿ-ak sinn-ak hallaʾ ?
9. ʾid-i btuḡaʿ-ni.
10. kull iši buḡaʿ-ni.

Appendice 5

1. ayya seʿa wšil-t ʿa l-bēt ?
2. wšil-na l-Quds is-seʿa talāte.
3. hāda l-baš bušal ʿa Ḥefa ?
4. kif ʾbtušal min hōn la Ḥefa ?
5. kif bidd-ak tušal ?
6. inšalla btušal bi-s-salāme.
7. huwwe bušal ʿa š-šugul is-seʿa tamāne.
8. wišil ʿa šugl-o mitʾahhir.
9. wēn wašil ?
10. bti-ʿraf tušal laḡal-ak ?

Abréviations

<i>adj.</i>	adjectif
<i>adv.</i>	adverbe
<i>coll.</i>	collectif
<i>dém.</i>	démonstratif
<i>dupl.</i>	duel pluriel
<i>f.</i>	féminin
<i>fpl.</i>	féminin pluriel
<i>grm.</i>	grammaire
<i>imp.</i>	impératif
<i>inv.</i>	invariable
<i>m.</i>	masculin
<i>mpl.</i>	masculin pluriel
<i>n.</i>	nom
<i>nég.</i>	négation
<i>pl.</i>	pluriel
<i>qch.</i>	quelque chose
<i>qn.</i>	quelqu'un
<i>rel.</i>	relatif
<i>sg.</i>	singulier
<i>subj.</i>	subjonctif
<i>v.</i>	verbe
<i>vi.</i>	verbe intransitif
<i>vt.</i>	verbe transitif

Lexique arabe - français

A / >

a' mal	(que) je fasse (subj. de ba' mal 4)
a' tini	Donne-moi
'abu	père
'abyad, bēda fpl., bid pl.	blanc
'aglab	la majorité
'aḡanib	Voir aḡnabi
'aḡar	location
'aḡnabi, --iyye f., aḡanib pl., étranger	
'ahl il-balad	les habitants
'ahlan	bonjour, salut
'ahlan wa-sahlan	bien venue
'aḡmar, ḡamra fpl., ḡumur pl., rouge	
'aḡsan	mieux; meilleur
'aḡad	Il a pris
'aḡbār	informations
-- 'alamiyye	informations internationales
-- maḡalliyye	informations locales
'aḡḡar, ḡaḡra fpl., ḡuḡur	

ʔahu *pl.* ʔihwe *pl.*, vert frère
 ʔakamm combien de
 ʔaktariyye majorité
 ʔalf *pl.* ʔlaf (suivi d'un nombre : talaf) mille
 alla maʕ-ak Dieu soit avec toi
 alla maʕ-ku Dieu soit avec vous
 alla yʕafik Dieu te donne la santé
 alla yhalli-hum Dieu les garde
 alla yihfaz-ak Dieu te garde
 alla ysallm-ak Dieu te sauve
 ʔamal *pl.* ʔamāl espérance
 Amērka Amérique
 ana Je
 ʔarbʕin quarante
 ʔarbaʕa quatre
 ʔarbataʕš quatorze
 ʔarbataʕšar quatorze (suivi d'un nom)
 ʔarḥas moins cher
 Ariḥa Jéricho
 ʔasmar, samra *fpl.*, sumur *pl.*, brun

ʔaswad, sōda *fpl.* sud *pl.* noir
 ʔašallih (subj. de başallih 17) Je répare
 ʔašfar, šafra *fpl.*, šufur *pl.*, jaune
 ʔašqar, šaqra *fpl.*, šuqur *pl.*, blond
 aw ou
 awāʕi *pl.* vêtements
 -- ḥilwe beaux vêtements
 -- šugul vêtements de travail
 ʔawwal premier
 -- iši tout d'abord
 -- ʔmbāreh avant-hier
 aywa oui
 ayy(a) quel
 ʔazraq, zarqa *fpl.*, zuruq *pl.*, bleu
 ʔaḥir ḥabar les dernières nouvelles
 -- iši la dernière chose
 ʔōda *pl.* ʔuwad chambre
 ʔustāz *pl.* ʔasātze professeur
 ʔutel, --āt hôtel

‘a	à
‘adad <i>pl.</i> a‘dād	nombre
‘afwan	de rien
‘Akka	Saint-Jean-d’Acre
‘ala mahl-ak	prends ton temps
‘amm	oncle
‘Amman	Amman
‘an	au sujet de
‘Arabi <i>n. et adj.</i>	arabe
‘araq	arak
‘arīs	le marié
‘arūs	la mariée
‘asal	miel
‘ašir	jus
‘ašar	dix (suivi d’un nom)
‘ašara	dix
‘ašan	pour que
‘atšan	avoir soif (Je, tu, il)
‘adatan	d’habitude
‘al	très bien
‘ali	haut
‘ašir	dixième
‘eb	honte
‘en <i>dupl.</i> ‘inēn	oeil
‘inab	raisin
‘ind	chez

‘id	fête
-- milād	anniversaire
-- il-Milād	Noël
‘umur	âge
‘urs	mariage

B

b‘id	loin
ba‘d ʿšwayy	dans peu de temps
ba‘d-ak	Tu es toujours
ba‘dēn	ensuite; puis
ba‘id	après
ba‘id ʿusbu‘	une semaine après
ba‘id-ma	après que
ba‘id	l’un l’autre
ba‘raf 4	Je sais, connais
ba‘raf-š	Je ne sais pas
Bab il-‘Amūd	Porte de Damas
badfa‘ 2	Je paie
badle	costume
bafakkir 17	Je pense
bafham 4	Je comprends
bagayyir 17	Je change
bağarrib 17	J’essaie
baḥibb 14, 16	J’aime
baḥir	mer

baḥiss 14	Je me sens
baḥki 10	Je parle
baḥlam 4	Je rêve
baḥalli 18	Je quitte
baḥil	avare
bakkir	tôt
baḥab 4	Je joue
bala	sans
balaqi 20	Je trouve
Balḡika	Belgique
banadōra, bandōra	
	tomate
banām 7	Je dors,
	Je m'allonge
baḡaḥ 2	Je réussis
bank <i>pl.</i> bnūk	banque
baṇṭalōn, -- āt	pantalon
baḥud 3	Je m'assieds
baqdar 4	Je peux
baqdōnis	persil
baqlawa	baqlawa
bard	froid
barḡaḥ 4	Je retourne
barnāmiḡ <i>pl.</i> barāmiḡ	
	programme
barra	dehors
baruh 9	Je vais
bas'al 2	Je demande
basallim 17	Je salue
basā'id 19	J'aide

basafir 19	Je travaille
basmaḥ 4	J'entends
bass	mais
bastanna App. 2	J'attends
baṣal	oignon
bašrab 4	Je bois
baštḡil 35	Je travaille
baḥallam 25	J'étudie
batzakkar 25	Je me
	souviens
baṭāta	pomme de terre
baṭin	ventre
baṭṭal, miš--	pas mal
bawafiq 19	Je suis
	d'accord
bawwab	gardien
bawwabe	portail
bab <i>pl.</i> bwab	porte
baḡi 11	Je viens
baḡod App. 1	Je prends
bārde	froide
bārid	froid
bāṣ	autobus
bēt <i>pl.</i> byūt	maison
Bēṭlaḡim	Bethléem
biddak aqul-lo	Tu veux
	que je lui dise
bidd-i	Je veux
bidhumš	Ils ne veulent pas
bidōn-ma	sans que

biħalliş 17	Il finit
bikaffi 18	Ça suffit
bilmarra	jamais
binnağah	bonne chance
bint <i>pl.</i> banāt	fille
birbah 4	Il gagne
bisur'a	vite, rapidement
bizzabt	exactement
biği 11	Il vient
bira	bière
blad <i>sg.</i> balad	pays; ville
bluse(a)	chemisier
boşta	poste
Britānya	Grande-Bretagne
btikrah-o 4	Tu le hais
btigi 11	Tu viens
bukra	demain
buşiş	police
burdaqān, burdqān	orange
bustān <i>pl.</i> basatin	jardin
buṭṭariyye	pile
būğac App. 3	avoir mal

D

dalil	guide
damm	sang
daqāyiq <i>sg.</i> daqiqa	minutes

dars <i>pl.</i> drūs	leçon
dawwa' 17	Il a perdu
dān <i>pl.</i> dinēn	oreilles
dār <i>pl.</i> dūr	maison
dār ḡahr-o	Il a tourné le dos
dāyman	toujours
dēr <i>pl.</i> dyūra	monastère
dinya	monde
diyyqa <i>fpl.</i>	étroit
dir balak	fais attention
doktora	doctorat
dugri	tout droit
duḡḡān	fumée
dukkan <i>pl.</i> dakakin	magasin
duwal	Etats

D

ḡagt	tension, pression
ḡahir	dos
ḡarab 3	Il a frappé, Il a jeté
ḡarūri	nécessaire
ḡef <i>pl.</i> ḡyūf	invité
Ḍiffe l-Garbiyye	Cisjordanie
ḡuhur	midi
ḡyūf Voir	ḡef

ēmta quand
eš quoi

F

fakkar-at 17 Elle a pensé
fallaḥin sg. fallaḥ

paysans

fargi-ni 49 montre-moi

farmašiyye pharmacie

farše matelas, lit

fattaš 17 Il a cherché

fawākih fruits

faḍi, faḍi/faḍye fpl.,

faḍin pl., libre

fāhim comprendre (Je, tu,
il, on)

fāt Il est entré

fāyit entrer (Je, tu, il, on)

fi à

fi l-awwal, fi l-ʾawwal

au début

fi l-ʾahir à la fin

filfil poivre, poivron

filim film

fiḡan tasse

firqa pl. firaq groupe

fišš Il n'y a pas

fi Il y a

flan quelqu'un

fustān pl. fasatin robe

G

grafatta, --āt cravate

Ġ

gada déjeuner

galaṭ faux

ganāni chansons

gayyar-t 17 J'ai changé

gāli cher

guraf sg. gurfe pièces;

salles; chambres

Ġ

ġakēt pl. ġakitāt veste

ġanb, ġamb à côté de

ġawab, --āt, ʾaġwibe

réponse

ġamʿa, --āt université

ġamiʿ, ġawāmiʿ mosquée

ġār pl. ġirān voisin

ġāy prochain

ġdid, -- e fpl., ġdād pl.

nouveau

ġirān sg. ġār voisins

ġnēne pl. ġanāyin jardin

ġōz mari

ğur'an 17 avoir faim

H

hadāk cela, celui-là (objet
très éloigné)

hadiyye *pl.* hadāya
cadeau

hadik cette, celle-ci

hadolāk ces, ceux-la

hadol ces, ceux-ci

haḡet maintenant

hallaḡ maintenant

harab 3 Il a fui

hawyye identité

hāda, hād ce, cela

hadi cette, cela

hēk comme ça

hiyye, hī elle

hōn, hān ici

humme, hinne ils, elles

hunāk, hanik là-bas

huwwe, hū il

H

ḡabbe *pl.* ḡabbāt cachet

ḡadd, ḡada quelqu'un

ḡafle, --āt fête

ḡaki parole

ḡalib lait

ḡalq gorge

ḡammām, --āt toilettes;
salle de bains

ḡaqq prix

ḡass ḡalo Il se sent

ḡaṡet 16 J'ai laissé

ḡawāli à peu près

ḡaḡane jardin d'enfants

ḡal état, situation

ḡara, --āt quartier

ḡart il-Arman le quartier
arménien

ḡart il-Misilmīn
le quartier musulman

ḡart il-Yahūd le quartier
juif

ḡart in-Naṡara le
quartier chrétien

ḡdaṡsaṡ onze (*devant un
nom*)

ḡdaṡš onze

ḡilu, ḡiliw joli, sucre

ḡilwayāt sucrerie
pâtisserie

ḡmār *pl.* ḡamīr âne

ḡsāb facture, addition

ḡukumīyye public,
gouvernemental

ḡuṡṡ 16 mets

Het il-Mabka le Mur
des lamentations

H

ħabar	message
ħabbar 17	Il a informé
ħalaş	Ça suffit, c'est fini
ħallafat 17	elle a accouché
ħallaş 17	Il a terminé
ħalliha 18	laisse-la
ħamista ^ç	quinze
ħamista ^ç şar	quinze
(devant un nom)	
ħamse	cinq
ħamsin	cinquante
ħarbān	cassé
ħass	laitue
ħawāt	sœurs
ħaliş	est fini, s'achève
ħamis	cinquième
ħayif	avoir peur (je, tu, il)
ħer	bien
ħşara	c'est dommage
ħyar	concombre
ħudra	légumes
ħuşuşi	privé, spécial

I

ibin <i>pl.</i> wlād	fil
ibtida'iyye	primaire
iftaħ tumm-ak	ouvre ta
	bouche
iğir <i>dupl.</i> iğrēn	pied
iğtimā ^ç , --āt	réunion
iħna	nous
iħwe <i>sg.</i> 'aħu	frères
il	le, la, les
il-balad il-qadimē	la
	Vieille Ville
il-ħamdu lillāh	Dieu
	soit loué
il-Ḥaḥil	Hébron
il-maḥaṭṭa l-markaziyye	la station centrale
il-masğid il-'Aqsa	la
	mosquée el-Aqsa
il-Quds	Jérusalem
ilbas	(<i>imp.</i>) mets tes
	vêtements
ilħamdilla	Dieu soit
	loué
illa	moins
illi	qui (<i>pronom relatif</i>)
	celui qui
illi budrus biṅğah	celui
	qui étudie réussit

imm <i>pl.</i> immayāt	mère
imma...aw	soit...soit
imši 10 <i>imp.</i>	marche
imtiḥān <i>pl.</i> imtiḥanāt	examen
inno	que
inte, inta	tu (m.)
inti	tu (f.)
intu	vous
isim <i>pl.</i> ʾasāmi	nom
issa	maintenant (<i>Galiléen</i>)
istirāḥa	pause; récréation
išlah awāʿik	enlève tes vêtements
iza	si
īd <i>dupl.</i> idēn..	main

K

kafiterya	cafétéria
kahraba	électricité
kalām	paroles
kamān	encore
kamm, akamm, kām	combien de
karāḡ <i>pl.</i> karaḡāt	garage
kaslān, --īn	paresseux
kazzab, --īn	menteur
kān 8	Il était
kān ʾyqūl	Il disait

kās, --āt	verre
kbīr, --e <i>f.</i> , kbār <i>pl.</i> ,	grand
kilme, --āt	mot
knāfe	knafé (sucrerie)
knise <i>pl.</i> kanāyis	église
Kniset il-mahd	église de la Nativité
ktāb <i>pl.</i> kutub	livre
kull	tout, tous
kundara <i>pl.</i> kanādir	chaussure
kursi <i>pl.</i> karāsi	chaise
kwayyis	bien

L

la	à
laʾ	non
laḥāl-i	tout seul
laḥza, --āt	seconde
lamma	quand
lamūn.	citron
laqa 20	Il a trouvé
laṭif, --e <i>f.</i> , luṭafa <i>pl.</i> ,	gentil, sympathique
lābis	porter (Je, tu, il, on)
lakin, bass	mais
lāzim	Il faut, nécessaire
lēl	nuit

leš, lē pourquoi
 -- la' pourquoi pas
 li'anno parce que
 libis 4 Il s'est habillé
 lissa encore
 lōn *pl.* 'alwān couleur
 lsān langue
 Lubnān Liban

M

m'allim *pl.* m'allmīn professeur
 mā, ma particule de
 négation devant un verbe
 ma-dāmni puisque je
 ma' avec
 -- ba' id ensemble
 ma'lešš, ma'leš ce n'est
 pas grave; tant pis
 ma'lūm bien sûr
 ma'qul acceptable
 raisonnable
 ma'zūm invité (*adj.*)
 mabrūk félicitations
 mabšūt, --a *f.*, --īn *pl.*,
 content, heureux
 madāris 'ahliyye écoles
 privées
 -- ħukumiyy écoles

publiques
 madīne *pl.* mudun ville
 madrase *pl.* madāris
 école
 -- 'arabiyye école arabe
 -- dīniyye école religieuse
 -- ibtida'iyye école
 primaire
 -- šina'iyye école
 technique
 -- tanawiyye école
 secondaire
 mafhūm compris;
 compréhensible
 mağnūn *pl.* mağanīn fou
 maḥall, --āt place; endroit;
 magasin
 -- ħilwayāt pâtisserie
 maḥaṭṭa, --āt station
 maktab *pl.* makatib
 bureau
 -- siyāḥa agence de
 voyages
 maktabe, --āt librairie;
 bibliothèque
 maktūb *pl.* maktib lettre;
 écrit
 malāne pleine
 malik *pl.* mlūk roi
 malyōn *pl.* malayīn

	million
mamnū ^c	interdit
mandalīna	mandarine
mara <i>pl.</i> niswān	femme
marḥaba	salut; bonjour
marḥabtēn	réponse à marḥaba
marīd <i>pl.</i> muraḍa	malade
markaziyye	centrale
marra, --āt	une fois
marrāt	des fois
masa	soir
masiḥiyye	chrétiens
masiḥ	messie
maṣari	argent
mašgūl	occupé
mašhūra	connue, fameuse
maši	à pied
maṭ'am <i>pl.</i> maṭā'im	restaurant
maṭbah <i>pl.</i> maṭabih	cuisine
mawḍū ^c <i>pl.</i> mawaḍi ^c	sujet
mawḡūd	présent
mayy(e)	eau
mazbūṭ	c'est juste
mā fiha	II/ elle n'y est pas
mā- ^c ada	sauf; excepté

malak	Qu'est-ce qui ne va pas ?
maši	aller à pied; c'est d'accord
māt 9	mort
mbāreh	hier
mgayyme	nuageux
milik	propriété
min	de
min faḍlak	s'il te plaît
min zamān	depuis longtemps
minšān	pour que
misilmīn <i>sg.</i> mislim	musulmans
misku 1, 4	Ils ont attrapé
mista ^c gil	pressé
miš	<i>particule négative devant un nom</i>
mišwār <i>pl.</i> mašawīr	promenade
mit'assif	désolé
mitēn <i>sg.</i> miyye	deux cents
mitḡawwiz, -- e f., --īn	<i>pl.</i> , marié
mitir <i>pl.</i> mtār	mètre
miyye, --āt	cent
mīn	qui (<i>pronom interrogatif</i>)

mlāyim c'est la bonne
 taille
 mnih, --a *f.*, mnāh *pl.*,
 bien, d'accord
 model année (d'une
 voiture)
 mōz banane
 msakkar, *fpl.* --a, fermé
 msāfir voyager (Je, tu, il,
 on)
 mu'zam majorité
 mudir *pl.* mudara
 directeur
 muftah *pl.* mafatih clé
 muhimm important
 muḥadase, --āt
 conversation
 muḥtaram respectueux
 muḥayyam, --āt camp
 mumkin possible
 mumtāz super, génial
 munḥar (anf) nez
 musiḡi musical
 mustašfa, --yāt hôpital
 muškile *pl.* maskakil
 problème
 mwazzafe employé,
 fonctionnaire

N

na'am oui
 na'san, --in avoir sommeil
 Nāblis Naplouse
 nāḡiṣ pas assez, il
 manque
 nār feu
 nās gens
 naṣih, --a *f.*, gros
 nāwi avoir l'intention de
 nḡife propre
 nērs, --āt infirmière
 nḡaṣ *coll.* poires
 nḡar journée
 niyyal avoir de la chance
 nsit 13 J'ai oublié
 numra *pl.* numar nombre
 nuṣṣ demi
 nuṣkur alla Dieu merci
 nūr lumière

O

ʾōḡa pièce, salle, chambre

Q

qa'ad Il s'est assis
 qabil avant

qabil-ma avant que
qabr il-Masīḥ le
tombeau du messie
qaddēš combien de
qadim vieux
qahwe café
qalam *pl.* qlām stylo
qamiṣ *pl.* qumṣān chemise
qanāl chaîne(de
télévision)
qarāyib proches parents
qarrar-at 17 Elle a décidé
qarye *pl.* qura village
qaṣīr court
bantālōn -- bermuda
qā'id être assis (je, tu,
il,on)
qal 9 Il a dit
qbal devant
qdirt 4 J'ai pu
qunṣul *pl.* qanāṣil consul
qunṣuliyye, --āt consulat
quṣṣa *pl.* quṣaṣ petite
histoire, conte
-- ša'biyye conte
populaire

R

ra'is il-baladiyye maire
-- il-ḥukūme, wizāra
Premier ministre
ra'isi principal
rafa' 2 Il a levé
rağğā' 17 Il a rapporté
rabi' quatrième
rādyo radio
rāhbāt *sg.* rāhbe
religieuses
raḥ 9 Il est parti
rās *pl.* rūs tête
rāy opinion
riḥle *pl.* riḥal voyage
Riḥa, 'Ariḥa Jéricho
rubu' quart
ruḥset is-sayyāra permis
de conduire
ruḥṣa permis

S

sa'id-ni ! Aide-moi (*m.*),
sa'di-ni ! (*f.*),
sa'du-ni ! (*pl.*)
sab'a sept
sab'in soixante-dix
sabata'š dix-sept

sabata ^š ar	dix-sept
	(devant un nom)
saddaq 17	Il a cru
saddaqt 17	J'ai cru
salāme	bien-être
sallam	salue (dis bonjour)
santwāri	magasin pour
	touristes
sawa	ensemble
sayyāra	voiture
sayyid	monsieur
sabi ^š	septième
sadis	sixième
sākin	habiter (Je, tu, il, on)
sakne	habiter (Je, tu, elle, on)
sevenir	souvenirs
sē'a pl. si ^š āt	heure, montre
shūne	température
si ^š ir pl. as ^š ār	prix
sifir pl. sfār	zéro
sikritēra	secrétaire
sine pl. snin	année
sinn pl. snān	dent
sitt	madame; six (devant un nom)
sitta ^š	seize
sitta ^š ar	seize (devant un nom)
sitte	six

sittin	soixante
siwwāh sg. sāyih	
	touristes
siyāha	tourisme
sidi	monsieur (vocatif)
sinama	cinéma
smah-li	excusez-moi
snān	Voir sinn
su ^š āl pl. as ^š ile	question
suhne	chaude
suhun	chaud
sukkar	sucré
sukkān	habitants

Ş

şabāh	matin
şaff pl. şfuf	classe
şaff il-bustān	classe
	maternelle
şalōn	salon
şahib pl. şhab	ami
şār	devenir
şār yit ^š allam	Il a
	commencé à étudier
şhab	Voir şahib
şi ^š ib	difficile
şifiyye	estival
şot pl. şwat	voix
şubuh	matin

ṣahin *pl.* ṣhūn plat;
assiette

Š

ša'ir cheveux
šabāb jeunes; jeunesse
šabb jeune homme
šağara arbre
šahir mois
šanitti ma valise
šatawiyye hivernal
šaṭṭ *pl.* štuṭ plage
šaf 9 Il a vu
šal chāle; écharpe
šari' *pl.* šawāri' rue
šaṭir rusé, intelligent
šay thé
šiffe *pl.* šafāyif lèvres
šmal gauche
šubbāk *pl.* šababik
fenêtre
šugul travail
šukran merci
šū quoi
-- 'ahbār 'Brahīm ?
comment va Brahīm ?
šwayy(e) un peu
šagle chose

T

ta'al *imp.* 11 viens
ta'bān fatigue
taḥqiq enquête
talfizyōn, talafizyōn
télévision
talafin trente
talatta'š treize
talatta'šar treize (*devant*
un nom)
talāte trois
talfan-t 48 J'ai téléphoné
talifōn, tilifōn, talafōn
téléphone
tallağe, --āt réfrigérateur
tamanin quatre-vingt
tamanṭa'š dix-huit
tamanṭa'šar dix-huit
(*devant un nom*)
tamanye huit
tanawiyye secondaire
tannūra jupe
tark-at 3 Elle a abandonné
talit troisième
tāmin huitième
tāni deuxième
tāni marra une
deuxième fois

tasi^c neuvième
 tfaddall 25 Je t'en prie
 tğawwaz-t 25 Je me suis
 marié
 tilifon Voir talifon
 tis^a neuf
 tis^cin quatre-vingt-dix
 tisata^š dix-neuf
 tisata^ššař dix-neuf
 (devant un nom)
 tislam merci
 tiyyām jours (après un
 nombre)
 tnēn deux
 tsawwi 18 (que) tu fasses
 tsūq 9 (que) tu conduises
 tšarrafa 25 enchanté
 tuffaḥ coll.. pomme
 tult tiers
 tumm bouche
 Turkiyya Turquie
 tuskun 3 (que) tu habites

T

ṭabīb médecin
 ṭalab 3 Il a demandé
 ṭanğara, tunğara casserole
 ṭaqš temps
 ṭarbuš tarbouche

ṭariq pl. ṭuruq chemin,
 route
 ṭawil long
 ṭayyib d'accord
 ṭalib f. ṭalbe étudiant
 ṭawle --āt table
 ṭili^c Il est monté; Il est
 sorti
 ṭna^š douze
 ṭna^ššař douze (devant
 un nom)
 ṭullab sg. ṭalib étudiants

U

Urduni jordanien
 usbu^c pl. ʾaṣabi^c semaine
 ustaz Voir ʾustaz
 utel Voir ʾutel
 uwad Voir ʾoḍa

V

vatrīna vitrine

W

w et
 wa et
 wağā^c douleur

wala	ni
wala iši	rien du tout
wala marra	jamais
walad <i>pl.</i> wlad	garçon
wallaḥi	Je te jure
walla	Je te jure
waqt	temps
waraqa	feuille
wazir il-ḥariḡiyye	
	ministre des affaires
	étrangères
wāfaq-at 19	Elle a
	approuvé
waqif	debout
waṭi	bas
wēn, fēn	où
wēnta, 'ēmta	quand
wiḡḡ (/wiḡe)	face, visage
wilid	Il est né
willa, walla	ou
wisiḥ	sale
wlad <i>pl.</i> walad	garçons;
	enfants
wsī'a	large, vaste

Y

ya'ni	c'est-à-dire
ya'ti	<i>subj. de</i> ba'ti 24
ya'tik 'afye	bon travail

yamīn	côté droit
yarēt	si seulement
yā	ô
ydawwir 19	chercher
yiftir	<i>subj. de</i> baftir 23
yimkin	possible
yišrah	<i>subj. de</i> bašrah 2
	expliquer
yōm	jour
yōm min il-ayyām	Il
	était une fois
yōm il'-aḥd	dimanche
yōm il-'arba'a	mercredi
yōm il-ḡum'a	vendredi
yōm il-ḥamis	jeudi
-- il-ḡāy	jeudi prochain
yōm is-sabt	samedi
yōm it-talāta	mardi
yōm it-tnēn	lundi

Z

zalame <i>pl.</i> zlām	homme
zamān	époque, période
min --	depuis longtemps
zayy	comme
zgīr	petit

Lexique français-arabe

A

à	fī	balig, --in
à (mouvement)	‘ala; ‘a	aéroport maṭā, --āt
à côté de	ġanb, ġamb	afin que minšān, ‘ašān
à peu près	taqriban	âge ‘umur, ‘umir, ġil
abord (tout d’--)	‘awwal	Quel âge as-tu ? qaddēš
	iši; fī l-‘awwal	‘umr-ak ?
Abraham	‘Brahim	agiter baḥarrik 17
abricot	mišmiš	agneau ḥarūf pl. ḥurfān
absent (adj.)	ġāyib	hirfān
absent (être)	baġib 6	agréable laṭif pl. luṭafa
absolument	ṭab‘an	agricole zira‘i
accent	lahġe, --āt	agriculture zira‘a
accepter	bawāfiq 19;	aide musā‘ade, --āt
	baqbal 4	aider basā‘id 19
accident	ḥādis pl..	aiguille ‘ibre pl. ‘ubar
	ḥawādis	aile ġanāh, --āt
accrocher	ba‘alliq 17	ailleurs (d’) ġer hek
accueillir	bastaqbil 42	aimer baḥibb 14; baḥubb
acheter	baštri 38	16
action	‘amaliyye	ainsi hek
activité	našāt	air riḥ, hawa
addition	ḥsāb	ajourner ba‘aġġil 17
administration	‘idāra	ajouter baḍif 6 bazid 6
adopter	batbanna 26	alcool kuḥul, kuḥil
adresse	‘inwān pl.	Allemagne Aļmānya
	‘anawin	allemand Aļmāni,
adulte	kḥir pl. kḥar,	--yye f., Aļmān pl.
		aller baruḥ 9
		aller bien (vêtement)
		bilayim 19 binasib 19

allonger baṭawwil 17
 allumer bawalli^c 17
 allumette kabrite *pl.*
 kabarit; qaddāḥa, --āt
 alors si^citha; yōmha
 alphabet il-^ʔabḡadiyye
 altitude ^cilu
 amandes lōz *coll.*
 ambassade safāra, --āt
 ambassadeur safir *pl.* sufara
 ambulance sayyāret
 is^caf; ambulans
 amener bawassil 17
 Américain Amērkani
 (f.) --yye
 Amérique Amērka
 -- du Nord Amērka
 š-šamaliyye
 -- du Sud Amērka
 l-ḡunubiyye
 ami šaḥib *m.*, šaḥbe *f.*,
 šḥab *mpl.*, šaḥbat *fpl.*
 amour ḥubb
 mon -- (*m.*) ḥabibi
 mon -- (*f.*) ḥabibti
 amuser *vt.* basalli 18;
 vi. batsalla 26
 an sine *pl.* snin
 âne ḥmār *pl.* ḥamir

Anglais Inglizi,
 --yye *fpl.*, Ingliz *pl.*
 langue -- il-luga
 l-^ʔingliziyye, Inglizi
 angle zāwe *pl.* zawāya
 Angleterre Ingiltra, Britānya
 animal ḥaywān
 année sine *pl.* snin, sanawāt
 bonne -- kull sine w-inti
 sālim; kull ^cam w-inte
 b-ḥēr
 anniversaire ^cid milād
 joyeux -- ^cid milād
 sa^cid
 annoncer ba^ʔlin 23
 août ^ʔab
 antique qadim; antika
 antisémite la sami
 apparaître bazhar 2
 appareil ḡihāz *pl.* ^ʔaḡhize
 appeler banadi 20, batalfin 48
 appétit šahiyye; nifs
 applaudir bazaqqif 17
 apporter baḡib 6
 apprécier baqaddir 17
 apprendre ba^callam 25
 après ba^cid

-- qu'il est parti ba'id
ma rāh
-- (d') ḥasab
aussitôt -- 'ala tūl
-- demain ba'id bukra
-- -midi ba'd id-ḍuhur
à-propos 'ala fikra
Arabe *n. et adj.*
'Arabi *pl.* 'Arab
arbre
sağara --āt, šağar *coll.*
arc qōs *pl.* qwās
arc-en-ciel qōs qazah
argent maşari
armé msallah
armée ġeş
armoire
hzāne *pl.* hazāyin
arrêter *vi.* bawqaf 4
vt. bawaqqif 17
arriver bawşal 4; App. 5
arrogance takabbur
art fann *pl.* fnūn
article maqāl, --at
artiste fannān, --in
asiatique 'āsyawi
asseoir (s') baq'ud 3
assiette şahin *pl.* şhūn
assistant musā'id, --in
assister basā'id 19

assurer ba'akkid 17
attendre bastanna App. 2
attention 'intibah
attrape fahh *pl.* fhah
au, aux la; min; fi
Il parle -- professeur biḥki
ma' il-'ustāz
aucun wala waḥad
au sujet de 'an
au-dessus foq
aubergine betinğān *coll.*
aujourd'hui il-yōm
ausculter bafhas 2
bamthin 35
aussi kaman
aussitôt ḥalan, 'ala tūl
autant que qadd-ma
autant que qadd-ma, 'ala
qadd-ma
auteur m'allif, --in
autobus baş, --at
station d'-- maḥaṭṭ'et
baş
autour ḥawālī
automne ḥarīf
autre que ġer
autrefois min zaman
avaler babla' 2
avancer batqaddam 25
avant qabil

-- -hier ʔawwl ʔmbāreh

-- (suivi d'un verbe)

qabil-ma

avare baḥil *pl.* buḥala

avarice buḥul

avec maʕ

aventure mgāmara

avion tayyāra, --āt

avocat muḥāmi *m.*,

muḥamiyye *fpl.*

avoir j'avais kān ʕindi

J'ai fi ʕindi; ʕindi

J'ai avec moi maʕi

Il y a fi, mawḡud

avoir mal buḡaʕ App. 3

B

bagage bagāḡ

bain ḥammām, --āt

baiser bōse, --āt

balance

mizān *pl.* mawazīn

balcon balkōn; balkōne

pl. balakīn

balle ṭābe, --āt

baptiser baʕammid 17

barrière

ḥaḡiz *pl.* ḥawaḡiz

bas wāṭi

basket-ball kurat is-salle

bateau safine *pl.* sufun

battre baḍrub 3

beau ḥilu ḥilwe

trouver -- bastahli

-- -frère ʕadil

beaucoup ktir

beauté ḥalawe

bébé bubbo; ṭifil

Bédouin badawi *pl.*

badiw; biduw

beige beḡ

belle-mère mart il-ʔabu

belle-sœur kinne

belle ḥilu, ḥiliw

béni mbarak --e

bénir babārik 19

base qāʕde *pl.* qawaʕid

besoin (avoir -- de)

bilzam 4

au -- iza bilzam, ʕind

id-ḍarūra

bête ḥaywān; bḥim

beurre zibde

bible it-tawrā

bibliothèque maktabe

--āt, makātib

bicyclette busuklēt

bien kwayyis mniḥ

bientôt qariban ʕan

qarib

a -- minšuf-ak 'a hēr
 bienvenue ! ahlan
 (souhaiter la) wasahlan
 bienvenue v. barahhib 17
 bière bira
 bijou hili, muğawharat
 billet tazkara pl. tazākīr,
 bulēt, --āt
 bizarre garīb
 blanc abyad m.,
 beḍa fpl., biḍ pl.
 blé qamiḥ
 blessé n. ġuriḥ pl. ġrūḥ
 blessé adj. ġariḥ pl. ġarḥa
 blesser bağraḥ
 bleu azraq m.,
 zarqa fpl., zuruq pl.
 blond ašqar m.,
 šaqra f., šuqur pl.
 blouse bluza pl. balāyiz
 boire bašrab 4
 bois ḥašab; gabe; ḥurš
 boisson šurub; šurib;
 mašrūb
 boîte 'ilbe pl. 'ilab;
 sandūq pl. sanadiq
 bombe qunuble
 bon kwayyis; mniḥ
 bon marché rhiš m.,
 --a fpl., rhaš pl.

bonbon mlabbas
 bonheur sa'ade
 bonnet taqiyye pl. tawāqi
 bonsoir masa l-hēr
 bouche tumm, timm
 ouvre la -- iftaḥ tummak
 ferme la -- sakkir
 tummak
 bouger batharrak 25
 bouillir bigli 10
 boulanger ḥabbaz, --in
 boulangerie
 maḥbaz pl. maḥabiz
 bout ṭaraf pl. ṭraf
 bouteille
 qannine pl. qanāni
 bouton zirr pl. zrār
 bras dra', --āt
 brave qabaḍay, šuğā
 bref (en) biḥtišār
 brise nasīm
 brosse furšaye --āt
 bruit ḍağge
 brûler
 baḥriq 1, bawallī 17
 brun binni m.,
 biniyye fpl.
 bulletin bayān, našra
 bureau
 maktab pl. makatib

but hadaf *pl.* ʔahdaf

C

câble kabil *pl.* kawabil

cadeau

hadiyye *pl.* hadāya

café (boisson) qahwe

-- arabe qahwe

ʿarabiyye

cafétéria kafiterya --āt

cahier daftar *pl.* dafātir,

kurrās *pl.* kararīs

calcul ḥsāb

calendrier ruznama, ʔ-āt

calme hadi; sākit

-- -toi ! ihda !

camion sayyāret šahin,

trakk, --āt

cancer šaraṭān

capacité qudra

capitale

ʿašme *pl.* ʿawašim

car liʔanno, mišan, ʿašan

carottes ġazar *coll.*

carré mrabbaʿ

carrefour

muftaraq ṭuruq *pl.*

muftaraqāt ṭuruq

carte ḥārṭa *pl.* ḥarāyiṭ

-- d'identité biṭaqet

hawiiyye

cas ḥāl *pl.* ḥwāl

en tout -- ʿala kull ḥāl

casquette kasket, --āt,

ṭaqiyye *pl.* ṭawāqi

cassé ḥarban

casser baksir

catastrophe mšibe

catholique

katuliki, katluki

cause sabab *pl.* sbāb

a -- de minšan

ce, cette ḥāda, ḥādi

Qu'est-ce que c'est ? šu

ḥāda ?

célibataire ʿazzābi *m.*,

ʿazzabiyye *fpl.*

ceci ḥāda l-ʔiši

ceinture zunnār

cela ḥāda l-ʔiši

célébrer baḥṭfil 35

celui illi

cent miyye

pour -- fi l-miyye

centre

markaz *pl.* marākiz

cercle ḍayre *pl.* dawāyir

ces ḥadōl

cesse ʔistirāḥa

sans -- bidōn tawaqquf,
 cet hāda
 cette hādi
 chaise kursi *pl.* karāsi
 chāle šal
 chaleur harāra
 chambre gurfe *pl.* guraf,
 'ōda *pl.* 'uwaḍ
 chameau ġamal *pl.* ġmāl
 champion baṭal *pl.* btal
 champ haqil *pl.* hqul
 chance hażż *pl.* hżūz, šans
 changer bagayyir 17.
 -- de l'argent bašrif 1
 changeur šarraḥ --in
 chanson ginnawiyje
 chanter baganni 18
 -- a l'église barattil 17
 chanteur
 muganni *pl.* mugnyin
 muṭrib, --in
 chapeau
 taqiyye *pl.* tawaqi,
 burneṭa *pl.* baraniṭ
 chapitre fašil *pl.* fšul
 chaque kull
 charger baḥammil 17
 charme ġazibiyje
 charte miṭaq

chasse šed
 chasseur šayyād, --in
 chat quṭṭa *pl.* quṭat;
 bisse *pl.* bisas
 château qašir, qal'a
 chaud suḥun, ḥami
 Il fait -- id-dinya šob
 chaudière saḥḥan, --at
 chauffage tadfi'a
 -- central tadfi'a
 markaziyye
 chauffeur šofer *pl.*
 šufariyye; sawwāq --in
 chaussettes
 kalsat, ġawarib
 chaussures
 kundara *pl.* kanādir
 chef ra'is *pl.* ru'asa
 chemin tariq *pl.* turuq
 chemise
 qamiš *pl.* qumšan
 chemisier bluza
 chêne šariw *coll.*
 chèque šakk, --at
 cher gali
 chercher badawwir, 17
 bafattiš 17
 chéri 'aziz, ḥabib
 cheveux ša'ir
 cheval ḥšan *pl.* hušun

chevalier fāris *pl.* fursān
 chèvre ʿanze, --āt
 chez ʿind
 chic ʿaniq
 chien kalb *pl.* klab
 chiffre raqim *pl.* ʾarqām
 chimie kimya
 chinois šini
 choisir banaqqi 18
 choix ʾihtiyar; hayar
 chose iši *pl.* išya
 chou malfuf
 chômage baṭale
 chrétien masiḥi *m.*,
 --yye *fpl.*; nuṣrāni *m.*,
 --yye *f.*, naṣāra *pl.*
 cidre ʿašir tuffaḥ
 ciel sama *pl.* samawāt
 cigarette
 sigāra *pl.* sagāyir
 Cisjordanie
 id-ḍiffe lgarbiyye
 cimetière
 maqbara *pl.* maqābir
 cinéma sinama --āt
 cinq ḥamse
 cinquante ḥamsin
 circulation ḥarket is-sēr
 cirer (des chaussures)
 balammi 17

ciseaux mqaṣṣ, -āt
 citron lamūn
 civil madani
 civilisation ḥaḍara
 clair waḍiḥ, mbayyin
 classe ṣaff *pl.* ṣfuf
 classer baṣannif 17,
 baʿarrib 17
 clef muftaḥ *pl.* mafatiḥ
 client zbun *pl.* zabayin
 club nādi *pl.* nawādi
 cochon
 ḥanzir *pl.* ḥanazir
 cœur qalb *pl.* qlub
 coiffeur ḥallaq, --in
 colère (se mettre en --, être
 en --) bazʿal
 Je suis en -- ana zaʿlan
 collection maḡmūʿa, --āt
 collectionner baḡma 2
 collègue zamil *pl.* zumala
 colline talle *pl.* tlal
 coloré mlawwan
 combien (quantité générale)
 qaddēs -- ça coûte ?
 qaddēs siʿr-o ?, ḥaqq-o,
 taman-o ?
 combien (par unité)
 ʾakam, kām
 commander baʿmur 3

comme misil, zayy
 -- ça hēk
 -- ci -- ça ya'ni; hēk hēk
 commencer babda 12;
 başir *passé* 9, *prés.* 6
 comment kif
 commerce tiğara
 complètement bilmarra
 comprendre bafham
 concombre hyār *coll.*
 condition şart *pl.* šrūt
 sans -- bidūn şart
 conditionné takayyuf
 conduire basuq 9
 confortable murih
 congelé mtallağ
 connaissance ma'rife
 connaître ba'raf 4; *passé*
 4, *présent* 1
 connu
 mašhūr, --a *fpl.*, --in *pl.*
 conseil našiha
 conseil des ministres
 mağlis wizāra
 conseiller banşah 2
 construire babni 10
 babanni 18;
 ba'ammir 17
 consul
 qunşul *pl.* qanāşi

consulat qunşuliyye, --at
 consulter batşawar 27
 conte quşşa *pl.* quşaş
 convenable mnāsib
 convenir
 bināsib 19, bilā'im 19
 correction taşliḥ
 corriger başallih 17
 couleur lōn *pl.* alwān
 coup ḍarbe
 -- d'Etat 'inqilāb
 couper
 baquşş 16, baqta' 2
 couple ġōz *pl.* ġwāz
 cour (de justice)
 mahkame *pl.* mahākin
 courge kūsa *coll.*
 court qaşir *m.*,
 qaşire *fpl.*, qşār *pl.*
 couvent der *pl.* dyura
 côté ġiha, --at,
 şaqqa, --at
 croire basaddiq 17
 -- en Dieu ba'amim 19
 croix şalib *pl.* şulbān
 -- rouge iş-şalib il-
 aḥmar
 crayon qalam 'rşās *pl.*
 qlam irşās
 cueillir baqtuf 3

cuillère
ma'laqa *pl.* ma'aliq
cuir ġild *pl.* ġlud
cuisine
maṭbah *pl.* maṭabih
cuisine ṭabbah, --in
cuisinier baṭbuḥ 3

D

d'accord
kwayyis, ṭayyib; maši
Damas dimašq, iš-šām
dame
sayyide, --at; sitt, --at
danger ḥaṭar
dans fi
danse raqış
danser barqus
danseur raqqas; --a *f.*
date tariḥ
de min
loin -- b'id 'an
-- force fi quwwe
un verre -- vin kās 'nbiḍ
-- là min hunāk, min
gād, min hadik 'šaqqā
debout (se tenir)
bawaqqif 17
début awwal; biḍaye

au -- fi l-awwal
décembre kanūn awwal
déchirer bamazzi' 17
décider baqarrir 17
décision qarār, --āt
déclaration 'i'lān, -āt,
taṣriḥ, --āt
découper baqta' 2
dedans *adv.* ġuwwa
de -- min ġuwwa
défendre badafi' 19
défense difā'
dehors barra
déjeuner batgadda 26;
baṭṭir 23, baṭtur 3
délégation wafd *pl.* wfud
délicieux zāki ṭayyib
demain bukra
demande ṭalab, --āt
demander
bas'al 2; baṭlub 3
demi nuṣṣ *pl.* nṣaṣ
démocratie dimuqrāṭiyye
demoiselle ṣabiyye
démon šitān *pl.* šyaṭin,
ġinn *fpl.* ġinniyye
dent sinn *pl.* snān
dentiste duktōr 'snān
dépense
maṣrūf *pl.* maṣarīf

dépenser başrif 1,3
 depuis min
 déranger (le fait de --) galabe
 dernier (ère) ahir
 le -- ahir waḥad
 -- chose ahir iši
 derrière wara
 -- moi warāy, -- toi
 warak, -- toi f. waraki
 descendre banzal 4
 désert ṣaḥra *pl.* ṣaḥari
 désir ragbe
 désirer (fort) baštaq 37
 dessert tiḥlaye
 dessous taḥt
 dessus foq
 destin qadar *pl.* aqdar
 détail tafṣil *pl.* tafaṣil
 détruire baḥarrib 17
 deux tnēn *m.*, tintēn *f.*,
 -- fois marrtēn
 deuxième tāni
 devant quuddām; qbāl
 développer baṭawwir 17
 devenir baṣir 6,
 passé 9, prés. 6
 devoir *n.* wazife *pl.*
 wazāyif; waḡib, --āt
 dialecte lahḡe, --āt

dictée ʿimla
 dictionnaire qamūs *pl.* qawamīs
 Dieu alla
 à -- ne plaise alla yustur
 -- merci il-ḥimdilla;
 nuṣkur alla
 mon -- ! yā sātir !
 différence farq *pl.* fruq
 difficile ṣiʿib *m.*, ṣiʿbe *fpl.*
 difficulté ṣuʿube
 dimanche yōm il-aḥad
 dîner *n.* ʿaša
 dîner *v.* baʿašša 26
 diplôme šahāde, --āt
 dire baqūl 9
 C'est-à-dire yaʿni
 Nous avons déjà dit qul-
 na ʿammin awwal
 directeur mudir *pl.* mudara
 diriger bawaḡḡih 17
 direction ittiḡāh, --āt
 distance msāfe, --āt
 divorce mṭallaq *m.*
 --a *f.*, --in *mpl.*, --āt *fpl.*
 dit qōl *pl.* qwāl
 dix ʿašara
 dix-huit tamantaʿš
 dix-neuf tisataʿš

dix-sept	sabaṭaʿš
dixième	ʿašir
docteur	duktōr <i>pl.</i> dakātra
doigt	uṣbaʿ <i>pl.</i> aṣabiʿ
dôme	qubbe <i>pl.</i> qubab
dommage	ḍarar
	quel -- ḥsāra
donc	izan
donner	baʿṭi 24
doré	mḍahhab
dormir	banām
dos	ḍahir <i>pl.</i> dhūr
dossier	malaff, --āt
douane	ḡumruk <i>pl.</i> ḡamārik
double	mḍāʿaf, mḍaʿʿaf
doubler	baḍāʿif 19
douceur	ḥalāwe, laṭafe
douche	dušš; ḥammām
douleur	waḡaʿ <i>pl.</i> wḡāʿ
doute	šakk
	sans -- bidūn šakk
doux	ḥilu; zāki; nāʿim
douze	ṭnaʿš
drapeau	ʿalam <i>pl.</i> ʿlām
droit <i>n.</i>	ḥaqq <i>pl.</i> ḥquq
	<i>adj.</i> dugri, mustaqim
	tout -- ʿala ṭul dugri
droite	yamīn

drôle <i>adj.</i>	biḍaḥḥik <i>m.</i> ,
	biṭḍaḥḥik <i>f.</i> ,
	biḍaḥḥiku <i>pl.</i>
dur	qāsi

E

eau	mayy(e)
	-- bouillante mayye
	migliyye
échapper (s'--)	bahrub 3
écharpe	išarb, --āt
écho	šada
école	madrase <i>pl.</i> madāris
	-- élémentaire madrase
	ibtidaʿiyye
	-- secondaire madrase
	tanawiyye
économie	iqtisād, tawfir
écouter	basmaʿ 4
écrire	baktib 1
écrit	kitābe
	examen -- imtiḥān ḥaṭṭi
écriture	ḥaṭṭ
éducation	taʿlim
effet	maʿul
	en -- fi l-ḥaqiqa
effort	ḡuhid
égal <i>adj.</i>	bisāwi <i>m.</i> ,

bitsāwi *fpl.*, bisāwu *pl.*
église knise *pl.* kanāyis
égoïsme ananiyye
élections intiḥabāt
électricité kahraba
élégant aniq, --a
éléphant fil *pl.* fiyale
élève tilmiz *pl.* talamiz
élire
banthib, banithib 31
elle hiyye, hi
-- même hiyye bḥālha
elles humme, hinne
élu muntaḥab
embarrasser
baḥağğil 17, baḥriğ 1
embrasser babūs 9
baqabbil 17; ba'buṭ 3
émettre (radio) bazi' 6
émigrer baḥağir 19
émission izā'a
employé
mustahdam, --in,
mwazzaf, --in
en prép. fi
-- été fiş-şef
-- bas taht
adv. min hunak
J'-- viens ġāy min hunak
encore kamān

pas -- lissa
-- une fois kamān marra
endroit maḥall, --āt
enfant (petit) tīfil *pl.* tīfāl,
walad *pl.* wlad
enfin aḥiran
-- (bref) biḥtişar
enlever barfa' 2; başlah 2
ennui (souci) galabe;
falas, zahaqan
enseigner ba'allim 17;
badarris 17
ensemble ma' ba'id
ensuite ba'den
entendre basma'
entier kāmīl, tāmm
entraîner badarrib 17
entre ben
-- nous bināt-na; bēnna
entrer bafūt 9, baḥuşş
envie (avoir envie de)
baştāq 37, baştī 38
environ taqriban, ḥawālī
envoyer bab'at
épais ḥmīl
épée sēf *pl.* syuf
épicer bafalfil 48
épicerie baqqale, --āt
épouse mara *pl.* niswān
époux ġōz *pl.* ġwāz

équipe firqa *pl.* firaq
 ère fatra *pl.* fatrat
 erreur galta --āt; galat *coll.*
 par -- fi l-galat
 escalier darağ *coll.*
 espérer batammal 25
 espoir ʾamal *pl.* ʾamāl
 esprit ruh
 essai tağribe *pl.* tağarib,
 mhawale, --āt
 essayer bağarrib 17,
 baḥawil 19
 essence banzin
 estimer baqaddir 17
 estomac miʿde *pl.* miʿad
 et w
 jour -- nuit lel ʾnhār
 toi -- moi ana wiyyak
 établir baʾassis 17
 était kan 8
 Etat dawle *pl.* duwal
 état wadiʿ *pl.* awḍaʿ;
 hale, --āt
 -- d'esprit mazağ
 été *n.* şef
 éteindre (la lumière)
 baṭfi 10, basakkir 17
 étoile niğmie *pl.* nğum
 étrange garib *pl.* guraba

étranger garib *pl.* guraba
 être {-}
 la chambre est petite
 il-ʾōḍa zgire
 Il est allé raḥ
 étroit diyyiq, diyyqa *fpl.*
 étude dirase, tiʿlim
 étudiant ṭalib, ṭalbe *f.*,
 tullāb *pl.*
 étudier badrus 3
 batʿallam 25
 Europe ʾOrōbba
 européen ʾOurōbbi
 évangile ʾingil *pl.* ʾnağil
 exactement bizzabt,
 tamām, tamāman
 examen imtiḥān, faḥs
 examiner bafḥaṣ 2
 excellent mumtāz
 excepté māʿada
 excursion safra, riḥle
 exemple masal
 par -- masalan
 exercice tamrīn *pl.* tamarīn
 expliquer bašraḥ 2
 explosion infigār
 exposition
 maʿraḍ *pl.* maʿarid
 express mustaʿgal

extérieur barrāni, hārgi

F

face wiġġ, wiġi *pl.* wġuh

en -- de quddām, qbal

facile sahil, baṣiṭ

façon šikil

de toute -- ‘ala kull ḥāl

faible d‘if

faim ġu‘an

J’ai -- ana ġu‘an

faire

basawwi 18, ba‘mal 4

fait ‘amal

tout à -- biṭṭabi‘, akid

famille ‘ele *pl.* ‘iyal

farci maḥši

fatigué ta‘ban

faute galṭa, --āt

faux galaṭ

femme mara *pl.* niswān

fenêtre

šubbak *pl.* šababik

fer ḥadid

fermé msakkar, --a *fpl.*

fermer basakkir 17

fête ‘id *pl.* ‘yād

jour de -- yōm ‘id

bonne -- ‘id sa‘id

feu nār *pl.* nirān

feuille waraqa *pl.* wrāq,

waraq *coll.*

figues tin

fil ḥeṭ *pl.* ḥiṭan

fille bint *pl.* banāt

film filim *pl.* flam

fils ibin *pl.* wlad

fin nihaye

à la -- fi n-nihaye

financier *adj.* māli

finir

bahalliṣ 17, banhi 24

fleur warde--āt,

ward *coll.*; zahra, --āt

zahir *coll.*

fois marra, --āt

cette -- ḥadi l-marra

Il était une -- , kān yāma

kān, yōm min

il-ayyām

fonctionnaire

mwazzaf, --in

fond qā‘

forcer baġbur 3

forêt gabe, --āt

fort qawi *m.*,

qawiyye *fpl.*, aqwiya *pl.*

fou maġnūn *pl.* maġnin

four furin, furun *pl.* fran

fourchette šoke *pl.* šiwak
 frais (nourriture) tāza
 Français Fransāwi *m*
 --yye *fpl.*, --yyin *pl.*
 France Fransa
 frapper baḍrub 3
 frère aḥḥ *pl.* iḥwe
 froid (pas chaud) bārid
 --(temps) bard
 fromage ġinbe
 -- jaune ġibne šafra
 -- blanc ġinbe beḍa
 frontière ḥdūd
 fruits fawākih
 fumée dahane, duḥḥān
 fumer badaḥḥin 17;
 bašrab (4) duḥḥān

G

gagner barbaḥ 4
 Galilée Galil
 garantie kafāle
 garçon walad *pl.* wlād
 garde (du jardin) bustanġi
 garder baḥrus 3,
 baḥāfiz ‘ala (19)
 gardien bawwab, ḥāris
 gare maḥaṭṭet trēn

gâteau ka‘ke, --āt
 ka‘ik *coll.*
 gauche šmal
 à ma -- ‘ala šmali
 gaz ġaz
 gelé mtallaġ
 gêne ġalabe
 gêner baġallib 17
 général ‘am
 généreux karīm *pl.* kurama
 gens nās
 gentil laṭif *m.*, --e *fpl.*,
 luṭafa *pl.*
 gentillesse luṭuf
 géographie ġuġrafya
 glace buza
 gorge ḥalq
 goudron zifte
 goût doq, ta‘im
 goûter baduq 9
 gouvernement ḥukūme, wizāra
 graine bizir *pl.* bzūr
 grand kbir *m.*, --e *fpl.*,
 kbār *pl.*
 plus -- que akbar min
 grand-mère ġidde, sitt
 grand-père ġidd, sid
 gratuit ‘bbalaš, bibalaš

grillé	mašwi
gris	sakane, ramādi
cheveux --	š'ir 'abyaḍ
gros	smin, nāṣiḥ
guerre	ḥarb <i>pl.</i> ḥrub
	-- mondiale ḥarb
	‘alamiyye
	-- civile ḥarb ahliyye
gymnastique	riyaḍa

H

habiller (s'-)	balbas 4,
	balbis <i>passé</i> 4, <i>prés.</i> 1
habitants	sukkan
habiter	baskun 3
habitude	‘ade, --āt
	comme d'-- ‘a l-‘ade
habituellement	‘adatan
haricot	fašūlya
haut	‘ali
	en-- fōq
hauteur	‘ilu
hébraïque (l'université --)	
	il-ḡam‘a l-‘ibriyye
hébreu	‘ibrāni
heure	sē‘a, sā‘a --āt
	quelle -- est-il ? qaddēš
	is-sē‘a ?
heureux	sa‘id, mabsūt

hier	mbarih
-- matin	mbarih iṣ-ṣubuh
-- soir	mbarih il-masa
Hiérosolymitain	Qudsi
histoire	tarih
	--du Moyen-Orient tarih
	iš-šarq il-‘awṣat
petite --	quṣṣa <i>pl.</i> quṣaṣ
hiver	šita
homme	zalame <i>pl.</i> zlām;
	insān <i>pl.</i> bani ‘admiṇ
honnête	dugri
honneur	šaraf
honte	‘eb
hôpital	mustašfa <i>pl.</i> --yāt
hôtel	‘utel. --āt;
	funduq <i>pl.</i> fanādiq
huile	zēt <i>pl.</i> zyūt
	-- d'olive zēt zatūn
huit	tamanye, tamāne
huitième	it-tāmin

I

ici	hon
idée	fikra <i>pl.</i> afkār
identité	hawiyye
il	huwwe, hū
Il y a	fī <i>nég.</i> fišš
illégal	mišš qanūni

jeter barmi 10
 jeu lu'ib
 jeudi yöm il-ħamīs
 jeûner bašüm 9
 jeunesse šabāb
 jour yöm *pl.* ayyām,
 (suivi d'un nombre) tiyyam
 --de l'an 'id rās is-sine
 journal ġarīde *pl.* ġarayid;
 maġalle --āt
 journalisme šaħāfe
 journaliste šaħafi *m.*,
 --yye *f.*, --yyin *pl.*
 journée nhār
 juif Yahūdi,
 --yye *f.*, Yahūd *pl.*
 jupe tannura *pl.* tananir
 jus 'ašir
 jusqu'à maintenant lissa
 juste mazbūt

L

là, là-bas hunāk
 laboratoire
 muħtabar, --āt
 lac baħra, buħayra
 laisser baħalli 18
 batruk 3, badaššir 17
 lait ħalib

laitue ħass
 lampe lāmḃa, --āt
 lancer barmi 10, bazitt 14
 langue luga, --āt
 -- parlée il-luga d-darġe;
 il-luga l-'āmiyye
 lapin 'arnab *pl.* 'aranib
 large wsī' *m.*,
 --a *fpl.*, wsā' *pl.*
 le, la, les il
 leçon dars *pl.* drus
 -- d'arabe dars 'Arabi
 lecture qirā'a
 légal šar'i, qanūni
 légume ħudra
 lettre (missive)
 maktūb *pl.* makatib,
 rasāle *pl.* rasayil
 (de l'alphabet) ħarf *pl.* ħrūf
 leur -hum, -hin
 lever barfa' 2
 se- baqūm 9
 lèvres šiffe *pl.* šafāyif
 lexique
 qamūs *pl.* qawamīs
 liberté ħurriyye
 librairie
 maktabe *pl.* makatib
 libre ħurr
 -- (pas occupé) fāḍi

lier barbut 3
 lieu maḥall --at
 avoir -- buḥdus 3,
 biḥṣal 2
 au -- de badal, maṭraḥ
 ligne haṭṭ *pl.* ḥtuṭ
 limite ḥdūd
 limon ḥamid
 lire baqra 12
 liste lista, qayme
 lit farše, --āt;
 taḥt *pl.* ṭuṭ
 litre litir *pl.* litrat
 local *adj.* maḥalli
 locataire mista'ḡir
 location 'aḡār
 loi qanūn *pl.* qawanin
 loin b'īd
 long ṭawīl *m.*,
 --e *fpl.*, ṭwāl *pl.*
 longueur ṭul
 louer basta'ḡir 42
 loup dīb *pl.* dyāb
 lourd tqīl
 lui -o, huwwe
 de lui-même min ḥāl-o
 lumière daww *pl.* ḏwāw;
 nūr *pl.* anwār
 lundi yōm it-tnēn
 lune qamar *pl.* qmār

lunettes naḏḏara, 'wināt

M

ma -i
 -- tête rās-i
 madame sayyde, --āt
 magasin dukkan *pl.*
 dakakīn, maḥall, --at
 magazine maḡalle, --āt
 magie siḥir
 magique siḥri
 main 'īd *dupl.* 'īden
 maintenant
 halla', ḥal'et, issa
 maire ra'īs il-baladiyye
 mais lākin, bass
 maison bēt *pl.* byūt
 -- louée bēt fi l-'aḡār
 majorité aḡlab, aḡlabiyye
 majeur akbar, ahamm
 mal 'aṭil, šarr
 malade marīḏ *m.*,
 --a *f.*, muraḏa *pl.*
 maladie
 maraḏ *pl.* mraḏ
 malheur šaqa
 maman imm, māma

manger bakol 5
 manière ʿade; šikil
 manquant nāqış
 manquer
 baglat 4, bafsal 4
 manteau
 kabbut *pl.* kababit
 manuel yadawi
 marché sūq *pl.* swāq
 marcher bamši 10,
 passé 13, prés. 10
 mari ġōz *pl.* ġwāz
 mariage ʿurs *pl.* ʿrās
 marié mitġawwiz
 le -- ʿarīs *pl.* ʿursān
 marier baġawwiz 17
 se -- batġawwaz 25
 mariée ʿarūs *pl.* ʿarāyis
 matelas farše, --āt
 mathématique
 riyādiyyat
 matin sabah
 ce -- iṣ-ṣubuh
 mauvais ʿaṭil
 médecin duktōr, daktōr
 médecine ṭibb
 médicament
 dawa *pl.* adwiye
 meilleur (personne)
 aḥsan waḥad

(chose) aḥsan ʿiši
 mélanger bahluṭ 3
 même nafs
 la -- chose nafs išši
 mémoire zakre
 mener baqud 9
 menteur kazzāb, --īn
 menthe naʿnaʿ
 mentionner bazkur 3
 mentir bakzib 1
 mer baḥir, baḥar *pl.* bḥur
 bord de la -- šaṭṭ il-baḥir
 -- morte il-baḥr il-miyyit
 -- rouge il-baḥt il-aḥmar
 merci šukran
 Dieu -- nuškur alla
 mercredi yōm il-ʿarbʿa
 mère imm *pl.* immayāt
 message ḥabar *pl.* aḥbār
 -- (metal) fiḍḍa
 messe quddās *pl.* qadadis
 mètre mitir *pl.* mtār
 mettre baḥuṭṭ 16
 meubles atāt mubilya
 main ʿid
 ʿidēn *dupl.*, ʿayādi *pl.*
 midi ḍuhur, ḍuhir
 après -- baʿd id-ḍuhir
 miel ʿasal
 mien il-i

mieux aḥsan
 -- que aḥsan min
 mille alf *pl.* talaf
 million malyōn
 minéral
 maʿdan *pl.* maʿādin
 ministre
 wazīr *pl.* wuzara
 minuit nuṣṣ il-lēl
 minute daqīqa *pl.* daqāyiq
 miroir mrāy *pl.* muri
 mode mōḍa *pl.* muwaḍ
 a la -- ʿala l-mōḍa
 moi ana; -i
 Ce livre est à -- hada
 ktab-i
 moine rāhib *pl.* ruhbān
 moins illa; nāqiṣ, aqall
 -- que aqall min
 mois šahir *pl.* tušhur
 moment lahza, --āt
 Mon Dieu yā-ʿalla
 monastère dēr *pl.* dyūra
 monde ʿalam, dinya
 moniale rahbe, --āt
 monsieur
 sayyid *pl.* asyād
 monter baṭlaʿ 4
 montre sēʿa, --āt

montrer bafarġi 49
 mort (un) miyyit, --in
 n. mōt
 mosquée
 masġid *pl.* masāġid
 ġamiʿ *pl.* ġawāmiʿ
 mot kilme, --āt
 mouiller babill 14
 mouillé mablul, riṭib
 mourir bamūt 9
 mouvement ḥarake, --āt
 moyen nuṣṣ, waṣaṭ
 -- Orient iṣ-šarq il-awṣaṭ
 n. waṣṭa
 municipalité baladiyye
 mur ḥeṭ *pl.* ḥitan
 šūr *pl.* šwār
 musulman muslin,
 mislim *pl.* misilmin

N

nager basbaḥ
 Nations Unies
 il-wilayāt il-muttaḥida
 nature ṭabiʿa
 nécessaire ḍarūri
 nécessité ḍrūra
 négociation mufawwaḍat
 neige talġ

nerveux 'aṣabi
 nettoyage tindiḥ
 nettoyer banadḥif 17
 neuf n. tis'a
 neuf, neuve *adj.* ḡḍid, --e
 porte -- il-Bāb iḡ-ḡḍid
 neuvième it-tāsi'
 nez munḥār *pl.* manahīr
 ni wala
 niveau mustawa
 Noël 'id il-milād
 noir aswad *m.*,
 sōda *fpl.*, sūd *pl.*
 noix ḡōz
 nom isim *pl.* asāmi
 mon -- ismi
 prénom il-ism iṣ-ṣḥṣi
 -- de famille ism il-'ēle
 nombre 'ada *pl.* 'a'dād
 nommer basammi 18
 non la'
 nord šamāl
 normal 'adi
 nourriture akil
 nous niḥna, iḥna
 nouveau ḡḍid
 de -- min 'ḡḍid
 nouvelles aḥbār
 nuage ḡeme
 nuit lele *pl.* layali

numéro numra *pl.* numar

O

ô yā
 obligation iltizām
 obliger baḡbir 23, 1
 balzim 23, 1
 obscurité 'atme
 observer bašāhid 19
 barāqib 19
 obtenir (mon diplôme)
 batharraḡ 25
 occasion mnāsabe
 occupé mašḡul
 occuper baḥtall 36
 odeur riḥa *pl.* rawāyih
 œil 'en,
 dupl., 'inēn, *pl.* 'yūn
 œuf bēda
 œuf à la coque
 bēda maslūqa
 officiel rasmi, šakli
 officier zābit *pl.* zubbāt
 offrir baqaddim 17
 oignon baṣal
 oiseau 'aṣfūr *pl.* 'aṣafir
 olives zatūn
 mont des Oliviers ḡabal
 iz-zaytūn

on il-wāḥad, in-nas
 on dit biqūlu
 on pense que il-wāḥad
 bifakkir
 oncle (frère du père)
 ʿamm *pl.* ʿmām
 (frère de la mère) ḥāl *pl.*
 ḥwāl
 onze ḥdaʿš
 opération ʿamaliyye, --āt
 opinion rāy *pl.* arāʾ
 opportunité
 furṣa *pl.* furāṣ
 opposer baʿarid 19
 or dahab
 orange
 burdaqān, burdqān
 ordinaire ʿādī
 ordre amir *pl.* awāmīr
 donner un -- baʾmur 3
 ordure zbāle
 oreille dān *dupl.* dinēn
 orient šarq
 Moyen- --
 iš-šarq il-awṣaṭ
 oriental šarqi
 restaurant -- maṭʿam
 šarqi
 nourriture -- akil šarqi
 origine ʾašil

os ʾadme, --āt,
 ʾadīm *coll.*
 ou aw, willa
 où ? wēn ?; fēn ?
 ou tu veux wēn ma
 biddak
 oublier bansa 13
 ouest garb
 ouvert maftuḥ *m.*, --a *fpl.*
 ouvrier ʿamil *pl.*... ʾummāl
 ouvrir baftaḥ 2
 ozone ʾuzōn

P

pacifiste msalim
 page ṣafḥa --āt
 pain ḥubiz ḥubuz
 -- arabe ḥubiz ʿarabi
 paire ġōz
 paix salām
 palais qaṣīr *pl.* qṣūr
 palmier naḥīl
 panier salle --āt
 papier waraqa --āt
 waraq *coll.*
 papillon farāše --āt
 Pâque Fiṣiḥ
 parapluie šamsiyye --āt
 parasite mitṭaffil

parce que 'ašān, minšān,
 li'anno
 pardon ! ismaḥ-li *m.*
 ismaḥi-li *f.*
 ismaḥu-li *pl.*
 mit'assif, 'āsif
 pardonner basamiḥ 19
 parfum 'iṭir, 'uṭur
 parents
 il-wālden, il-'ahil,
 'abūy w-immi
 --(sens large)
 qarīb *pl.* qarayib
 parler baḥki 10
 parmi bēn
 parole ḥaki
 part qisim *pl.* qsām
 parti politique
 ḥizib siyāsi
 participation ištirak
 participer baštirik 35
 partie qisim *pl.* qsām
 passé māḍi
 passeport ḡawāz safar *pl.*
 ḡawazat safar, basbōr
 passer (q part)
 bamurr 16, bafūt 9
 pastèque baṭṭiḥ *coll.*
 patron m'allim --in;
 šāhib iṣ-šugil

pause waqfe, bōza
 pauvre faqir *pl.* fuqar
 pavé balāt
 payer badfa' 2
 pays balad *pl.* blad
 paysage
 manzar *pl.* manāzir
 paysan fallah --in,
 qarawi, --in
 peau ḡild *pl.* ḡlud
 pêche durraq *coll.*
 peigne mušt *pl.* mšāt
 peigner bamaššit 17
 se- batmaššat 25
 pendant ḥilāl, tūl, waqt
 -- la journée ḥilāl in-nḥar
 pendule sē'a --at
 penser bafakkir 17
 perdre baḍawwi' 17
 se - baḍi'
 père abu, walid
 permettre basmaḥ 2
 bašarriḥ 17
 permis ruḥṣa *pl.* ruḥas.
 permission
 tišriḥ *pl.* tašarih.
 persil baqdōnis
 personnalité šaḥšiyye
 personne šaḥṣ *pl.* šḥas
 personnel šaḥṣi

personnellement şahşıyyan
 peser bawzin 1
 petit zgîr, zgîre, zgâr
 -- -déjeuner (prendre le)
 baftîr 1, 23
 peu
 šwayy, šwayye; nitfe
 un -- de café šwayyet
 qahwe
 peur (crainte) hōf
 avoir -- de bahāf
 adj. hāyif
 peut-être mumkin
 yimkin, muḥtamal
 pharmacie farmašiyye,
 --āt, šaydaliyye,. -- āt
 pharmacien
 šaydali *pl.* šayādle,
 farmašāni *fpl.* yye
 philosophe faylasūf
 photographie
 sūra *pl.* šiwar, šuwar
 phrase ġumle *pl.* ġumal
 physique fizya
 pièce ġurfe *pl.* ġuraf,
 ʾōḍa ʾuwad;
 qisim *pl.* qsām
 pied iġir *dupl.* iġrēn
 pinceau furšay *pl.* farāši

piscine birket ʾsbāḥa
 placard
 ḥazāne *pl.* ḥazāyin
 place maḥall --āt
 à la -- de badal,
 maḥall, maṭraḥ
 plage šaṭṭ *pl.* štuṭ
 plaindre (se -- de q-ch)
 baški 10
 plaine sahil *pl.* shul
 plaire baʿġib 1, 23
 plaisanter banakkit 17
 plaisanterie
 nukte *pl.* nukat
 plaisir lizze
 plaît (s'il te --)
 min faḍlak
 plat *n.* šaḥin *pl.* šḥun
 plein malān
 pluie šita, maṭar
 plume riše *pl.* riyāš
 plus aktar
 -- grand que aktar min
 de -- ġer hek
 plusieurs akamm; ʿiddet
 -- enfants ʿiddet ʾwlād
 plutôt aḥsan
 pneu ʿaġal *pl.* ʿġal
 poche ġebe *pl.* ġiyab
 poème šiʿir

poésie qaṣīde *pl.* qasāyid
 poète ša'ir *pl.* šu'arā'
 point nuqta *pl.* nuqat
 poires nğas
 poisson samake, --āt
 samak *coll.*
 poivre filfil
 poivrer bafalfil 48
 poivron filfil
 pôle qutib *pl.* qtab
 police bulis, šurta
 politesse adab
 politique siyāse
 pomme de terre baṭāta
 pommes tuffaḥ *coll.*
 port mina *pl.* mawāni
 portable biniḥmil *m.*,
 btiniḥmil *fpl.*,
 binḥimlu *pl.*
 portail bawwābe
 porte bāb *pl.* bwab
 -- de Damas Bāb
 il-ʿAmūd
 porte-monnaie
 ġuzdan *pl.* ġazadīn
 porter baḥmil
 -- (des vêtements) balbas
 4, *passé* 4 *prés.* 1
 possibilité imkaniyye
 possible mumkin

poste barid, bōšta
 -- aérienne barid ġawi
 pot tanğara, tunğara
pl. tanāğir
 poudre būdra
 poule ġağe *pl.* ġağat
 ġiğat, ġağ *coll.*
 pour minšan, ʿašan
 -- moi binnisbe ili
 -- toujours ʿala tul,
 la l-ʾabad
 -- que ʿašan, minšan
 pourquoi leš, le
 pousser badfaʿ 2
 badfiš 1
 pouvoir *v.* baqdar 4,
 bağdar 4
 -- *n.* qudra, mriwwe
 pratique ʿamali
 précis muʿayyan,
 à six heures -- is-sēʿa sitte
 bizzabt
 préférer bafadḍil 17
 premier ʾawwal
 premièrement ʾawwalan
 prendre baḥod App 1
 préparer baḥadḍir 17
 près de ġanb, ġamb
 prescription rušatta --āt;
 wašfe --āt

présent *adj.* mawğud;
 grm. ḥādir
 présenter (*qn à qn*)
 baʿarrif 17
 président raʿis *pl.* ruʿasa
 presque taqriban
 pressé (être) bastaʿgil 42
 pressé (par le temps)
 mistaʿgil
 prêt ġahiz, ḥādir,
 mustaʿidd
 prêtre ḥūri *pl.* ḥawārne
 preuve burḥan *pl.* barahin
 prier baṣalli 18
 prière ṣalā
 prince ʿamīr *pl.* ʿumara
 printemps
 rabiʿ, faṣl ir-rabiʿ
 priorité ʿawlawiyye
 privé (e) ḥuṣuṣi
 voiture -- sayyāra
 ḥuṣuṣiyye
 prix siʿir *pl.* asʿar;
 taman, ḥaqq
 au -- de bsiʿir
 -- fixe siʿir tabit
 problème
 muškile *pl.* mašākil
 pas de -- fišš muškile

prochain (e) il-ġay
 la semaine -- il-ʾusbuʿ
 il-ġay
 le mois -- iṣ-šahr il-ġay
 l'année -- is-sine l-ġay
 proche qarib
 professeur ʾustāz *pl.*
 ʾasātze; mʿallim --in
 profession
 mihne *pl.* mihan
 programme
 barnāmiġ *pl.* barāmiġ
 progrès taqaddum
 progresser batqaddam 25
 projet
 mašrūʿ *pl.* mašariʿ
 promenade
 šammet hawa
 promesse waʿd *pl.* wʿud
 promettre bawʿid
 proposer baqtriḥ 35
 propre (sans tache) ndīf *m.*
 --e *fpl.*, ndāf *pl.*
 (particulier) mlayim
 propriétaire ṣāḥb il-bēt
 protection ḥimāye
 prunes ḥoh *coll.*
 publicité diʿaye
 puis baʿden

Q

quand	lamma
quand ?	'ēmta ? wēnta ?
quarante	arb ^c in
quart	rubu ^c pl. arbā ^c
quatre	arba ^c a
quatrième	rabi ^c
quartier	hāra, --āt
	-- chrétien hart in-nasara
	-- juif hart il-Yahūd
	-- musulman hart il-
	Misilmīn
	-- arménien hart
	il- ^o Arman.
quatorze	arbata ^c š
quatre-vingt	tamanīn
quatre-vingt-dix	tis ^c in
que	illi, inno
Je n'aime -- toi	baḥibbiš
	ger-ak
quel, quelle	adj.
	ayy, ayya (m et f.)
-- heure est-il ?	qaddēš
	is-sē ^c a ?
quelqu'un	wāḥad, ḥadd
quelqu'une	wāḥde
quelque	
	akamm, kamm, kām
-- chose	iši pl. išya

-- jours akamm yōm

querelle	toše
question	su'al pl. 'as'ile
qui	mīn; illi
quinze	ḥamista ^c š
quitter	batruk 3,
	badaššir 17
quoi ?	šū ?; 'ēš ?, 'ē ?

R

race	ḡins, nō ^c
radis	fiḡil coll.
raisin	'inib, 'inab coll.
raison	sabab pl. sbāb
raisonnable	ma ^c qul
	pas -- miš ma ^c qul
ramasser	balqut 3,
	balaqqit 17
ranger	barattib 17
rapide	sari ^c
rapidement	
	'bsur ^c a, qawām
rappeler (se)	batzakkir 25
raser (et se)	baḥliq 1
rassembler (se)	baḡtmi ^c
rattraper (temps)	
	ba ^c awwid 17
recette	rušetta, --āt;
	wašfe, --āt
recevoir	bastlim 35

récit *ḥkaye pl. ḥakāya*
 réduction *tanzilāt*
 regard *nazra*
 regarder *barāqib 19*
bašāhid 19; baṭṭallaʿ 25
batfarrağ 25
 reine *malake, --āt*
 relation *ʿalāqa, ʿulāqa*
 religieuse *rāhbe, --āt*
 religion *dīn pl. adyān*
 remercier *baškur 3*
 remettre *barağğiʿ 17*
 (à plus tard) *baʿağğil 17*
 remplir *bamalli 18*
baʿabbi 18
 rencontre *muqābale, --āt*
 rencontrer
baqabil 19, baltqi 38
 rendez-vous *mawʿid,*
miʿād pl..mawaʿid
 rendre (-- fou)
bağannin 17
 renvoyer *barağğiʿ 17*
 réparation *tişliḥ*
 réparer *başallih 17*
 repassage *kawi*
 repasser (vêtement)
bakwi 10
 répéter
bakarrir 17, baʿid 6

répondre
bağawib 19, barudd 16
 réponse *ğawāb --āt,*
ağwibe, radd pl. rdūd
 repos *rāḥa*
 reposer (se) *bastariḥ44,*
bastrayyah App. 4;
bartah 37,
batrayyah 25
 repousser (à plus tard)
baʿağğil 17,
baʿahḥir 17
 résider *baskun 3*
 respect *ʿihtirām*
 responsable *masʿul, --in*
 restaurant
maṭʿam pl. maṭāʿim
 reste *baqiyye*
 rester *batamm 15, baḍall*
15, babqa 12
 résultat *natiğe*
 résumer *balahḥiş 17*
 retard *tiʿḥir, ʿoqa*
 retourner vi. *barğaʿ 4*
 réunion *iğtimāʿ, --āt*
 réussir *bağah 2*
 rêve
ḥilim, hulum pl. aḥlām
 réveil *fēqa*
 revenir *barğaʿ 4*

rêver baḥlam 4
 reviens ! ʾirġaʿ !
 revoir baʿawid ašuf 19
 Au -- ila l-liqāʾ
 rhume nuzil, raših
 riche gani *m.*,
 ganiyye *fpl.*, agniya *pl.*
 rien wala ʾiši
 pour -- ʾbbalaš,
 maġġani
 rire *v.* baḍhak 4
 n. duḥik, duḥuk
 risque haṭar *pl.* ʾaḥṭār
 rive ḍiffe *pl.* ʾḍfāf
 riz ruzz
 robe fustān, fistyān
 fasatin *pl.*
 roche šahir *coll.*
 roi malik *pl.* mlūk
 rôle dōr *pl.* dwār
 rond *n.* diwwēra
 adj. mdawwar
 rouge aḥmar *m.*,
 ḥamra *fpl.*, ḥumur *pl.*
 rougir baḥammir 17
 route ʾariq
 rue šārīʿ *pl.* šawārīʿ
 ruse šatir
 rusé miḥtal, hilaṃġi

S

sabotage tiḥrib
 sac kis *pl.* kyās
 saint (e) *adj.* mḡaddas
 la Terre -- il-ʾarāḍi l-
 muḡaddase
 Saint Jean il-qiddis
 Yuḥanna
 saisir bamsik 1,
 passé 4 *prés.* 1
 saison faṣil *pl.* fṣul
 salade šalāṭa, šalāṭa
 -- arabe šalāṭa
 ʿArabiyye
 salaire rātib *pl.* rawatib,
 maʿāš *pl.* maʿašāt
 sale wisih *m.*,
 --a *fpl.*, wishin *pl.*
 salé malih
 salle qāʿa *pl.* qaʿāt;
 gurfe *pl.* guraf;
 ʾōḍa *pl.* ʾuwad
 -- à manger ʾōḍet ʾakil
 salut taḥiyye, salām
 samedi yōm is-sabt
 sang damm
 sans bala bidon
 -- cela lola hek
 -- cesse bidon tawaqquf

-- toi lulāk, bidūnak
 -- doute bidūn šakk
 santé šihha, 'afye
 sardine sardin
 satan šitān *pl.* šayaṭin
 sauf sālim
 prép. mā'ada
 sauvage mitwaḥḥiš
 sauver banağgi 18
 savoir ba'raf 4, ba'rif
 passé 4 *prés.* 1,
 badri 10
 -- par cœur baḥfaz 'an
 g'eb 4, bagayyib 17
 savon šabūn *coll.*
 savonner bašōbin 21
 scie munšār *pl.* manašir
 science 'ilim *pl.* 'ulūm
 seau saṭil *pl.* stūle,
 dalu *pl.* dlāw
 sec nāšif *m.*,
 --e *fpl.* --in *pl.*
 sécher banaššif 17
 second tāni
 seconde tānye
 secret sirr *pl.* srār
 secrétaire sikriter
 sein bizz *pl.* bzāz,
 sidir *pl.* sdūr
 seize siṭta'š

séjour 'iqāme
 sel milḥ *pl.* mlāḥ
 selon ḥasab
 -- lui 'a rāy-o
 semaine 'usbu' *pl.* asabi',
 ġum'a *pl.* ġuma'
 sembler bizhar 2
 semer bazra' 2
 séminaire 'iklirikiyye
 sens ḥiss, 'iḥsas
 sentir bašimm 14
 baḥiss 14
 séparer baḥsil 1
 sept sab'a
 septembre 'aylul
 septième sābi'
 série silsile, musalsal
 serpent ḥayye *pl.* ḥayāya
 servante ḥādme
 service ḥidme
 serviette
 baškir *pl.* bašakir;
 manšafe *pl.* manāšif
 seul laḥal
 moi tout -- laḥali la bali
 seulement bass
 si iza
 -- seulement yā-rēt
 sexe ġins
 siècle qarīn

le vingtième -- il-qarn
 il-^ʿišrīn
 signature imḍa, tawqī^ʿ
 signe ^ʿalāme *pl.* ^ʿalamāt
 signer bamḍi 10,
 bawaqqi^ʿ 17
 simple
 baṣīṭ, sihil, hwayyin
 situation waḍi^ʿ *pl.* awḍa^ʿ
 ḥāle --āt
 six sitte
 ski tazalluġ
 société širke, --āt, širak
 sœur
 ʾuḥt *pl.* ḥawāt, ḥayyat
 soif (avoir) ^ʿaṭšān
 soir masa, ^ʿašyye
 ce -- il-masa; il-lēle
 soirée (entre amis)
 ḥafle; sahra
 soixante sittin
 soixante-dix sab^ʿin
 soldat ġundi *pl.* ġnūd
 soleil šams
 sommeil nōm
 sommet qimme
 sonner *vi.* biduqq 16
 sorte nō^ʿ *pl.* nwā^ʿ;
 ġins *pl.* ġnās;
 šikil *pl.* škal

sortir baṭla^ʿ 4
 faire -- baṭalli^ʿ 17
 souhaits tamanniyāt
 souhaiter batmanna 26
 soupe šōraba, maraqa
 sourd aṭraš *pl.* ṭuršān
 soutien musā^ʿade, --āt
 sous taḥt
 -- condition ^ʿala šarṭ
 souvenir (se) batzakkar 25
 spécial ḥuṣuṣi
 sport riyāda
 station maḥaṭṭa --āt
 -- de bus maḥaṭṭet baš
 stylo qalam *pl.* qlām
 succès naġaḥ
 sucer bamuṣṣ 16
 sucre sukkar
 sucré ḥilu *m.*,
 ḥilwe *fpl.*, ḥilwīn *pl.*
 sud ġnūb
 sueur ^ʿaraq
 suffit (ça --)
 bikaffi, ḥalaš
 superbe ^ʿaẓīm
 sur ^ʿala
 sūr ! akid !
 Tu es -- ? inte
 mit'akkid ?
 surtout fōq kull iši

synagogue	knīs <i>pl.</i> kunas
T	
tabac	duḥḥān
table	ṭawle, --āt
tabou	ṭabo
tailleur	ḥayyāt, --īn
tais-toi !	uskut !
tant pis	ma'lešš, baṣīṭa
tante (sœur du père)	
	‘amme <i>pl.</i> ‘ammāt
	-- (sœur de la mère)
	ḥale <i>pl.</i> ḥalat
tapis	
	siġġade <i>pl.</i> saġaġid;
	bṣāt <i>pl.</i> buṣīt
tard (plus --)	ba'ḍen
tasse	kubbaye, --āt
téléphoner	batafin 48
télévision	talfizyōn, --āt
température	ḥrāra, shūne
temps (qu'il fait)	ṭaqṣ
temps (qui passe)	
	waqt <i>pl.</i> wqāt
	Je n'ai pas le -- fišš
	‘indi waqt
tendre	nā'im
tenir	bamsik 1,
	<i>passé 4 prés. 4</i>
terminer	baḥalliṣ 17

terre	ʿarḍ <i>pl.</i> ʿarāḍi
tête	rās <i>pl.</i> rūṣ
thé	šay
théâtre	
	masraḥ <i>pl.</i> masariḥ
théologie	lahut
thermomètre	
	mizān ḥarāra
timbre	ṭabi' <i>pl.</i> ṭawabi'
timide (être)	bastḥi 47
timidité	ḥaya
tissu	qmaš
titre	‘inwān <i>pl.</i> ‘anawīn
toilettes	ḥammām --āt;
	bēt mayy <i>pl.</i> byūt mayy
tomate	
	bandōra, banadōra
tombe	qabir <i>pl.</i> qbūr
tombeau	qabir <i>pl.</i> qbūr
tonne	ṭunn, --āt, ṭnān
tôt	bakkīr, badri
toucher	badqum 3
toujours	dayman
touriste	sayiḥ <i>pl.</i> siwwah
tourner	badūr 9
tous	kull
tout	kull iši
	-- à fait tamām
	-- de suite ‘a l-ḥārik,
	qawām, bsur'a
traduction	targame

traduire	batarġim 48
train	trēn <i>pl.</i> trināt qīṭar <i>pl.</i> qīṭarāt
traiter (<i>qn</i>)	baʿamil 19
tranquille	hadi
travail	šugul
travail	
	wazife <i>pl.</i> wazāyif
	-- à plein temps wazife kamle
	-- à mi-temps nuṣṣ wazife
travailler	baštġil 35
trente	talatīn
très	ktir
trésor	kanz <i>pl.</i> knūz
tribu	qabīle <i>pl.</i> qabayil
trois	talāte
	-- voitures talat sayyarāt
troisième	tālit
troisièmement	tālitan
trop	zayid
trottoir	rašif
trouver	balāqi 20
tu	inte, inta, inti
tué	qatīl <i>pl.</i> qutala
tuer	baqtul 3
type	nōʿ <i>pl.</i> nwāʿ, šinf <i>pl.</i> ašnāf

U

un, une	wahad, wahde f.
	Il est une heure is-sēʿa wahde
uni	muttaḥid
unique	farid, mitmayyiz
universel	ʿalami
université	ġamʿa --āt
urgent	mustaʿġal
urine	bōl
usage	ʾistiʿmāl
usine	mašnaʿ <i>pl.</i> mašāniʿ
utile	nafiʿ
utilisé	mustaʿmal
utiliser	bastaʿmil 42

V

vacances	ʾuṭle <i>pl.</i> ʿuṭal
vache	baqara, --āt baqar <i>coll.</i>
valeur	qīme
valise	šanta, --āt, šunat
veau	ʿiġil <i>pl.</i> ʿġul
velours	muhmal
vendre	babīʿ 6
vendredi	yōm il-ʾirbʿa, il-ʾirbʿa
venir	baġi 11
vent	riḥ
vente	bēʿ
ventre	baṭin

danse du -- raqış 'arabi
 ver dūde, --at; dūd *coll.*
 véranda baranda
 vérité haqīqa
 verre kās, --at
 vert 'ahḍar *m.*,
 ḥaḍra *fpl.*, ḥuḍur *pl.*
 veste ḡakēt --at, sutra
 vêtements awā'i
 Via Dolorosa
 ṭariq il-ḥalām
 viande laḥme, laḥim
 vide faḍi
 vie ḥayā
 ma -- ḥayati
 vieillard
 ḥityār *pl.* ḥityariyye
 viens ici ! ta'al la hōn
 vierge 'aḍra, batul
 vieux kbīr
 plus -- que akbar min
 vigne (le terrain)
 karim *pl.* krūm
 village qarye *pl.* qura
 ville madine *pl.* mudun;
 balad *pl.* blād
 la Vieille -- il-Quds
 il-Qadīme;
 il-Balad il-Qadīme
 vin nbīd; ḥamra
 vingt 'išrīn
 violette banafsaḡ

virgule faṣle *pl.* fawaṣil
 visage wiḡḡ, wiḡe *pl.* wḡuh
 visite zyāra
 visiter bazūr 9
 visiteur zāyir *pl.* zuwwār
 vite bsur'a, qawām
 vite ! bsur'a !
 vivre ba'īš
 voici (le) hayyo, hiyyāto
 voilà hayyo, hiyyato
 voir bašuf 9
 voisin ḡar *pl.* ḡiran
 voiture sayyāra, --at
 louée -- sayyāra
 musta'ḡara
 voix šōṭ *pl.* šwaṭ
 voler (oiseau) baṭīr 6
 voleur ḥarami *pl.*
 ḥaramiyye; sarraq --īn
 volonté 'irāde
 votre -ku (m)
 vouloir bidd-i,
 baḥibb 14, 16
 vous intu
 voyage riḥle *pl.* riḥal
 voyager basāfir 19
 vrai *n.* haqīqa

Z

zéro sifir *pl.* sfār
 zoo ḡnēnet ḥaywanat
 zoologie 'ilm il-ḥaywān

TABLE DES MATIÈRES

Préface de Jérôme Lentin	1	Leçon 7	45
Avant propos de l'auteur	3	fi - fišš, fi 'ind-i - fišš 'ind-i	46
Système de translittération	4	fi ma ^c -i - fišš ma ^c -i	46
Consonnes	4	bagi Je viens	48
Voyelles	5	Leçon 8	50
Leçon 1	6	L'heure	50
Le verbe être	6	Le futur	52
La voyelle de liaison	6	lāzim	53
L'article défini	8	Leçon 9	55
La phrase interrogative	8	inno	55
Les pronoms personnels	9	Je bois, Je comprends, Je sais,	57
miš	10	Je rêve, J'entends, Je retourne,	57
Les pronoms démonstratifs	10	Je joue	57
La conjonction de coordination	12	Leçon 10	60
sākin	13	sine, šahir, usbū ^c	60
Leçon 2	15	qabil	60
était	16	ba ^c id	60
La négation du verbe	21	Leçon 11	62
ma ^c	23	Leçon 12	65
Leçon 3	24	lēš	66
L'adjecti féminin	25	minšān 'ašān	66
Le pluriel	25	marra, marrāt, bilmarra	67
iḥna, intu, humme	28	akamm, kamm	68
Leçon 4	29	Leçon 13	69
Les pronoms suffixes	29	Je parle	70
il-i	30	'iza	73
'aw, willa	32	Je travaille	73
Leçon 5	35	Leçon 14	74
Les nombres - le duel	36	ḥudra, fawākih	75
qaddēš	38	kbīr, akbar	75
ēmta, wēnta	39	Leçon 15	79
Leçon 6	40	Bētlahim	79
Le présent simple	41	Je pense	81
Les préfixes du présent / futur	24	L'impératif de ba-fakkir	81
Les prépositions ma ^c , 'an, min	44		

Leçon 16	83	Leçon 24	116
Je dors	84	kunt bidd-i asāfir	117
mabrūk, J'aime	86	walla, fağ'a	118
marié	88	zayy ba'id	118
Leçon 17	89	Leçon 25	119
mā-ada	91	illi, inno, basā'id	122
Les nombres de un à vingt		Traduction des textes	123
suivis d'un nom	92	Texte 10, p. 22	123
Je prends	92	Texte 18, p. 47	123
Leçon 18	94	Texte 20, p. 55	123
Leçon 19	98	Texte 21, p. 58	123
ba'id-ma	99	Texte 22, p. 59	124
qabil-ma	99	Texte 23, p. 60	124
Leçon 20	103	Texte 24, p. 62	124
ba'id, ma' ba'id, la ba'id,		Texte 25, p. 63	125
min ba'id	104	Texte 29, p. 74	125
Leçon 21	105	Textes en écriture arabe	١ - ٢٢
Les couleurs	106	(cahier bleu hors-texte)	
Leçon 22	109	Tableaux des conjugaisons	127-185
conte populaire	109	Exercices autour	
Le pluriel régulier	110	des conjugaisons	186-199
Le pluriel brisé	110	Lexique arabe-français	200-216
Leçon 23	111	Lexique français-arabe	217-252
î, û, ô		Table des matières	253-254
mumkin, mamnū,			
masmūh, ašān	114		